

Анализ работы

МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева» по повышению качества образования.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РК от 20.01.2022 г. № 9 «Об участии в проекте 500+», приказа Министерства образования и науки РК от 20.12.2021 г. № 1692 «Об утверждении «дорожной карты» Федерального проекта 500+», приказа отдела образования Администрации Ики-Бурульского РМО РК от 01.03.2022 № 29 «Об утверждении «дорожной карты» по реализации мероприятий Федерального проекта 500+» и в целях повышения качества образования в МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева» были реализованы мероприятия по «дорожной карте».

https://drive.google.com/file/d/1LS_VHZgOXK2huZVXrVe_VOQ22sVwuOnC/view («дорожная карта» (региональные мероприятия) Республики Калмыкии по реализации федерального проекта «500+» в 2022 году).

<https://cloud.mail.ru/public/k2wK/6WvLaWVJM>

(дорожная карта МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева»).

В 2022-2023 учебном году коллектив МБОУ «Ики-Бурульской СОШ им. А. Пюрбеева» продолжает работу по созданию благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников, обеспечении условий для получения качественного образования всеми обучающимися на всех уровнях обучения.

Так, в 2022 году наша школа вошла в проект «Школа Минпросвещения России». Был произведен капитальный ремонт школы: обновлен фасад и кровля здания, заменены оконные блоки и двери, отопительная система и

освещение, благоустроена территория (плитка и уличное освещение). В школе проведен скоростной интернет и создана локальная сеть Интернет, имеется видеонаблюдение, пожарная сигнализация. Вход в школу оснащен пропускной системой. Для холла приобретена новая мягкая мебель (4 комплекта). Столовая оснащена новым оборудованием (печи, холодильники, морозильные камеры, жарочные шкафы, мойки, стеллажи, обеденные столы и стулья).

Все кабинеты и учительская оснащены новой мебелью: партами, стульями, компьютерными столами, магнитно-меловыми досками, стеллажами. Приобретены 5 интерактивных многофункциональных панелей. В кабинетах биологии, химии и технологии проведен водопровод и установлены вытяжные конструкции и оснащены лабораторным и демонстрационным оборудованием. (<https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>)

Фото кабинетов школы после ремонта:

(https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/57/747/image_4_2_.png)

(https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/57/778/image.png)

(<https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>)

Анализ образовательных результатов

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Ики-Бурульской СОШ им. А. Пюрбеева» обучается 509 учащихся, из них по основным образовательным программам начального образования – 203, основного образования – 261,

среднего образования – 45 обучающихся. Из них, 8 обучающихся с ОВЗ и 11 обучающихся имеют статус дети-инвалиды. На индивидуальном обучении – 5 обучающихся.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляют социальный педагог, логопед школы: обучающийся 2 «в» класса и обучающийся 4 «б» класса посещают два раза в неделю занятия, второй обучающийся 2 «в» класса – один раз в неделю. В работе с родителями используются следующие формы работы: индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды принимают участие в различных конкурсах. Так, один ученик занял призовое место в республиканском (дистанционном) конкурсе «Я люблю тебя, жизнь!» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Победитель республиканского этапа конкурса, принял участие в мае 2022 года в Пятнадцатом юбилейном международном Фестивале детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» и стал лауреатом 1 степени

(г. Санкт-Петербург).

С 2-10 декабря педагоги нашей школы приняли участие в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», которая призвана привлечь внимание к правам и потребностям людей с инвалидностью. (https://vk.com/public212354947?w=wall-212354947_523)

В соответствии с планом работы школы, плана ВСОКО в сентябре проведен входной административный контроль уровня учебной подготовки обучающихся 3-10 классов.

(https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Analiz_monitoringa_2022.pdf)

(мониторинг русский язык)

https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/500/prikaz_po_itogam_monitoringo_v_po_matematiki.PDF

(мониторинг математика)

https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/500/prikaz_po_itogam_monitoringo_v_po_russkomu_yazyku.PDF

(мониторинг русский язык 3 и 4 классы)

Анализ работ обучающихся выявил низкое качество знаний по русскому языку в следующих классах на конец 1 четверти:

- в 5 «а» (успеваемость 84%, качество знаний 54%, учитель Хулхачеева К.С.),
- в 6 «б» (успеваемость 83%, качество знаний 44%, учитель Мукабенова И.А.),
- в 7 «б» (успеваемость 61%, качество знаний 35%, учитель Демишева М.Д.),
- в 8 «а» (успеваемость 83%, качество знаний 50%, учитель Убушеева С.Н.),

По результатам входной диагностики были определены «группы учебного риска» по всем предметам.

