

## Загадка

**Хоть меня не видит глаз,  
Заразить могу я вас.  
И холерой, и ангиной,  
Насморком и скарлатиной.**

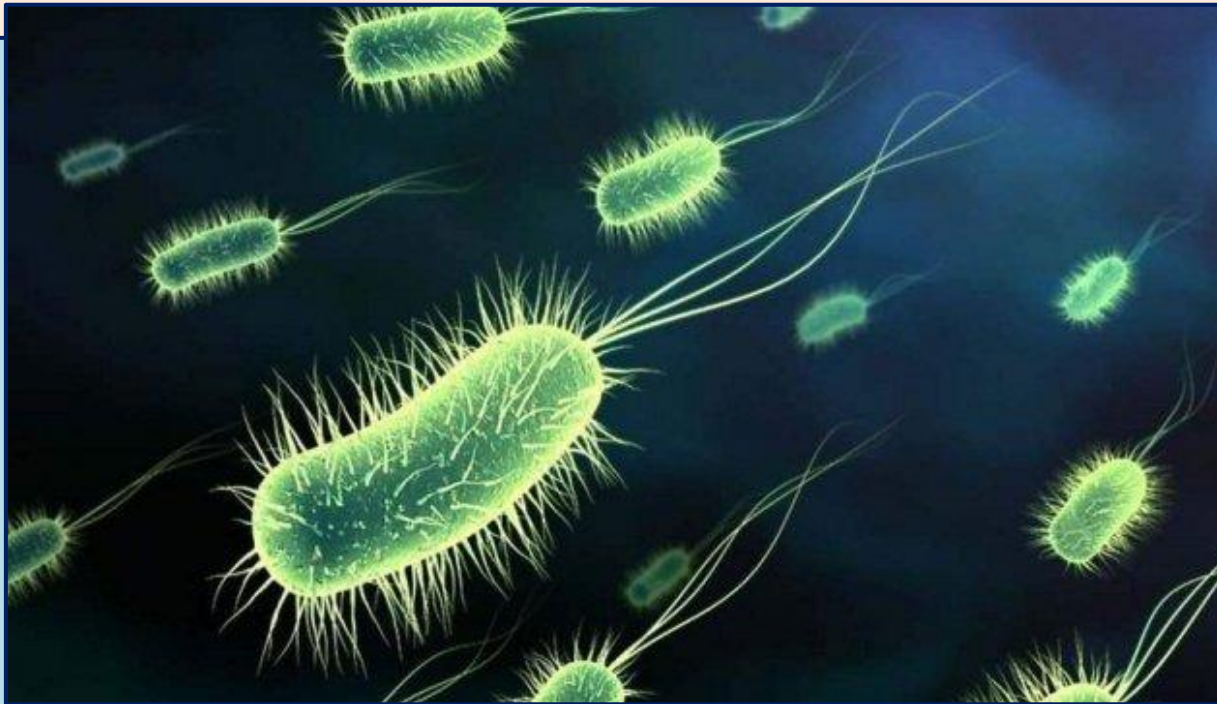
**«Природа наиболее удивительна в малом»**

**Карл Линней**

**Урок-практикум:**





**«Бактерии, их строение и жизнедеятельность»**

**Цель: Обобщить и систематизировать знания по  
теме «Бактерии»**



Задание № 1 «Форма бактериальной клетки».

К каждому термину сделайте соответствующий рисунок. При работе используйте разные цвета.

