

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ики-Бурульская средняя общеобразовательная школа им.А.Пюрбеева»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
МБОУ «Ики-Бурульская
им.А.Пюрбеева»
(протокол от 26 марта 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

советом Директор МБОУ «Ики-Бурульская
СОШ СОШ им.А.Пюрбеева»
Лиджиева С.Н. 15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» за 2024 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ики-Бурульская средняя общеобразовательная школа им.А.Пюрбеева» (МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева»)
Руководитель	Светлана Николаевна Лиджиева
Адрес организации	359130 Республика Калмыкия Ики-Бурульский район, пос. Ики-Бурул, ул. Октябрьская, 2А
Телефон, факс	88473291178
Адрес электронной почты	iki-burul_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Ики-Бурульского РМО РК
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» (далее – Школа) расположена в посёлке Ики-Бурул, в двух зданиях. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – на

близлежащих животноводческих стоянках, с временным проживанием в посёлке в квартирах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

учителей начальных классов;
учителей естественно-научных цикла;
учителей гуманитарного цикла
«Булг»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 4	1	40	5	34
5 – 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	168
Основная образовательная программа основного общего образования	247
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 460 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Реализация ФОП

Школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ "Ики - Бурульская СОШ им. А.Пюрбеева" приступила к реализации ООП с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому

учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ "Ики - Бурульская СОШ им. А.Пюрбеева" внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» в 2024 году работала по ФГОС СОО. Обучающиеся 10 и 11 классов обучались по универсальному профилю. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы: история, обществознание, химия, биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся по вариантам 7.2 , 9.2 (вариант 2-СИПР-12/13 лет).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся по вариантам 4.2; И-9.1; 7.1; 7.2; И-4; 5.1.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: слабовидящие, заторможенное психическое развитие, нарушение двигательного аппарата.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности (ВД) играет огромную роль в формировании УУД, так как внеурочная деятельность является продолжением того, над чем проводится работа в урочное время (ВД направлена на закрепление, развитие и совершенствование УУД).

Внеурочная деятельность МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, лагерь дневного пребывания.

Сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а учащимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Для организации внеурочной деятельности в нашей школе используется собственная материально-техническая база:

1. Спортивный зал.
2. Актный зал
3. ИЗОстудия с мольбертами.
4. Интерактивные панели.
5. АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя в каждом кабинете.
6. Школьная библиотека с читальным залом, картинная галерея, музей в основном здании школы.
7. Зимний сад.

Занятость учащихся начальных классов во внеурочной деятельности 2024/2025 учебный год

№	Спорт игры	Фин грамо тность	Орлята России	Мини Торск н келн	Литер гости ная	Анг л мал ыша м	Изо студ ия	Умн ики и умн	ЗР Я	Шах мат ы	Ин фо зна йк а
1 «а»	6	18	19	19	4	-	8	7			
1 «б»	15	8	-	6	6	-	5	9	10		
	21	26	19	25	10	-	13	16	10		
2 «а»	7	12	20	12	4	8	8	20		8	
2 «б»	12	11	-	10	9	8	8	19	19	7	
	19	23	20	22	13	16	16	39	19	15	
3 «а»	10	16	21	9	4	5	5	8	8	4	7
3 «б»	8	8	-	4	5	5	5	10	15	7	10
3 «в»	10	14	-	14		4	4	14	14	4	10
	28	38	21	27	9	14	14	32	37	15	27
4 «а»	5	15	-	15	9	5	4	15	15		5
4 «б»	8	16	-	16	3	9	5	16	16	3	3
4 «в»	6	13	-	13	6	8	6	13	13	8	10
	19	44	-	44	18	21	15	44	44	11	18

Утверждено:
 Директор МБОУ «Нур-Бурдаская СОШ
 им. А.Пюрбеева» С.Н. Лиджиева
 « 18 » 11 2024 года

