

Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов:

по образовательным программам основного общего образования по предмету «Родной (калмыцкий) язык» в 2025 году

Методические рекомендации

по оцениванию выполнения заданий мониторинговых исследований качества знаний по образовательным программам основного общего образования по предмету «Родной (калмыцкий) язык» в 2025 году

1. Характеристика структуры и содержания КИМ

КИМ включает в себя различные задания: 8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций.

На задания с кратким ответом ответ дается соответствующей записью в виде цифры, буквы или слова, записанного печатными буквами без пробелов и других разделителей.

Задание с развернутым ответом включает в себя написание мини-сочинения на заданную тему.

2. Продолжительность МИ по калмыцкому языку

Время выполнения заданий мониторинга – 40 минут.

3. Система оценивания выполнения отдельных заданий

Раздел I: За верное выполнение каждого задания с выбором ответа ученик получает 2 балла.

Раздел II: В заданиях данного раздела оценивается каждое правильно установленное соответствие. За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 2 балла.

Раздел III: За верное выполнение задания обучающийся получает 20 баллов.

При оценивании задания 9 (мини-сочинение) следует учитывать объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для мини-сочинения – 35-40 слов.

Проверка задания 9 (сочинение) осуществляется одним экспертом. В ходе проверки эксперт может делать пометки на проверяемых листах, отмечая на полях грамматические ошибки, лексические ошибки, ошибки в орфографии и пунктуации, ошибки в логике высказывания и в употреблении средств логической связи.

Критерии оценивания задания 9.

Сочинение обучающегося оценивается по следующим критериям: организация текста (К1), лексико-грамматическое оформление текста (К2), орфография и пунктуация (К3). Максимальное количество баллов, которое можно набрать за сочинение - 20 баллов.

Речевое оформление сочинения		
К1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
-	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста; – работа характеризуется композиционной стройностью и	3

	завершенностью.	
-	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	2
-	В работе просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	1
-	В работе не просматривается коммуникативный замысел, допущено более двух логических ошибок.	0
К2	Точность и выразительность речи	
-	Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.	3
-	Работа характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли	1-2
-	Работа отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0
Грамотность		
К3	Соблюдение орфографических норм	
-	орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	4
-	допущено не более 2-х ошибок	3
-	допущено 3–4 ошибки	1-2
-	допущено более 4-х ошибок	0
К4	Соблюдение пунктуационных норм	
	пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	4
	допущено 1–3 ошибки	2-3
	допущено 4–5 ошибок	1
	допущено более 5-и ошибок	0
К5	Соблюдение языковых норм	
	грамматических ошибок нет	6
	допущено 1–2 ошибки	2-5
	допущено более 2-х ошибок	0

За выполнение контрольной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Отметка «2» выставляется в том случае, если обучающийся набрал от 0 до 7 баллов за выполнение всех частей контрольной работы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не менее 8 и не более 17 баллов за выполнение всех частей контрольной работы.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 18 и не более 27 баллов за выполнение всех частей контрольной работы.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 28 баллов за выполнение всех частей контрольной работы. При этом учащийся должен набрать не менее 10 баллов за выполнение задания 9.

За верное выполнение всех заданий можно получить **36** баллов.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0 – 7	8 - 17	18 – 27	28 - 36

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из 3 частей, включающих в себя 9 заданий.

Мониторинговые задания выполняются в тетрадных листах со штампом образовательной организации.

На выполнение контрольной работы по калмыцкому языку отводится 40 минут.

Раздел I (задания по лексике) содержит 4 задания. Ответы к заданиям 1 – 4 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Раздел II (задания по лексике) содержит 4 задания. Ответы к заданиям 5 – 8 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Раздел III (задание по письму) содержит 1 задание, предлагающее написать мини-сочинение на заданную тему. Задание выполняется на отдельном листе.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

I. Күүндврт орлицһн

Күүндврт орлицһн. 1-4 тойгта өггдсн сурврмуд умшад, дорань өггдсн хэрүһэс чикнь заатн. (Предлагается принять участие в условном диалоге. Прочитайте приведённые ниже вопросы, обозначенные номерами 1-4. Выберите из представленных ниже четырех вариантов ответов верный ответ).