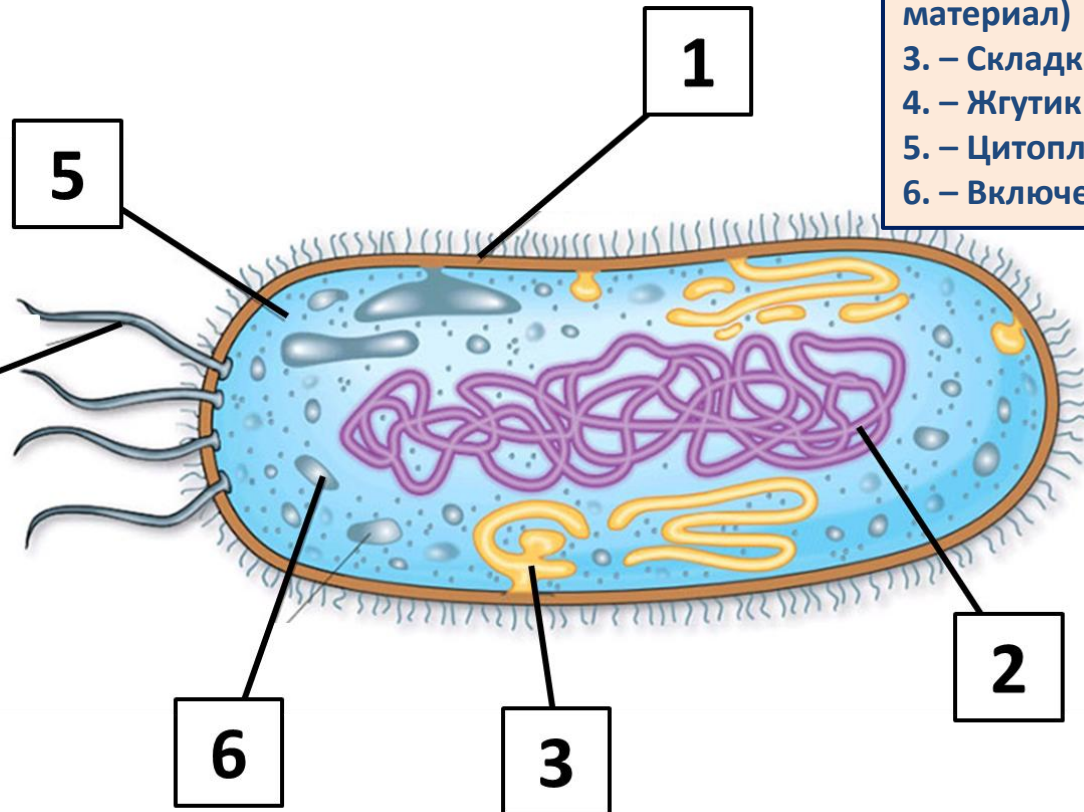
Термин	Рисунок
КОККИ	Красный цвет 
БАЦИЛЛЫ	Синий цвет 
ВИБРИОНЫ	Зеленый цвет 
СПИРИЛЛЫ	Коричневый цвет 

## Задание № 2 «Строение бактериальной клетки»

Впишите в окошки на рисунке цифру соответствующего термина из предложенного списка (если тебе трудно, открой учебник на странице 53 – рисунок 29).

### Список терминов:

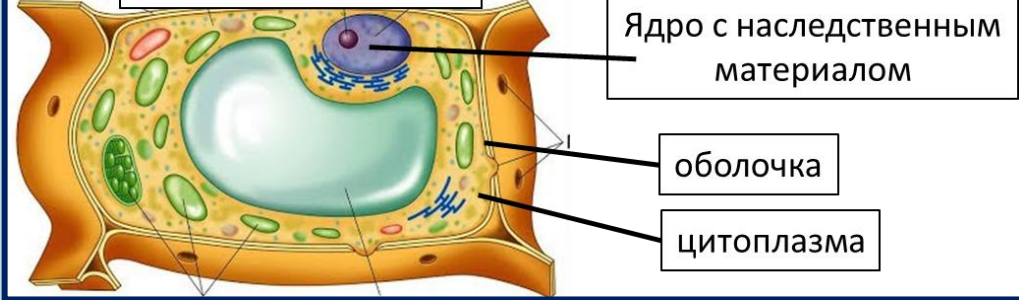
- 1 – Оболочка, состоит из клеточной стенки и мембраны
- 2 – Ядерный материал (Наследственный материал)
- 3 – Складка мембраны (мезосома)
- 4 – Жгутик
- 5 – Цитоплазма
- 6 – Включения с запасными веществами



