

«Утверждаю»:
Директор МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева»
_____ Д.Д. Лиджиева
_____ 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 классы
МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная Записка к учебному плану для 1-4 классов

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева» для 1-4 классов – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего образования. Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022 г. № 1/22);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 11.02.2022г. № 69);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Структура учебного плана и содержание образовательных областей.

Обязательная часть представлена всеми предметными областями и учебными предметами:

«Русский язык и литературное чтение»,

«Иностранный язык»-английский язык

«Родной язык и литература»-калмыцкий язык, калмыцкая литература

«Математика и информатика»- математика

«Обществознание и естествознание »- *окружающий мир*

«Искусство» - музыка, ИЗО.

«Физическая культура»- физическая культура.

«Технология»- технология.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов. В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4 классах.

Продолжительность урока составляет в 1-х классах — 35 минут в течение 1 полугодия, во 2-11 классах- 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели: в 1-х классах — 3 урока по 35 минут в течение 1 четверти, 4 урока- по 35 минут во 2-ой четверти, январь-май по 4 урока по 40 минут.

Режим организации образовательной деятельности.

МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева» работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 2-4 классов 34 учебные недели, для 1-х классов 33 учебные недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах.

Окончание учебного года: 25.05.2023г.-1-ые классы; 31.05.2023г.-2-4классы.;

Учебный план и образовательные программы начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, примерной основной программы начального общего образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начальных классов;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности обучающихся;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Введение ФГОС реализуется через образовательную систему «Школа России».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- с организацией в середине учебного дня динамических пауз продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

При проведении занятий по родному языку, иностранному языку деление классов на подгруппы не осуществляется.

Блок начального звена обучается в отдельном здании, здесь созданы необходимые условия в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин 2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из двух частей -- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которую входит и внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

№ п/п	<i>Основные задачи реализации содержания</i>	
1	Русский язык и литературное чтение	<p>Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Преподавание русского языка осуществляется по УМК «Школа России» (Азбука Горецкий В.Г. Русский язык Канакина В.П.) .</p> <p>Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Преподавание данного предмета осуществляется по УМК «Школа России» (Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.)</p>
2.	Иностранный язык	<p>Изучение иностранного языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
3.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Изучение родного языка и литературного чтения проводится в соответствии с государственным образовательным стандартом (Базовый уровень Начальное общее образование). Одной из главных задач, поставленных перед национально-региональным образованием, является сохранение и развитие калмыцкого языка. Изучение предметов региональной компетенции «Родной язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования направлены на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - калмыцкий язык и литература решают задачи освоения учащимися речевыми навыками и умениями во всех видах речевой деятельности, овладение навыками чтения и письма, участия в диалоге, развития речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, воспитания ценностного отношения к родному языку и его сохранению.
4.	Математика и информатика	<p>Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Преподавание данного предмета осуществляется по УМК «Школа России» (Математика Моро М.И., Степанова С.В.). Начальное освоение ИКТ и формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на уроках.</p>

5.	Естествознание	При изучении интегрированного предмета « Окружающий мир » особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Преподавание данного предмета осуществляется по УМК «Школа России» (Окружающий мир А.А. Плешаков).
6.	Искусство	Изучение предметов эстетического цикла « ИЗО » и « Музыка » направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	Технология	Учебный предмет « Технология » формируют практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.
8.	Физическая культура	Занятия по предмету « Физическая культура » направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции. Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. Во внеурочное время введены занятия спортивно-оздоровительного направления и 1 час проводится учителями физической культуры как «Подвижные игры».
9.	Основы религиозных культур и светской этики	Федеральный государственный образовательный стандарт НОО устанавливает наряду с указанными предметами обязательным для изучения предмет « Основы религиозных культур и светской этики » в 4-х классах - 1 час в неделю. Изучение ОРКСЭ направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Формы промежуточной аттестации в начальной школе - контрольные работы по предметам различного формата согласно графика.

Освоение образовательной программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся начальной школы, проводимой в письменных и устных формах:

- итоговая контрольная работа;
- комплексная работа на межпредметной основе и работе с информацией (метапредметные (комплексные) диагностические работы; метапредметные

диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.)

К устным видам промежуточной аттестации относится:

- проверка техники чтения в 1-4 классах.

**Учебный план начального общего образования
для классов, реализующих ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				всего
		1абв	2абв	3абв	4абв	
Обязательная часть						
Русский язык литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык, литературн ое чтение на родном языке	Родной язык	2	3	3	3	11
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология/ художественное творчество	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность -6 часов в каждом классе		6	6	6	6	24

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ при организации внеурочной деятельности часть часов) отводится на коррекционно-развивающую деятельность с использованием возможностей МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева» и образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Наполняемость групп внеурочной деятельности составляет не менее 7 человек. Группы формируются на основании заявления родителя (законного представителя)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

**Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах
в 2022/2023 учебном году**

План внеурочной деятельности	
Направления	Количество учебных часов
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся (1-4классы)	1 час
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности)	2 часа
Формирование функциональной грамотности Проориентационная работа: финансовая грамотность	1 час
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях ВР-)	1 часа
Спортивно-оздоровительные мероприятия	1 час