Расписание занятий внеурочной деятельности 5 - 11 классы

№	Ф.И.О. руководителя	Программа	класс	Кол-во часов занятий в неделю	День недели	Время
1.	Мергенова Т.Б.	Мини торскн келн	6	2	понедельник	15.00 – 16.30
		Мини торскн келн	9	1	среда	15.40 – 16.20
		Школьный театр «Калейдоскоп»	6	1	вторник	13.00 – 13.40
		Школьный театр «Калейдоскоп»	10	1	среда	13.50 – 14.30
		Разговор о важном	10	1	понедельник	8.30 – 9.10
		Функциональная грамотность	10	1	среда	15.00 – 16.30
2.	Бобзикова С.Э.	Россия – мои горизонты	9	1	четверг	14.40 – 15.20
		Мини торскн келн	5	1	понедельник	15.00 – 15.40
		Мини торскн келн	7	1	вторник	15.00 – 15.40
		Мини торскн келн	8	2	среда	15.00 – 16.30
		Мини торскн келн	9	1	пятница	15.00 – 15.40
		Разговор о важном	5	1	понедельник	8.30 – 9.10
3.	Санджиева Е.С.	Функциональная грамотность	5	1	четверг	15.00 – 15.40
		«В мире математики»	6	1	понедельник	15.30 – 16.10
		«Математический калейдоскоп»	9	2	среда	15.30 – 17.00
		«Математический практикум»	10	1	понедельник	16.20 – 17.00
		Разговор о важном	6	1	понедельник	8.30 – 9.10
		Профминимум	6	1	четверг	13.50 – 14.30
4.	Санджиев Ю.И.	Функциональная грамотность	7	1	понедельник	15.30 – 16.10
		Профминимум	7	1	четверг	13.50 – 14.30
		Разговор о важном	7	1	понедельник	8.30 – 9.10
		«Занимательная математика»	8	1	понедельник	15.30 – 16.10
5.	Лиджиева С.Н.	Профминимум	9	1	четверг	13.50 – 14.30
		Разговор о важном	9	1	понедельник	8.30 – 9.10
		«Зеленый мир»	5	2	вторник	15.30 – 17.00
15.	Панфилова Н.В.	Разговор о важном	8	1	понедельник	8.30 – 9.10
		Функциональная грамотность	8	1	вторник	16.00 – 16.40
		Россия – мои горизонты	11	1	четверг	13.50 – 14.30
16.	Улюмджиев С.Д.	Функциональная грамотность	11	1		
		Разговор о важном	11	1	понедельник	8.30 – 9.10
		Робототехника	5	1	понедельник	15.30 – 16.10
17.	Кютреева И.Н.	Робототехника	6	2	вторник	15.30 – 17.00
		Финансовая грамотность	5	1	понедельник	15.00 – 15.40
		Финансовая грамотность	6	1	понедельник	16.00 – 16.40
		Финансовая грамотность	7	1	вторник	15.00 – 15.40
		Финансовая грамотность	8	1	вторник	16.00 – 16.40
		Финансовая грамотность	9	1	вторник	16.50 – 17.30
18.	Помпаева М.П.	Школьный театр «Калейдоскоп»	8	1		
		Школьный театр «Калейдоскоп»	9	1		
19.	Местеева С.Л.	Школьный театр «Калейдоскоп»	5	1		
		Школьный театр «Калейдоскоп»	6	1		
20.	Лиджиев С.В.	Спортивный час	5	1	вторник	14.40 – 15.20
		Спортивный час	7	1	четверг	14.40 – 15.20
		Спортивный час	8	1	четверг	15.30 – 16.10
		Спортивный час	9	3	понедельник вторник среда	14.40 – 15.20 15.30 – 16.10 15.30 – 16.10
		Спортивный час	10	1	понедельник	15.30 – 16.10
		Спортивный час	11	1	вторник	16.20 – 17.00
		Спортивный час	6	2	среда	14.40 – 15.20
21.	Джимбеев Н.Б.	Билет в будущее	6	1		
		Билет в будущее	7	1		
		Билет в будущее	8	1		
		Профминимум	6	1	четверг	13.50 – 14.30
		Разговор о важном	6	1	понедельник	8.30 – 9.10
		Функциональная грамотность	6	1		
		ОБЗР	8	3	Среда четверг	15.30 – 17.00 15.30 – 16.10
22.	Пюрбеев О.А.	ОБЗР	10	1	четверг	16.20 – 17.00

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организована на основе Рабочей программы воспитания.

Воспитательная программа является обязательной частью основной

образовательной программы Ики-Бурульской школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа предусматривает формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьей, организациями поселка Ики - Бурул, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности общественного и патриотического движений, спортивных и творческих объединений.

Рабочая программа воспитания носит модульный характер, поэтому вся работа в школе была разбита на модули. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Работа модулей направлена на реализацию основных воспитательных направлений: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного.**

Все школьные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на учебный год. План также составлен по модулям, но теперь внесли в него не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и согласно ФГОС, те мероприятия, которые проводят другие учреждения, а школа в них просто участвует. В процессе воспитания сотрудничаем с организациями п. Ики - Бурул различной направленности (Многофункциональный центр культуры и искусства, Администрация Ики-Бурульского РМО, ПДН, КДН, ДЮСШ им.Н.Б.Богаева, Ики – Бурульская РБ, ПЧ - 12 и др.).

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора, курирующий воспитательную работу при непосредственном участии социального педагога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления и общешкольного совета родителей. Координирует работу детских общественных объединений советник директора по воспитанию, старший вожатый.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, соревнования, коллективные творческие дела и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско – патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия классные руководители проводят на достаточно высоком уровне.

Каждая учебная неделя в нашей школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ. Знаменная группа состоит из числа учащихся 8-11 классов, добившихся достижений в различных видах деятельности. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе проходила под эгидой всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций:

- Свеча Памяти
- «Блокадный хлеб»
- Бессмертный полк, Георгиевская ленточка
- Кинолектории «Без срока давности»
- Лица Героев, Есть такая профессия – Родину защищать
- «Окна победы»
- Письмо солдату СВО, Маскировочные сети и др.

Действующие на базе школы **детские общественное объединение** – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2024г. продолжила свою работу первичная ячейка «Движение первых». В МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» движение школьников находится под руководством школьных кураторов – советника директора по воспитанию и старшего вожатого.

Перечень направлений работе «Движения первых» достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность и др. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий». Активисты Движения первых принимают участие во всех школьных, районных, республиканских мероприятиях.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально - значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях

мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в школе функционирует отряд юнармейцев «Надежда», в который входят обучающиеся 8-11 классов. Руководит отрядом учитель ОБЖ Пюрбеев О.А.

Члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- «Бессмертный полк»
- Митинг 9 мая - Вахта памяти
- Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации
- Акции «С любовью и благодарностью», «Чистый двор» (помощь ветеранам педагогического труда, пожилым людям посёлка)
- Уроки мужества
- Открытие Галереи Славы
- Торжественная линейка, посвящённая Дню Героев Отечества и др.
- Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди юных патриотов из Кетченеровского, Целинного, Приютненского и Ики-Бурульского районов.
- Республиканский летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций (Дипломом 3-й степени личном зачете среди юношей до 14-15 лет был награждён Отыров Эсен, в номинации «Самая быстрая» победила Манджиева Данара)

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru и на сайте школы.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. 14 июня 2024 года состоялось торжественное вручение Знака отличия «Юнармейская доблесть». Депутат Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия, ветеран боевых действий Джангаев Чимид Николаевич вручил знак отличия участникам юнармейского отряда Ики-Бурульской СОШ им.А.Пюрбеева, Шилову Ивану, Пюрбеевой Диане, Манджиевой Данаре, Хулхачеевой Альме. Знак отличия «Юнармейская доблесть»- высшая форма поощрения участников ВВПОД «Юнармия» за личное мужество и героизм, выдающиеся достижения в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, особые успехи и высокую активность в качестве участника юнармейского движения.

В 2024 году Орлята России под руководством классных руководителей с увлечением и старанием прошли обучение по образовательным трекам (творческим заданиям):

- «Орлёнок – Лидер»,
- «Орлёнок – Эрудит»,
- «Орлёнок – Мастер»,
- «Орлёнок – Доброволец»,
- «Орлёнок – Спортсмен»,
- «Орлёнок – Эколог»,
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учителем-наставником, ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли". Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2024 году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 №

21515-П45-ТГи приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Ики – Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Ики – Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор школы Лиджиева С.Н.

Члены:

- заместитель директора по ВР Мукабенова И.А.;
- советник директора по воспитанию Манджиева Г.П.;
- председатель совета родителей Кюмеева Н.Б. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Ики – Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева», посвященных Году семьи.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество
РОДИТЕЛЬСКИЙ ФОРУМ «Мы вместе» (Открытие Года семьи в Ики-Бурульской школе)	31.01.2024	Мукабенова И.А., зам.директора по ВР.	140
Конкурс сочинений «Семейные ценности» и конкурс проектов «Моя семья»	30.01.2024	Учителя английского языка Энкядева В.А., Параева Л.Б., Петькиева Г.А., Устинова Б.А.	40
Классные часы "Роль семьи в жизни человека"	02.09.2024	Классные руководители	300
Фотоконкурс "Семья. Традиции. Досуг."	15.09.2024	Мукабенова И.А., зам.директора по ВР., классные руководители	15
Туристический поход	28.09.2024	Мукабенова И.А., зам.директора по ВР., Лиджиев С.В., Пюрбеев О.А., Джимбеев Н.Б., Мукаев З.Г., классные руководители	430
Акция "Вместе с папой!"	20.10.2024	Маслова В.С.	20
Интеллектуальная игра «Папа может»	21.10.2024	Мукабенова И.А., зам.директора по ВР.	40
Спортивная игра «Я и папа - brave солдаты»	20.02.2024	Мукаев З.Г., активисты Движения Первых	100
Акция "Ромашка - символ любви".	15.05.2024	Манджиева Г.П., советник по воспитанию	20
Викторину «Моя семья-моя крепость», конкурс	20.06.2024	Нимгирова Б.В.	30

рисунков.			
Интеллектуальная игра «Орлянский КВИЗ», посвященная Дню Матери и Году семьи.	21.11.2024	Басангова С.А., Кураева С.В., Местеева С.Л.	40
Торжественная линейка, посвященная закрытию Года семьи в России.	23.12.2024	Мукабенова И.А., зам.директора по ВР., Манджиева Г.П., советник по воспитанию	100

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 50 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Ики – Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023- 2024 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2023/24 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Мукабенова И.А., зам.директора по ВР.,
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов (внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»);
- классные руководители прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках профориентационного минимума предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час).

Модуль также реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (7-8-е классы) и «Финансовая грамотность». Ежегодно учащиеся проходят тестирование по профориентированию. В целях будущего самоопределения учащихся был проведен цикл мероприятий по профориентации, организованы встречи с представителями высших и средне-специальных заведений:

Дата	Название мероприятия	Классы	Количество участников
20-24.05.2024	Зональный муниципальный этапе военно-спортивной игры "Зарница 2.0"	10	20
19.04.2024	Мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи специалистов Российского	1-11	480

	Красного Креста (г.Элиста)		
18.04.2024	Встреча со студентами Элистинского колледжа искусств имени П.О.Чонкушова	9-11	90
02.04.2024	Мастер-классы специалистов Школы креативных индустрий Республики Калмыкии	8-11	120
20.03.2024	Встреча с представителями Калмыцкого филиала "Российский государственный университет социальных технологий".	9-11	90
23.01.2024	Встреча с бурятским кинорежиссером, художником Солбоном Лыгденовым	7 - 11	150
04.12.2024	В рамках профориентационной и воспитательной работы "Билет в будущее" учащиеся нашей школы посетили ГУ МЧС РФ по РК. Благодаря профпробам дети узнали много нового о профессии пожарного. Кроме того, сотрудники ПЧ-12 провели игру, в ходе которой каждый обучающийся смог почувствовать себя спасателем жизней.	9	47
5.12.2024	Встреча учащихся 9 -х классов с выпускниками школы, студентами калмыцкого филиала российского государственного университета социальных технологий - Сергеем Батиевым и Валерием Отыровым.	9	40

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2023 –2024 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Акции «Благодарю», «Новогодняя сказка в школу вошла» и др.
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.).