(https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/500/Prichiny_neuspeshnosti_obuchayuschisya_5-h_i_9-h_klassov.pdf)

Меры, принятые педагогами по устранению низкой успеваемости обучающихся:

1. Контроль подготовленности учащихся. Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе.
2. Изложение нового материала. Поддержание интереса слабоуспевающих учеников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала.

3. Самостоятельная работа учащихся на уроке. Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.
4. Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.
5. Организация самостоятельной работы вне класса. Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа.
6. Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий

Были даны рекомендации руководителям школьных методических объединений:

1. рассмотреть результаты административного среза на заседаниях МО и рекомендовать учителям-предметникам включение тем, которые вызвали затруднение у учащихся, в тематическое планирование в 2022-2023 учебном году;
2. уделить особое внимание процессу подготовки учащихся к аттестации с использованием контрольно-измерительных материалов в формате ЕГЭ, ОГЭ;
3. уделить особое внимание процессу подготовки учащихся 4-8 классов к ВПР.

Учителям-предметникам:

1. продолжить работу по повышению успеваемости и качеству обученности учащихся, систематически проводить анализ уровня выработанных / приобретенных умений и навыков школьников в течение учебного года;
2. разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся;

3. усилить индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
4. организовать строгий контроль выполнения домашних заданий учащимися.
5. Заместителю директора по УВР взять на контроль работу учителей математики и русского языка по подготовке 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в течение 2022-2023 учебного года.

В соответствии с приказом № 168 от 8 ноября 2022 г. в школе прошли всероссийские проверочные работы, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

В целях качественной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации обучающимися 9 и 11 классов, согласно Плану подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022 году («дорожная карта») (приказ от № 110 от 24 августа 2022 г.) и предварительному выбору обучающихся предметов, сдаваемых на ГИА, с 1 октября 2022 году в школе утвержден график проведения консультационных занятий.

https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/UP_22_23_Iki_Burul.pdf

Средний балл ОГЭ и ЕГЭ по школе в целом по сравнению с предыдущим учебным годом выше. Результаты итоговой аттестации выпускников средней (полной) общей школы считать удовлетворительными, наблюдается положительная динамика.

https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Iki_Burul_Analitich.spravka_.pdf

По результатам ОГЭ и ЕГЭ 2022 года выявлены следующие риски на 2023 год:

- когнитивные трудности обучающихся (особенности переработки информации в ходе экзамена, специфика работы с тестовыми заданиями.
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;
- уровень мотивации к получению знаний отдельных обучающихся;
- нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу.

По устранению рисков приняты следующие меры:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На педагогическом совете обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам

Анализ результатов образовательной деятельности показал, что по итогам первой учебной четверти текущего учебного года среди обучающихся 2 – 11 классов число отличников составляет 29 обучающихся, число хорошистов – 132 обучающихся (36 %) (диаграмма 1).

Наблюдается положительная динамика изменения среднего показателя качества знаний на период с конца 2021-2022 уч. года на конец первой четверти 2022-2023 уч. года среди обучающихся (диаграмма 2).

