

## **Анализ анкетирования "Низкая учебная мотивация" в 5-9-х классах**

### **5-е классы:**

1. Сниженная мотивация - *21 обучающихся*
2. Нарушение поведения – *1 обучающийся*
3. Нарушение социальной адаптации – *2 обучающихся*
4. Слабая сформированность метапредметных УУД – *19 обучающихся*
5. Проблемы в базовой предметной подготовке – *10 обучающихся*

### **6-е классы:**

1. Сниженная мотивация - *13 обучающихся*
2. Нарушение поведения – *0 обучающийся*
3. Нарушение социальной адаптации – *1 обучающийся*
4. Слабая сформированность метапредметных УУД – *11 обучающихся*
5. Проблемы в базовой предметной подготовке – *7 обучающихся*

### **7-е классы:**

1. Сниженная мотивация - *25 обучающихся*
2. Нарушение поведения – *2 обучающихся*
3. Нарушение социальной адаптации – *0 обучающихся*
4. Слабая сформированность метапредметных УУД – *18 обучающихся*
5. Проблемы в базовой предметной подготовке – *6 обучающихся*

### **8-е классы:**

1. Сниженная мотивация - *21 обучающийся*
2. Нарушение поведения – *1 обучающийся*
3. Нарушение социальной адаптации – *1 обучающийся*
4. Слабая сформированность метапредметных УУД – *12 обучающихся*
5. Проблемы в базовой предметной подготовке – *5 обучающихся*

### **9-е классы:**

1. Сниженная мотивация - *17 обучающихся*
2. Нарушение поведения – *0 обучающихся*
3. Нарушение социальной адаптации – *2 обучающихся*
4. Слабая сформированность метапредметных УУД – *12 обучающихся*
5. Проблемы в базовой предметной подготовке – *6 обучающихся*