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и

сверстниками, отсутствию дисциплины, участием в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

➤ проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

➤ проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия: **классные часы, беседы, минутки безопасности на темы:** «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»; «Экстремизм, его источники и последствия»; «Волшебная страна - дружба», «Терроризм – угроза обществу», «Телефонный терроризм и его опасность», «Уголовная ответственность за терроризм» и др.

В школах оформлены информационные стенды, на официальном сайте размещены: социальные ролики, антитеррористические плакаты, памятки, номера телефонов «горячей линии», другие тематические материалы. Работа по вопросу обеспечения безопасности детей вне учебно-воспитательного процесса, в том числе необходимость установки котент— фильтрации на домашний интернет (услуга "Родительский контроль") проводилась также и с родителями на **родительских собраниях, общешкольных родительских собраниях.**

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 8 объединений дополнительного образования:

- Ансамбль «Аранзал»;
- ШСК «Стрелец»;
- Футбол;
- ВПК «Доблесть»;
- ЮИД «Зебра»;
- Кулинария;
- Юнармия;
- Медиациентр.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

- 1 место на муниципальном и региональном этапе среди отрядов ЮИД «Юный фотокорреспондент» (рук. Улюмджиев С.Д.);
- Победа в 1 этапе Фестиваля «КТК – Талантливым детям!» (Медиациентр, Финагенова А.А.);
- Участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди юных патриотов (Юнармия, Пюрбеев О.А.);
- 1 место по мини – футболу среди сборных команд школ Ики-Бурульского района (Лиджиев С.В.).

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы.

IV. Содержание и качество подготовки

В 2024 году в виду особых условий промежуточная аттестация 9, 11 классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 – 2024 учебного года.

Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	484
	– начальная школа	184
	– основная школа	244
	– средняя школа	56

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа		-
	– основная школа		-
	– средняя школа		-
3	Не получили аттестата:		-
	– об основном общем образовании		-
	– о среднем общем образовании		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе		2
	– в средней школе		7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	50	50	100	17	34	12	24	0	0	0	0	0	0
3	43	43	100	21	48	9	30	0	0	0	0	0	0
4	49	49	100	31	63	5	11	0	0	0	0	0	0
Итого	142	142	100	69	48	26	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество обученности» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 25 процентов (в 2023 г. был 44 % в 2024 г.- 69%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % процент (в 2023 г. – 21%, в 2024 г. -22 %) при 100% успеваемости.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Коли честв о	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
5	51	51	100	18	35	9	18	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	24	53	1	2	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	14	25	7	12	0	0	0	0	0	0
8	44	44	100	22	50	1	2	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	23	49	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	244	244	100	101	41	21	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023 был 38 %), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2023 – 8 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Колич ество	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Колич ество	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
10	34	34	100	15	29	11	32	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	11	50	7	31	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	26	46	18	32	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 12 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12 процентов (в 2023 было 20 %).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Выпускники 9х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике и два предмета по выбору. 11 класс сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам (математика, русский язык), также по предметам по выбору., Рособрнадзора от 4.04.2023 №233/552).

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособр-надзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 6 человек (27% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 3 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат – 3 человека.

Общая численность выпускников 2023 – 2024 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	47	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	47	22
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	47	22

Результаты ОГЭ за 9 класс:

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 47 выпускникам 9-х классов.

Результаты ОГЭ за 9 класс в разрезе 2х лет:

Предмет «Русский язык»

Учебный год	Кол-во выпускников 9 кл	ОГЭ (рез-т до резервного дня)			
		«5»	«4»	«3»	«2»
2022 - 2023	57	46	6	4	-
2023 – 2024	47	21	17	9	-

Предмет «Математика»

Учебный год	Кол-во выпускников 9 кл	ОГЭ (рез-т до резервного дня)			
		«5»	«4»	«3»	«2»
2022 - 2023	57	12	40	2	3
2023 – 2024	47	13	32	1	1

Сведения об участии выпускников в ОГЭ - 2024

№	предмет	2022 - 2023		2023 - 2024	
		Число, доля выпускников	Средняя оценка	Число, доля выпускников	Средняя оценка
1	Русский язык	57 (100%)	5	47 (100%)	4
2	Математика	57 (100%)	4	47 (100%)	4
3	Литература	5 (9%)	4	-	-
4	География	6 (10,5%)	4	3 (6,4%)	4
5	Информатика	6 (10,5%)	4	8 (17%)	4
6	Английский язык	7 (12%)	3	1 (2,1%)	3

7	Общество	46 (81%)	3	30 (68%)	4
8	Химия	3 (5%)	4	10 (22%)	4
9	Физика	6 (10,5%)	4	9 (20%)	4
10	История	21 (37%)	3	22 (47%)	4
11	Биология	9 (16%)	4	11 (24%)	4

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2024 № 150м"О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546" (Зарегистрирован 08.04.2024 № 77803) Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты Государственной аттестации за курс средней общей школы:

Аттестаты о среднем общем образовании были выданы 22 выпускникам 11 класса.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2022		2023		2024	
	Доля выпускник принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускник положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускн принявши х участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускн ик положит ельно справив шихся (% от сдававш их)	Доля выпускни к принявши х участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускни к положите льно справивш ихся (% от сдававши х)
Русский язык	18 (100%)	100%	20 (100%)	20 (100%)	22 (100%)	22 (100%)
Математика (баз)	12 (67 %)	100 %	12 (60%)	12 (100%)	14 (64%)	14 (93%)
Математика (проф)	6 (33 %)	100%	8 (40%)	8 (100%)	8 (40%)	8 (100%)
Обществозна ние	8 (45%)	86 %	10 (50%)	8 (80%)	14 (64%)	
История	5 (28%)	80 %	9 (45%)	7 (78%)	11 (50%)	
Английский язык	1 (6 %)	100	2 (10%)	2 (100%)	2 (9%)	2 (100%)
Литература	3 (17 %)	67 %	0	0	1 (4,5%)	1 (100%)
Информатик	2 (11 %)	0	5 (25%)	5 (100%)	5 (23%)	5 (100%)

а						
Физика	4 (22 %)	100 %	0	0	4 (18%)	
Биология	2 (11 %)	100 %	3 (15%)	3 (100%)	2 (9%)	2 (100%)
Химия	2 (11 %)	100 %	3 (15%)	3 (100%)	2 (9%)	2 (100%)

Остается высоким выбор предметов: обществознание, история.

Динамика результатов ЕГЭ (по среднему баллу)

№	предмет	ЕГЭ-2022	ЕГЭ-2023	ЕГЭ-2024
1	Русский язык	68	72	67
2	Математика профильная	57	57	78
	Математика базовая	4	4	4
3	Обществознание	67	50	53
4	История	62	51	58
5	Физика	36	-	58
6	Химия	62	61	62
7	Биология	52	52	64
8	Английский язык	82	73	78
9	Информатика	27	53	63
10	литература	41	-	63

Сведения о выдаче аттестатов с отличием за три года

2021 – 2022 учебный год

Оставлены на повторное обучение – нет.

Получили аттестаты с отличием за курс основной школы – 3

1	Бадмаева Алина Арслановна
2	Манхакова Иляна Борисовна
3	Манжиева Улана Андреевна

Получили аттестаты особого образца за курс средней общей школы - 4, с вручением медали «За особые успехи в учении»

1	Аскадинова Рабият Курбановна
2	Бурнинова Валерия Артуровна
3	Инджиева Алтана Андреевна
4	Нормаева Альвина Николаевна

2022 – 2023 учебный год

Оставлены на повторное обучение – нет

Получили аттестаты с отличием за курс основной школы - 3

1	Кюмеева Заяна Мингияновна
2	Лиджиев Данир Батрович
3	Никишкин Владислав Александрович

Получили аттестаты особого образца за курс средней общей школы с вручением медали «За особые успехи в учении» - 2

1	Нормаева Айса Николаевна
2	Олюшева Делгр Санжиевна

2023 – 2024 учебный год

Оставлены на повторное обучение – нет.

Получили аттестаты с отличием за курс основной школы – 2

1	Доржиева Валерия Саналовна
2	Настынова Элина Борисовна

Получили аттестаты особого образца за курс средней общей школы – 7 (с вручением - медали «За особые успехи в учении» I степени – 4 уч.)

1	Бадмаева Айнура Баатровна
2	Бадмаева Алина Арслановна
3	Манкирова Даяна Мергеновна
4	Инджиева Гиляна Андреевна

- медали «За особые успехи в учении» II степени - 3

1	Беликова Даяна Ренатовна
2	Манжиева Улана Андреевна
3	Музраева Алина Арслановна

По результатам итоговой аттестации аттестат о среднем общем образовании получили 22 выпускника из 22. В сравнении с предыдущим годом отмечается следующее: результаты этого года стали выше по сравнению с прошлым по многим предметам: математика (п), обществознание, химия, биология, истории. В целом средний балл по предметам ЕГЭ внутри своей школы по сравнению с предыдущим годом стал выше. Не все учащиеся выбрали экзамены соответственно заявленному ранее профилю, в течение двух лет, учащиеся меняли выбранное направление

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12. 2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в школе был издан Приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

ВПР в 4-х классах позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

При выполнении ВПР в качестве организаторов присутствовали учителя – предметники (на русском языке- филологи, на математике- математики, на окружающем мире- биологи, географ) и представители родительской общественности.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Анализ ВПР по русскому языку в 4 классах

Дата проведения: 1 ч – 10.04.2024 г.

2 ч – 11.04.2024 г.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку - диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Всего в 4-х классах - 48 обучающихся.

Работу по русскому языку выполняли: 1 часть – 43 обучающихся, 2 часть – 43 обучающихся.

Класс	ФИО учителя	Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знания	Успеваемость	Средний балл
4 «а»	Кураева С.В.	18/17	6	8	3	0	82%	100 %	4,2
4 «б»	Сарангова Т.О.	13/11	1	7	3	0	73 %	100 %	3,8
4 «в»	Доржеева С.Б.	17/15	3	9	3	0	80 %	100 %	4
итого		48/43	10	24	9	0	78%	100 %	4

Выводы:

Анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки имен существительных, имен прилагательных.

Обучающиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.

Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол. Недостаточными являются умения учащихся 4 класса интерпретировать пословицу (поговорку) соблюдая при этом правила орфографии, пояснить значение выражения и применить в соответствии с ситуацией.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
2. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
3. Работа с текстами разных стилей, родов и жанров (обратить внимание на работу с информационными и научными текстами.)

4. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
5. Работа над определением главной мысли текста
6. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку
7. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

Анализ ВПР по математике в 4 классах

Дата проведения: 17.04.2024 г.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Общий анализ качества знаний по математике

Класс	ФИО учителя	Кол во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
4 «а»	Кураева С.В.	18/18	4	12	2	0	89 %	100 %	4,1
4 «б»	Сарангова Т.О.	13/12	2	8	2	0	83,33 %	100 %	4
4 «в»	Доржиева С.Б.	17/16	2	13	1	0	93,75 %	100 %	4,1
итого		48/46	8	33	5	0	78%	100 %	4,1

Выводы:

- анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы: сложение двузначных чисел, порядок выполнения действий (в пределах 100).

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин

- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме, при участии в онлайн олимпиадах.
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классах

Дата проведения: 24.04.2024 г. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Общий анализ качества знаний по окружающему миру

Клас с	ФИО учителя	Кол – во	«5 »	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний	Успевае мость	Сре дни й балл
4 «а»	Кураева С.В.	18/18	6	12	0	0	100%	100%	4,3
4 «б»	Сарангова Т.О.	13/12	3	8	1	0	91,67 %	100%	4,2
4 «в»	Доржеева С.Б.	17/15	3	12	0	0	100%	100%	4,2
итого		48/45	12	32	1	0	97%	100 %	4,2

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему. Не хватило времени некоторым ученикам на развернутый рассказ о достопримечательностях края.

Анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы

- в предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям: тренировать учащихся в работе с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России – основные природные зоны;
- совершенствовать умения приводить примеры растений и животных разных природных зон.
- своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Качественный анализ ВПР по математике

Класс	Кко	«5»	«4»	«3»	«2»	отсутствовал
-------	-----	-----	-----	-----	-----	--------------

	л-во					и
Итого	47	8	19	15	5	3
		10,64%	31,91%	40,43%	17,02%	

Сравнительный анализ результатов ВПР

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	51,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	42,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,38
Всего	47	100

Качественный анализ ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	отсутств овали
5е	49	12%	28,6%	51%	8,2%	1

Сравнительный анализ результатов ВПР

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	48.98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	46.94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4.08
Всего	49	100

Рекомендации:

- Учителю математики необходимо продолжать работу по ликвидации выявленного ряда проблем математической подготовке учащихся.
- Использовать задания-тренажеры, современные интерактивные ресурсы, игровые технологии для систематического повторения полученных знаний.
- Упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление.
- Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.
- Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.
- Усилить практическую направленность изучения предмета, использовать в обучении как можно больше заданий на применение знаний в конкретных практических ситуациях.

Участие обучающихся в олимпиадах

В целях организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися районным отделом образования проведен муниципальный этап ВОШ по 17 предметам: русский язык, математика, английский язык, литература, физика, история, обществознание, биология, химия, география, экономика, астрономия, технология, физическая культура, экология, ОБЖ. В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 162 обучающихся нашей школы.

Результаты муниципального этапа ВОШ:

Обучающимися Ики-Бурульской школы в 2023-2024 учебном году занято 44 призовых мест.

Количество призовых мест на муниципальном этапе ВОШ:

№	Предмет	2021-2022 7-11 кл + 4-6 кл	2022-2023 4-11 кл	2023-2024 4-11 кл
1	Русский язык	4 + 5	9	12
2	Литература	1	2	-
3	Математика	1 + 7	11	4
4	История	-	-	-
5	Обществознание	-	2	1
6	Право	-	-	-
7	Экономика	-	1	-
8	Английский язык	4	7	1
9	География	1	3	5
10	Биология	1	11	4
11	Экология	-	5	-
12	Химия	1	1	1
13	Физика	1	-	-
14	Физкультура	8	14	6
15	Технология	5	5	4
16	ОБЖ	1	2	5
17	Информатика	-	-	-
	Итого:	42	71	44

Из приведенной таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом количество призовых мест уменьшилось в 1,6 раза. Хорошие результаты достигнуты по русскому языку, географии, ОБЖ. Стабильные результаты обучающиеся демонстрируют по технологии. Слабые результаты - по обществознанию, химии, ОБЖ, литературе, географии. Ухудшены результаты по математике, английскому языку, биологии, физической культуре.

Результативность участия наших обучающихся составила 27%, что на 10% ниже по сравнению с прошлым годом. Итоги муниципального этапа ВОШ должны быть проанализированы на заседаниях ШМО и рассмотрены на педагогическом совете.

Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе ВОШ:

№	Ф.И.О. участника	Класс	Наставник	Место
Русский язык				
1	Устинов Денис Мергенович	4	Кураева С.В.	победитель
2	Настынова Амелия Борисовна	4	Кураева С.В.	призер
3	Цеденова Аюна Мергеновна	4	Кураева С.В.	призер
4	Глухарева Арина Алексеевна	4	Кураева С.В.	призер
5	Конеева Делгира Владимировна	4	Сарангова Т.О.	призер
6	Шарун Баатр Сергеевич	4	Сарангова Т.О.	призер
7	Бакаева Виктория Бадмаевна	5	Убушеева С.Н.	призер
8	Омарова Патимат Зайнудиновна	5	Убушеева С.Н.	призер
9	Бобзикова Байрта Эренценовна	6	Хулхачиева К.С.	призер
10	Сангаджиев Олег Олегович	7	Мукабенова И.А.	победитель