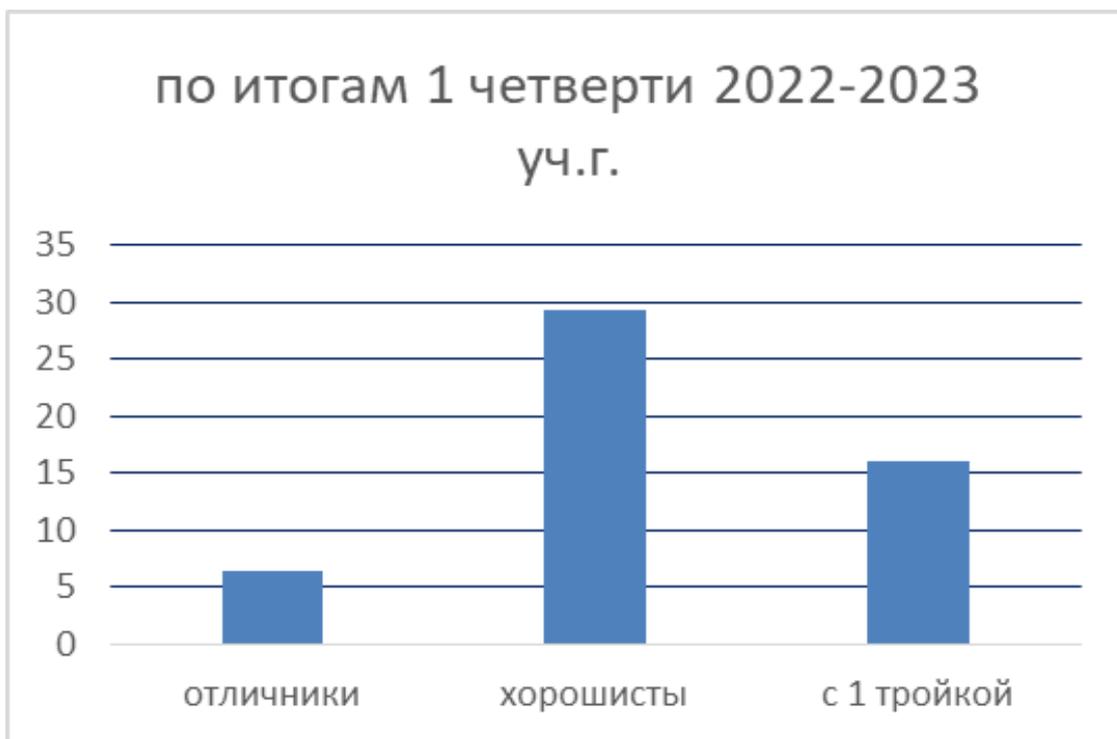


Диаграмма 1. Доля отличников, хорошистов и обучающихся с 1 тройкой от общего числа обучающихся 2 – 11 класса.

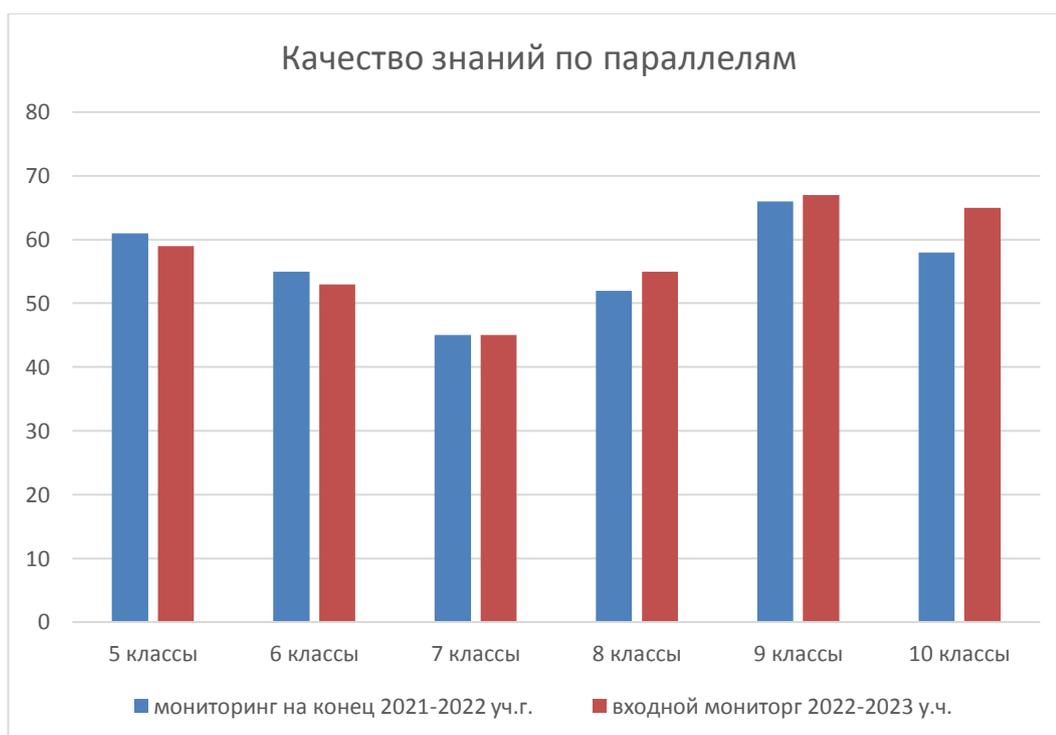


Диаграмма 2. Среднее качество знаний по параллелям 5 – 10 классы.

Четыре выпускницы-2022 г. (22%) нашей школы из 19 окончили школу с аттестатом особого образца и медалями «За особые успехи в обучении», 68% выпускников поступили в ведущие ВУЗы страны.

Результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников и в различных конкурсах.

