

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ики – Бурульская СОШ им. А.Пюрбеева»



**Рабочая программа
внеурочной деятельности по курсу
«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»
6 класс
2023 – 2024 учебный год**

Учитель МБОУ «Ики – Бурульская СОШ
им. А.Пюрбеева»
Очирова Светлана Сергеевна

2023 год

Пояснительная записка

При составлении данной программы были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;

Целью курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» является развитие функциональной грамотности учащихся 6 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математические способности);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы) и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Количество часов на один год обучения в одном классе – 68, т.е. по 2 часа в неделю.

Рекомендуется в каждой параллели начинать реализацию курса с модуля по формированию читательской грамотности.

1 – модуль «читательская грамотность».

Другие модули могут по потребностям и возможности организации идти в любом порядке, например:

2 – модуль «математическая грамотность»,

3 – модуль «естественнонаучная грамотность», 4 – модуль

«финансовая грамотность».

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру.

По окончании каждого модуля проводится рубежная аттестация.

Результаты освоения курса Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно - научная	Финансовая
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно - научная	Финансовая
6	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих их ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание программы

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1		
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1		
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1		
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1		
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1		
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1		
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1		
Итого		7		

Модуль «Основы математической грамотности» Тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1		
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1		
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1		
6.	Графы и их применение в решении задач.	1		
7.	Геометрические задачи. Изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1		
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1		
Итого		8		

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» Тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
Строение вещества				
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1		
2.	Масса. Измерение массы тел.	1		
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1		
Тепловые явления				
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел.	1		
5	Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1		
6	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1		
Земля, Солнечная система и Вселенная				
7	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1		
8	Модель солнечной системы.	1		
Живая природа				
9	Царства живой природы	1		
10	Проведение рубежной аттестации.	1		
Итого		10		

Модуль: «Основы финансовой грамотности» ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1		
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Зарботная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2		
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль.	2		
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2		
6.	Личные деньги	1		
Итого		9		