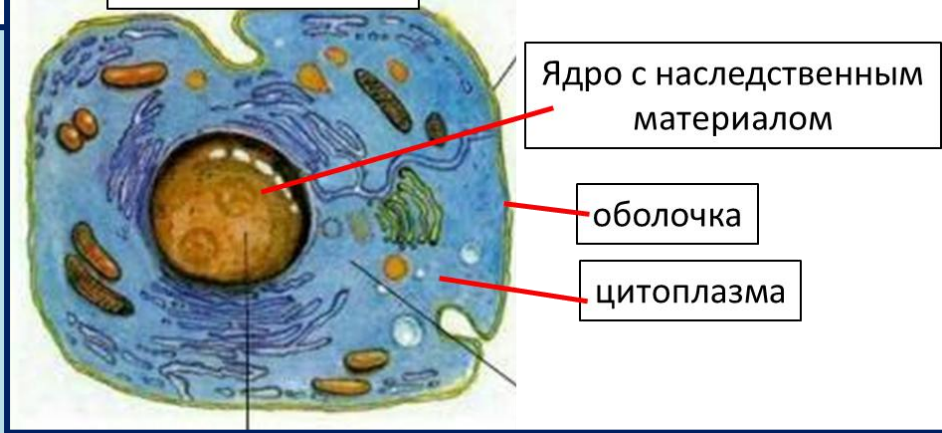
### Грибная клетка



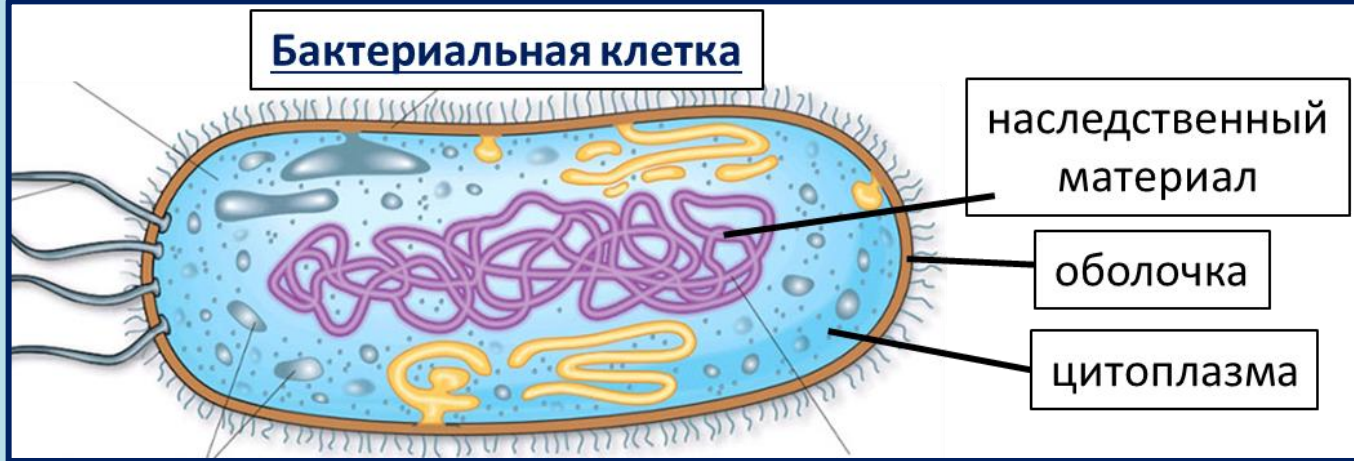
### Растительная клетка



### Животная клетка

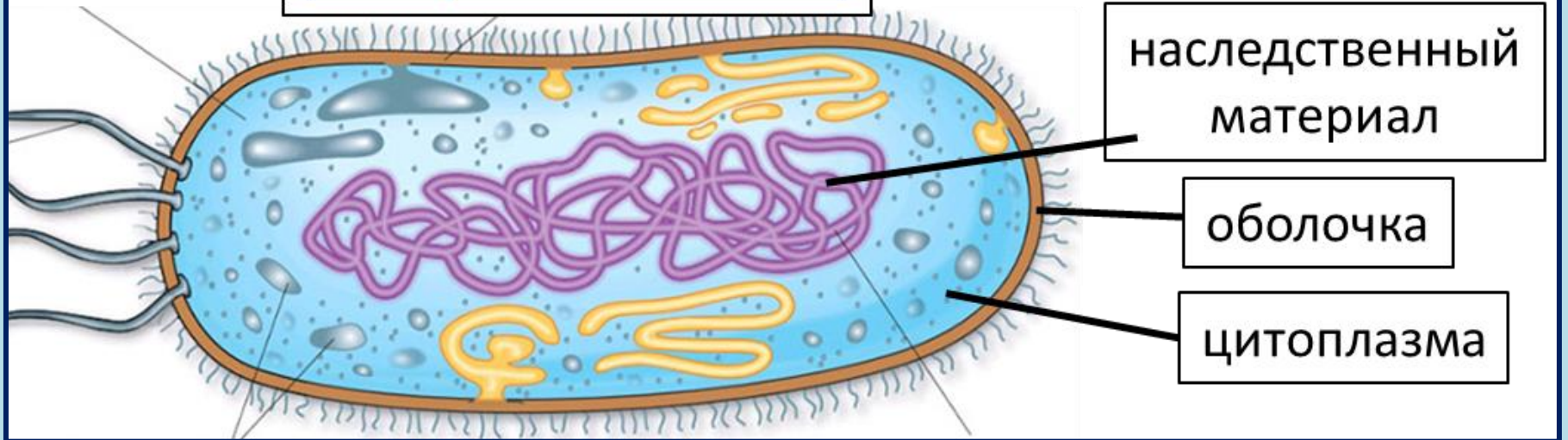


### Бактериальная клетка



# Бактерии = Безъядерные = Прокариоты

## Бактериальная клетка

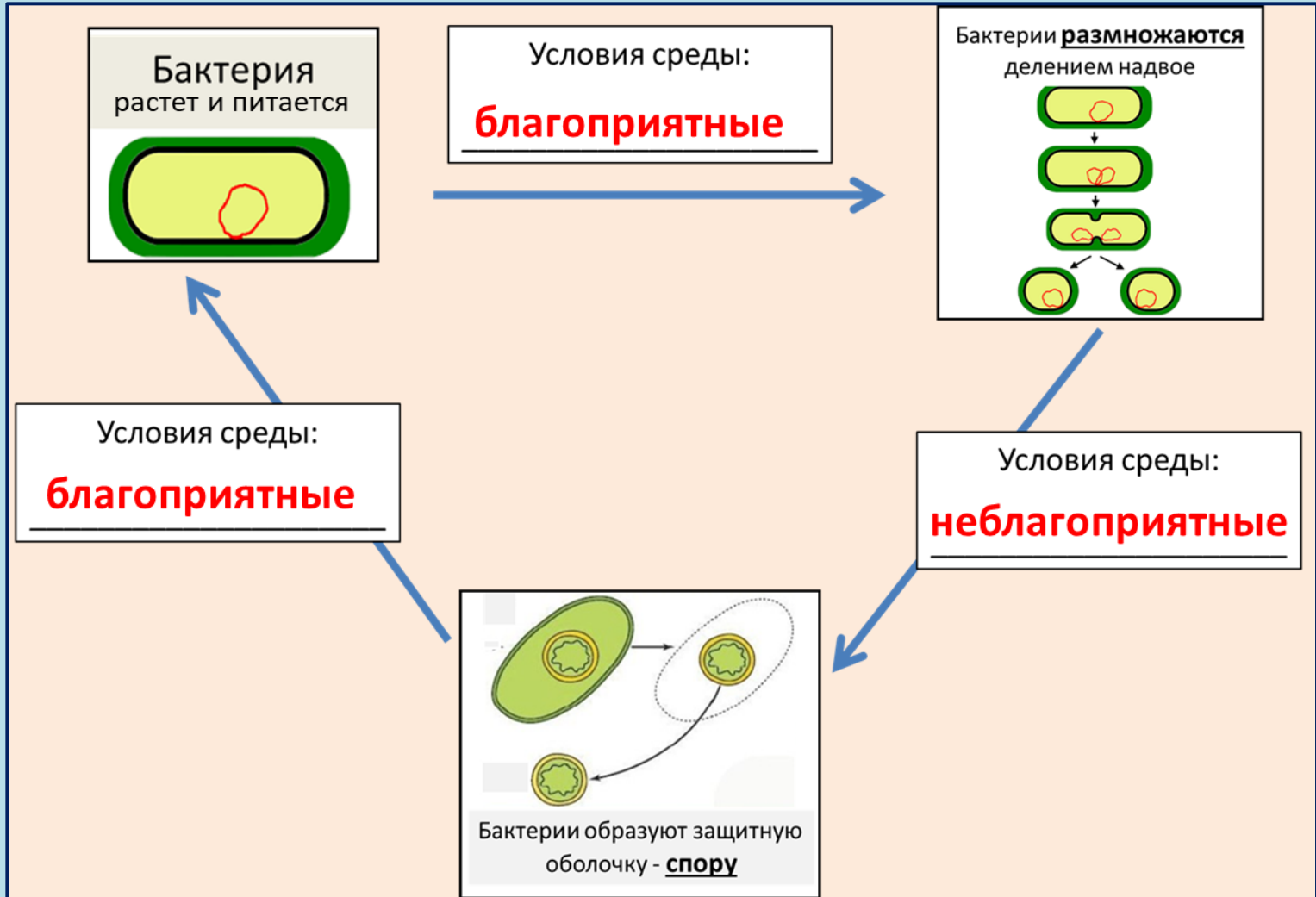


# Задание № 3

## «Жизненный цикл бактерии»

Над каждой стрелочкой подпишите, какие «Условия среды: \_\_\_\_\_» соответствуют определенному этапу в жизни бактерии:

**Условия среды – благоприятные** или **Условия среды – неблагоприятные**



# «Лестница успеха моей работы на уроке»

**1.**

у меня ничего  
не получилось

**2.**

я испытывал  
затруднения, но у меня  
все получилось.

**3.**

мне все удалось, я  
могу использовать  
полученные знания в  
жизни



## Задание № 5.

1. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка:

**бактерии, грибы, растения, животные**



А: \_\_\_\_\_



Б: \_\_\_\_\_



В: \_\_\_\_\_



Г: \_\_\_\_\_

1.2. Три из изображённых на фотографиях объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

«Выпадает» из общего ряда \_\_\_\_\_, потому что

\_\_\_\_\_

2. Прочитайте текст. В каких предложениях текста описывается **отличие** царства Бактерий от представителей других царств?

1. Царство Бактерий представлено только одноклеточными организмами.
2. Бактериальная клетка способна к обмену веществ, росту, размножению.
3. Клетка бактерий не имеет ядра, наследственный материал расположен в цитоплазме.
4. При неблагоприятных условиях бактерии образуют споры.
5. Бактерии являются причиной многих заболеваний.

Запишите номера выбранных предложений: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_