Согласно плану работы школы, в рамках реализации Программы «Одаренные дети» в октябре 2022 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. На платформе «Сириус» проведены олимпиады по астрономии, физике, химии, биологии, математике. На базе школы проведены олимпиады по русскому языку, истории, географии, обществознанию, праву, экономики, английскому языку. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/VOSh_Ruskiiy_yaz_lit.cht_2022_2023_uch.g.pdf

https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_127.html

https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_128.html

https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_129.html

Результаты школьных этапов ВОШ.)

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_109.html

https://vk.com/public212354947?w=wall-212354947_438

https://vk.com/public212354947?w=wall-212354947_435).

Анализ развития профессиональных компетенций педагогов.

У каждого педагога школы разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Совершенствование материально-технической базы нашей школы направлено на создание таких условий, при которых возможно достичь положительных образовательных результатов. Взаимообучение происходит через презентацию педагогического опыта, например, открытые уроки, выступление на семинарах, мастер-классы и проектная деятельность. Необходимость в постоянном повышении квалификации педагога напрямую связано с повышением уровня образования.

На начало учебного года школа обеспечена квалифицированными педагогическими работниками, имеется вакансия педагога-психолога, которая будет занята работником школы по окончании прохождения переподготовки.

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование		Незаконченное высшее	Среднее специальное (педагогическое)
	всего	педагогическое		
50	44	41	-	6

Всего педагогов в школе	Имеют квалификационную категорию				% педагогов высшей и первой квалификационной категории	Соответствующие занимаемой должности	Без категории
	Высшую		Первую				
	количество	%	количество	%			

50	17	34%	13	26%	60%	14	6 (молодые педагоги)
----	----	-----	----	-----	-----	----	----------------------

Педагоги школы прошли курсовую подготовку:

43 педагога школы прошли курсы повышения квалификации по программам на базе БУ ДПО РК «КРИПКРО»:

- «Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях»,
- «Школа Минпросвещения России»:

Педагоги, работающие с обучающимися 1 и 5-х классов дополнительно прошли курсы повышения квалификации по программе:

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя».

(https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Svedeniya_o_pedkdrah/Pedkadry_I_BSOSh_2022-2023gg.pdf)

Администрация школы прошла курсы повышения квалификации Академии развития государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ по программам:

- «Школа современного учителя», в объеме 56 часов.
- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов.
- «Проектный подход в управлении системами образования на основе мотивирующего мониторинга Субъектов РФ (стажировка)», 16 часов.

(https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Udostovereniya_0.pdf)

85% педагогов и администрация школы прошли комплексную оценку по полезной обучающей программе «Цифровой контент школам и СПО» АНО ВО «Института Иннополис».

(https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/500/ilovepdf_merged.pdf).

Цифровые образовательные инструменты помогают нашим педагогам дополнить привычный формат обучения, сделать его еще интереснее и современнее. Образовательные платформы Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, Яндекс учебник, позволяют расширить возможности образования, подобрать индивидуальные задания с учетом уровня успеваемости обучающегося.

Участие в семинарах:

На базе МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева» прошел Региональный семинар для педагогов школ-участников федерального проекта "500+", учителя школы провели ряд открытых уроков (<https://elista.bezformata.com/listnews/seminar-dlya-pedagogov-shkol/103001932/>).

Учителя приняли участие в Республиканском семинаре «Современная образовательная среда, обеспечивающая успех каждому ребенку» проходивший в МБОУ «СОШ № 15» г. Элиста. (<https://cloud.mail.ru/public/V3E8/8JLCC2pw4>).

МКОУ «Городовиковская СОШ № 3» провела региональный семинар-практикум «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» для школ участников проекта «500+». (<https://cloud.mail.ru/public/CGsN/JrghhaRi3>).

Педагоги школы приняли участие в республиканском семинаре «Укрупнение дидактических единиц: перспективы цифровой трансформации», который прошел в БУ ДПО РК "КРИПКРО" (https://vk.com/wall-191050160_7472)

Команда педагогов школы приняла участие в региональном семинаре «Повышение учебной мотивации школьников, как фактор формирования ценностного ориентира образовательной траектории обучающегося» проходивший в МКОУ «Ергенинская СОШ им Л.О. Инджиева». В ходе работы семинара педагоги познакомились с опытом работы учителей русского языка, математики, истории, английского языка, калмыцкого языка, начальной школы. Вниманию гостей были предложены открытые уроки, мастер – классы, внеклассные мероприятия. После практической части с докладами выступили:

- региональный методист в ЮФО доктор педагогических наук, профессор, академик РАЕ, заслуженный учитель РФ Кирюхин Олег Анатольевич;

-ректор БУ ДПО РК «КРИПКРО» Мунчинова Лидия Демьяновна.