1. Гөрэсн ямаран аң?

1) Герин мал.

2) Хаза киитн.

3) Нүүдг аң.

4) Мана теегт олн зүсн малмуд идшлнэ.

Хэрү: _____

2. Гөрэснэ өврэр ю кедг бээж?

1) Кү эмндг эм кедг бээж.

2) Теегт шовуна дун соңсгдна.

3) Хальмг цэ чандг бээж.

4) Ачм футбол наачана.

Хэрү: _____

3. Тодо бичг кен үүдэсмн?

1) Бичэч бичсмн.

2) Зая- Пандита үүдэсмн.

3) Мадн дегтр умшнавидн.

4) Мана тег йир сээхн.

Хэрү: _____

4. Шовуд күүнд ямаран олз өгнэ?

1) Күүкд хаза наачана.

2) Ялмн сөөһин аң.

3) Бадм шовудт өдмг, буудя өгнэ.

4) Ик олз өгнэ.

Хэрү: _____

II. Күүндвр тогтсн орминь олһн

5-8 тойгудта күүндврмуд умшад, тер күүндвр альд тогтснь заатн. (Предлагается прочесть четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, Б, В, Г. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят. К каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1 – 4 только один раз).

1) Паркд

2) Фермд

3) Сандл

4) Кабинетд

5. Диалог А

Хэрү: _____

Овла: Заяна, шулун гидгэр школур күрэд ир.

Заяна: Сэн.

Овла: Би ода хальмг келнэ кабинетд чамаг күлэжэнэв.

Заяна: Юн болж одв?

Овла: Маңһдур күртл эрсин газет һарһх кергтә.
Заяна: Маңһдур күртл мадн кеж чадхий?
Овла: Чадлго! Медүлвр белн бээнә.
Заяна: Ода Кермн ирв.
Овла: Мадн йир сээхн эрсин газет һарһувидн.

6.Диалог Б **Хәрү:** _____

Нүүдлә: Эн паркд ю кежәнч, амр тавта бэәнч?
Очр: Эн-тер уга бэәнәв. Цевр аһар киилжәнәв.
Нүүдлә: Чамаг үзсндән байрта бэәнәв.
Очр: Би бас байрлжанав. Соньн юн бэәнә?
Нүүдлә: Соңслч? Мадниг шин багш сурһх.
Очр: Сән. Ямаран сээхн цецгәс энд урһжана?
Нүүдлә: Цецгәсин үнр қаңкнад бэәнә. Паркд йир сээхн.

7. Диалог В **Хәрү:** _____

Эльза Баатровна: Күүкд, мадн ода туһлын фермд ирүвидн.
Даян: Туһлмуд ямаран бичкн.
Эльза Баатровна: Дәкәд ямаран?
Санж: Өкәр.
Эльза Баатровна: Туһлмуд ямаран өңгтә?
Даян: Туһлмуд цоохр, улан өңгтә.
Эльза Баатровна: Күүкд,ода кәдләчнр фермд ю кенә?
Даян: Туһлмудт увжар үс өгнә.

8. Диалог Г **Хәрү:** _____

Бембә: Бамб, дегтрин санд орий?
Бамб: Мана санд дегтрмүд хадһлдг болн умшлһна хорас бэәнә.
Бембә: Умшлһна болн хадһлдг хорасд юн бэәнә?
Бамб: Умшлһна хорад дегтрмүд,седклмүд, газетмүд бэәнә. Дегтр хадһлһна хорад хальмг бичәчнрин дегтрмүд дала.
Бембә: Мана саңгин һардач чамд таасгдна?
Бамб: Мана Саглр Джаловна йир цаһан седлклтә күн.
Бембә: Хәләлч, санд күүкд дала.

III. Билгләж бичлһн

Өггдсн төрәр билгләж бичлһ күцәтн.

9. «Таасгдсн сән өдр»