

**Причины неуспешности обучающихся
5-х и 9-х классов по итогам первой четверти**

№	ФИО	Общие причины	Индив.причины
5 «а» класс			
1	Абакаров А.	-невнимательность, частое непонимание задания, но разъяснений не просит, вопросов учителю не задаёт;	недостатками фонетико-фонематического восприятия
2	Бакаев М.	- пассивность, в том числе и интеллектуальная; -медлительность, либо постепенное снижение темпа деятельности;	Индивидуально-типологические особенности.
3	Джанджиева Г.		
4	Ким К.	- не планирует и не организует свою работу;	недостатками фонетико-фонематического восприятия
5	Магомедов С.	- равнодушно относится к результатам работы; - не подмечает своих неудач и трудностей.	Индивидуально-типологические особенности.
6	Хохаев Э.	-легкая отвлекаемость на посторонние стимулы.	нет желания учиться
5 «б» класс			
1	Басхмджиева А.	-нетерпение. -неумение сосредоточиться. -частые переходы от одного незавершенного действия к другому.	Индивидуально-типологические особенности.
2	Джалилов А.		
3	Зайпуллаева З.	- низкий уровень речевого развития; -низкий уровень развития фонематического слуха; -низкий уровень развития логических операций (анализа, обобщения, систематизации);	Индивидуально-типологические особенности.
9 классы			
1	Мугумаев К.	-слабое развитие логического запоминания;	нет желания учиться
2	Корнушкаев О.	-низкий уровень речевого развития;	Индивидуально-типологические особенности.
3	Шарун А.		нет желания учиться