В завершении семинара были проведены мастер-классы педагогами МКОУ «Соленовская СОШ им В.А.Казначеева», МКОУ «Молодежненская СОШ».

(https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_44.html).

В целях реализации программы профилактических мер («дорожной карты») и обеспечения объективности проведения ВПР в 2022 году

БУ ДПО РК "КРИПКРО" провел для заместителей руководителей по УВР, руководителей предметных методических объединений, учителей русского языка и начальных классов региональный семинар со школами демонстрирующими признаки необъективности проведения ВПР, с участием Кирюхина Олега Анатольевича, доктора педагогических наук, профессора, почетного работника общего образования РФ, заслуженного учителя РФ,

эксперта Национального института качества образования РФ, ведущего менеджера-методиста АО «Издательство «Просвещение». В рамках мероприятия обсуждались проблемы объективности оценивания результатов обучающихся 4-5 классов, так как эта проблема является актуальной для многих образовательных организаций. И от ее решения зависит объективность оценки качества образования.

<http://www.kripkro.ru/index.php/8-novosti/2230-13-09-22-proveden-regionalnyj-seminar-s-obrazovatelnyimi-organizatsiyami-demonstriruyushchimi-priznaki-neobektivnosti-provedeniya-vpr-formiruyushchee-otsenivanie-kak-instrument-povysheniya-obrazovatelnykh-rezultatov>)

На основании договора между БУ ДПО РК "КРИПКРО" и ГБУ ДПО Республики Марий Эл "Марийский институт образования" 25-27 октября 2022 г. заместитель директора по УВР Лиджиева С.Н. приняла участие в образовательном туре Калмыкия - Марий Эл - Чувашия. Программа тура проходила в виде стажировки в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл. Данное мероприятие состоялось в рамках заключённых соглашений о сотрудничестве регионов, институтов повышения квалификации. Программа образовательного тура носила практико-ориентированный характер: стратегическая сессия в ЦНППМ Марийского института образования, знакомство с лучшими эффективными управленческими практиками городских, сельских общеобразовательных организаций дружественных регионов. В школах были представлены модели системного подхода к управлению современной школой в контексте приоритетных направлений системы образования России. В г. Чебоксары члены нашей делегации поработали с коуч-тренером Беловой Надеждой Петровной. Приняли участие в заседании круглого стола по теме «Теоретические и практические аспекты управления образовательной организацией в современных условиях».

https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_80.html

Администрация и педагоги школы 19 января 2023 г. примут участие в семинаре-совещании «Управление качеством образования в Республике Калмыкия» на базе БУ ДПО РК «КРИПКРО», ЦНППМ, приказ № 1913 от 7 декабря 2022 г.

В сентябре 2022 г. наша школа начала сотрудничество с МБОУ "Среднеикорецкая СОШ" имени героя Советского Союза Д. М. Яблочкина по взаимоэкспертизе концептуальных документов участников федерального проекта 500+.

https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Expertiza_antiriskovyh_programm.pdf

(экспертиза антирисковых программ и мер МБОУ "Среднеикорецкая СОШ" имени Героя Советского Союза им. Д.М. Яблочкина")

https://vk.com/public212354947?w=wall-212354947_225

Педагоги школы являются экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ – Убушеева С.Н., Эрдниева С.Ч. Двое педагогов являются членами региональной аттестационной комиссии (Мергенова Т.Б., Местеева С.Л.). Педагоги школы регулярно публикуют методические разработки в научных журналах. В журнале «Мастер-класс» № 3 от 2022 г. Кураева С.В. и Местеева С.Л. опубликовали мастер-класс по технологии УДЕ.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=48412332>;

https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/500/Zhurnal_Master-klass.jpg

(Журнал из перечня РИНЦ «Мастер-класс»).

Педагоги школы прошли оценку компетенций ЕФОМ и вошли в состав регионального методического актива (педагог Местеева С.Л.).

За особые достижения в педагогической деятельности Премией Главы Республики Калмыкия награждена учитель начальных классов Местеева Саглар Лиджиевна

(https://shkolaikiburulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_58.html).

Награждены почетным званием «Заслуженный учитель Республики Калмыкия» два педагога – Эрдниева С.Ч., Убушеева С.Н.

(<https://glava.region08.ru/ru/dokumenty/ukazy/16107-2022-10-03-11-18-37.html>).