

**П Р И К А З**  
по МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева»

от «27» сентября 2022 г.

№ 144

п. Ики-Бурул

«О результатах входных проверочных работ по русскому языку в 3-4 классах»

По плану внутришкольного контроля в сентябре 2022 года проведены входные проверочные работы по русскому языку в 3-4 классах.

**Цель проверки:** получение объективной информации о состоянии качества образования и отслеживания уровня образовательной подготовленности обучающихся, определения путей коррекционной работы.

Контроль уровня предметных достижений обучающихся 3 – 4 классов проводился в форме диктанта и грамматических заданий к нему.

Результаты представлены в таблицах.

**Таблица 1**

**Итоги контроля по русскому языку в 3-х классах**

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали на:				кач	усп	ср/б
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3 «а» Кураева С.В.	18	18	3	8	7	-	61	100	3,7
3 «б» Сарангова Т.О.	13	10	1	5	4	-	60	100	3,7
3 «в» Доржиева С. Б.	17	16	6	8	2	-	88	100	4,3
<b>всего</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>96</b>	<b>3,9</b>
<b>Грамматические задания</b>									
3 «а» Кураева С.Н.	18	18	4	13	1	-	94	100	4,1
3 «б» Сарангова Т.О.	13	10	3	4	3	-	70	100	4,0
3 «в» Доржиева С. Б.	17	16	9	7	-	-	100	100	4,6
<b>всего</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>

**Таблица 2**

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы**

№ п/п	Характер ошибок	Классы			итого
		3 «а»	3 «б»	3 «в»	
1	Безударные гласные в корне слова	4	3	3	10
2	Парные согласные	-	1	-	1
3	Предлоги	-	1	2	3
4	Замена букв, пропуск букв	2/0	3/3	4/2	9/5
5	Перенос	-	4	3	7



6	Заглавная буква	2	-	1	3
7	Ь	4	-	-	4
<b>Ошибки в заданиях</b>					
1	Обозначение ударения	4	1	3	8
2	Перенос слов	5	-	2	7

В третьих классах всего обучаются 48 учеников, контрольную работу по русскому языку выполняли 44 ученика. Отсутствовали: Джуджинова А., Хочеев Д. (болеют), Курбанов М-С. (инд. об.) – 3 «б» класс, Корчёмкин В. (инд. об.) - 3 «в» класс. Как видно из таблиц, качество усвоения программного материала составило 70%, успеваемость составила 100 %.

Обучающиеся 3-х классов допустили на правописание безударных гласных – 10 учеников, замена/пропуск – 14, написание Ь знака - 4 ученика, перенос – 7 учеников.

Первое задание вызвало затруднение у 8 учеников, 2 задание – у 7 учащихся. Качество усвоения знаний составило 91%, при 100% успеваемости.

Таблица 3

**Итоги контроля по русскому языку в 4-х классах**

Класс	В классе уч-ся	Писали работу	Написали:				кач. %	усп. %	Ср./б.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «а» Местеева С.Л.	20	19	5	9	5	-	73	100	4,0
4 «б» Цохурова Н.У.	16	15	2	8	5	-	67	100	3,8
4 «в» Нимгирова Б.В.	16	14	3	7	3	1	71	92	3,8
<b>всего</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>98</b>	<b>3,9</b>
<b>Грамматические задания</b>									
4 «а» Местеева С.Л.	20	19	8	7	4	-	78	100	4,2
4 «б» Цохурова Н.У.	16	15	6	3	6	-	60	100	4,0
4 «в» Нимгирова Б.В.	16	14	3	8	3	-	78	100	4,0
<b>всего</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>

Таблица 4

**Анализ допущенных ошибок**

п/п	Характер ошибок	Классы			Итого
		4 «а»	4 «б»	4 «в»	
1.	Безударные гласные в корне слова	9	3	6	18
2.	Замена букв, пропуск букв	2/3	1/1	3/3	6/7
3.	Жи-ши, ча-ща	1	4	-	5

4.	Правописание предлогов/приставок	-	1/0	-	1/0
5.	Ь – показатель мягкости/разделительный	1	1	2	4
6.	Правописание окончаний прилагательных	5	2	2	9
<b>Ошибки, допущенные в грамматических заданиях</b>					
	Разобрать по членам предложения, указать части речи	5	8	3	16
	Выписать два слова, с проверяемой безударной гласной	3	2	3	8
	Дать характеристику предложения	6	6	6	18

Всего в четвёртых классах обучаются 52 ученика, контрольную работу по русскому языку выполняли 48 учеников. Отсутствовали: Сангаева Д. – 4 «а» класс, Охримук Д. (болеет), Эренценов Б. (АООП 7.2) – 4 «б» класс, Кюмеев Б., Бембеева А. (болеют) – 4 «в» класс. Как видно из таблиц, качество усвоения программного материала составило 71%, успеваемость составила 98%.

Обучающиеся 4-х классов допустили на правописание безударных гласных – 18 учеников, замена/пропуск – 13 учеников, Ъ – разделительный – 4 ученика, правописание окончаний прилагательных – 9 учеников.

Первое задание вызвало затруднение - 16 учеников, 2 задание – 8 учащихся, 3 задание – 18 учащихся. Качество усвоения знаний составило 73%, при 100% успеваемости.

На основании вышеизложенного приказываю:

1.Руководителю ШМО учителей начальных классов Цохуровой Н.У. проанализировать результаты проверочных работ на заседании ШМО.

2.Учителям, работающим в 3, 4-х классах продумать систему повторения недостаточно прочно усвоенных разделов и тем.

- Включать в содержание уроков по русскому языку задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

- Формировать у учащихся навыки безошибочного письма, как одно из проявлений уровня усвоения программного материала;

3. Заместителю директора по УР Кураевой С.В. провести срезы и сравнительный анализ знаний во 2 -4-х классах по русскому языку в полугодии и итогам года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной части Кураеву С.В.

Директор МБОУ  
«Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева»



Лиджиева Л.Г.

С приказом ознакомлены:  
Цохурова Н.У.  
Кураева С.В.