11	Пюрбеева Диана Алексеевна	9	Убушеева С.Н.	призер
12	Кюмеева Заяна Мингияновна	10	Мукабенова Р.В.	победитель
Химия				
1	Манжиева Улана Андреевна	11	Очирова С.С.	победитель
Биология				
1	Эренценова Диана Данзановна	7	Очирова С.С.	победитель
2	Улюмджиева Герел Савровна	7	Очирова С.С.	призер
3	Нуглаева Ангира Львовна	8	Элеева Л.А.	призер
4	Манжиева Улана Андреевна	11	Очирова С.С.	призер
Математика				
1	Устинов Денис Мергенович	4	Кураева С.В.	победитель
2	Настынова Амелия Борисовна	4	Кураева С.В.	призер
3	Муев Лиджи Санлович	5	Санджиева Е.С.	победитель
4	Доржиева Заяна Саналовна	5	Санджиева Е.С.	победитель
Обществознание				
1	Настынова Элина Борисовна	9	Лиджиев М.А	призер
География				
1	Нерюпова Джиргал Саналовна	8	Элеева Л.А.	призер
2	Настынова Элина Борисовна	9	Элеева Л.А.	призер
3	Лиджиев Данир Батрович	10	Элеева Л.А.	победитель
4	Комиков Дмитрий Бадмаевич	10	Элеева Л.А.	призер
5	Манкирова Даяна Арслановна	11	Элеева Л.А.	победитель
Физическая культура				
1	Кичиков Петр Наранович	8	Лиджиев С.В	победитель
2	Няминов Алдар Акаевич	8	Лиджиев С.В	призер
3	Багаадзиев Рустам Загирович	10	Лиджиев С.В	победитель
4	Мугумаев Курбан Магомедович	10	Лиджиев С.В	призер
5	Гапизов Газимагомед Гапизович	11	Лиджиев С.В.	победитель
6	Манкирова Даяна Мергеновна	11	Лиджиев С.В	победитель
Технология				
1	Чевеева Милана Сергеевна	9	Очирова О.Б.	победитель
2	Пюрбеева Диана Алексеевна	9	Очирова О.Б.	призер
3	Манджиева Данара Савровна	9	Очирова О.Б.	призер
4	Мугумаева Диана Магомедовна	9	Очирова О.Б.	призер
Английский язык				
1	Лиджиев Данир Батрович	10	Параева Л.Б.	победитель
ОБЖ				
1	Шилов Иван Владимирович	9	Пюрбеев О.А	призер
2	Мантаева Оелуна Баиновна	10	Пюрбеев О.А	победитель
3	Колусова Ногана Баатровна	10	Пюрбеев О.А	призер
4	Хулхачеева Альма Басанговна	11	Пюрбеева О.А.	победитель
5	Устинов Басан Мергенович	11	Пюрбеев О.А	призер

Отличились следующие обучающиеся: Устинов Денис (4«а»), Настынова Амелия (4«а»), Пюрбеева Диана (9 «а»), Настынова Элина (9 «а»), Манкирова Даяна (11).

Результаты участия в региональном этапе ВОШ, РОШ, олимпиаде по математике УДЕ.

Предмет	Класс	Ф.И.	Результат	Педагог
Русский язык	4	Глухарева Арина	призер	Кураева С.В.

	4	Устинов Денис	призер	Кураева С.В.
	6	Бобзикова Байрта	призер	Хулхачеева К.С.
Математика	4	Устинов Денис	призер	Кураева С.В.
Физическая культура	11	Манкирова Даяна	призер	Лиджиев С.В.
	11	Гапизов Газимагомед	призер	Лиджиев С.В.
Калмыцкий язык	10	Бембеева Даяна	призер	Мергенова Т.Б.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах ВОШ за два года

№	предмет	Число победителей и призеров	
		2022 - 2023	2023 - 2024
Муниципальный уровень			
1	Русский язык	9	3 (победители) 9 (призеры)
2	Математика	11	3 (победители) 1 (призер)
3	Химия	1	1 (победитель)
4	Биология	9	1 (победитель) 3 (призеры)
5	Английский язык	7	1 (победитель)
6	общество	2	1 (призер)
7	литература	3	-
8	экология	5	-
9	география	3	2 (победителя) 3 (призеры)
10	экономика	1	-
11	технология	5	1 (победитель) 3 (призеры)
12	обж	2	2 (победители) 3 (призеры)
13	Физическая культура	12	4 (победители) 2 (призеры)
14	Калмыцкий язык		2 (победители) 10 (призеры)
15	Математика УДЕ		1 (победитель) 1 (призер)
Региональный уровень			
1	Русский язык	Бадмаева Алина	3 (Глухарева Арина, Устинов Денис, Бобзикова Байрта)
2	Математика	-	Устинов Денис
3	Экология	Никишкин Владислав	-
4	Физическая культура	Гапизов Газимагомед	2 (Гапизов Газимагомед, Манкирова Даяна)
5	Калмыцкий язык	5 (Озимова К., Пюрбеева А., Олюшева Д., Бобзикова Б.,	1 (Бембеева Даяна)

		Магомедалиева А.)	
6	Математика УДЕ	-	Устинов Денис

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования определена в МБОУ "Ики - Бурульская СОШ им. А.Пюрбеева" следующими локальными актами: «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования. Направления контроля учебно– воспитательного процесса в 2024 году были:

- качество реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, утвержденных рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС;
- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания отдельных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных и лабораторных работ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общеобразовательной школы, выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные администрацией:

- классно– обобщающий контроль в 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х классах, фронтальный вид контроля, контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);
- обзорный контроль (тематический)– проверка рабочих учебных программ, состояние классных журналов, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы, организация работы факультативов, спецкурсов, элективных курсов, система работы учителей– предметников с тетрадями, посещаемость занятий учащимися, работа классного руководителя, учителя– предметника со слабоуспевающими учащимися, учащимися, мотивированными на учебу, обеспеченность учащихся питанием;
- административный контроль за уровнем знаний, умений по предметам русский язык и математика стартовый контроль, рубежный (по четвертям, полугодиям), промежуточный контроль (годовой в переводных классах, итоговая аттестация в выпускных) ;
- тематически– обобщающий контроль– развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроках и вне школ;
- комплексно– обобщающий контроль– контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

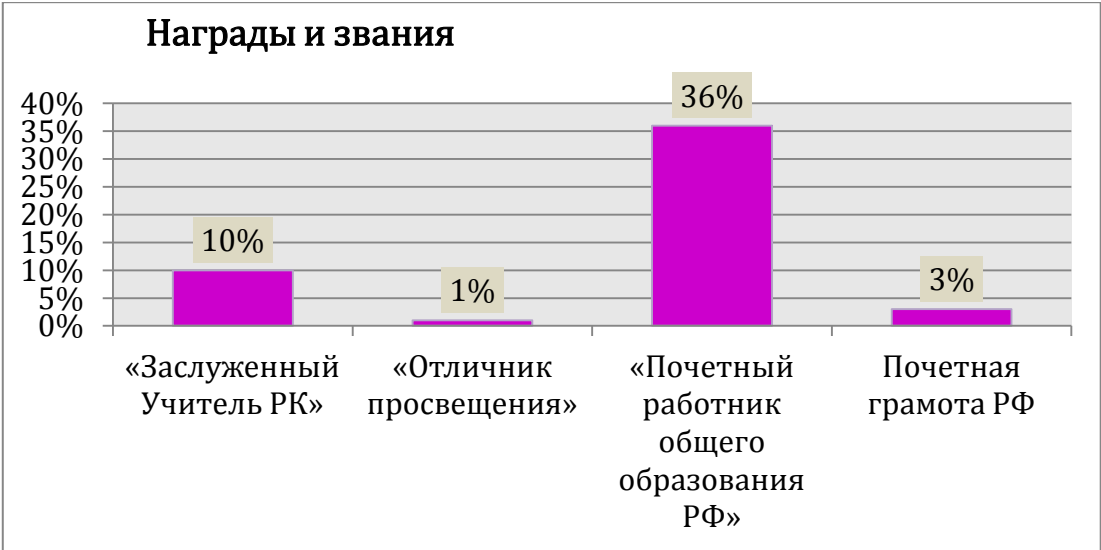
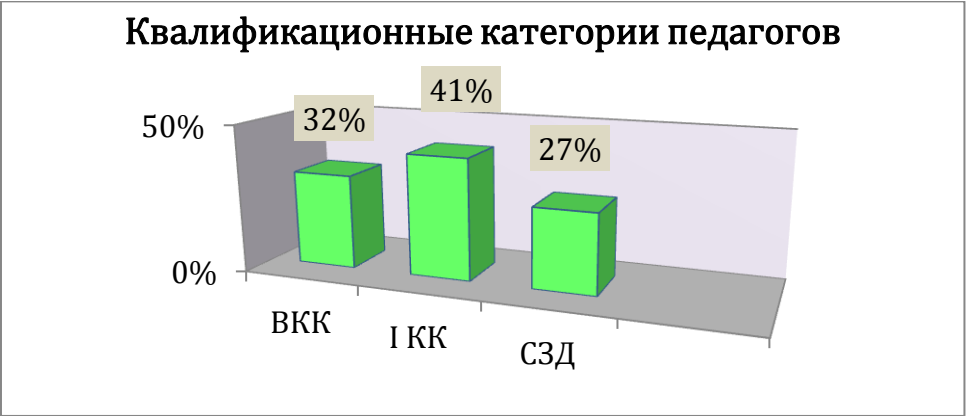
Анализ выполнения основных образовательных программ, учебного плана, рабочих программ по предметам показал, что в 2023-2024 году учебный план по школе выполнен на 100%.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31 декабря 2024 года в МБОУ "Ики - Бурульская СОШ им. А.Пюрбеева" работают 36 педагогических работников, 6 совместителей.

У каждого педагога школы разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Совершенствование материально-технической базы нашей школы направлено на создание таких условий, при которых возможно достичь положительных образовательных результатов. Взаимообучение происходит через презентацию педагогического опыта, например, открытые уроки, выступление на семинарах, мастер-классы и проектная деятельность. Необходимость в постоянном повышении квалификации педагога напрямую связано с повышением уровня образования.

На начало учебного года школа обеспечена квалифицированными педагогическими работниками, имеется вакансия учителя физики, педагога-психолога, которая будет занята работником.



Награды, звания	Количество учителей	%
«Заслуженный Учитель РК»	5	10%
«Отличник просвещения»	1	2%

«Почетный работник общего образования РФ»	18	36%
Почетная грамота РФ	7	14%
Почетная грамота РК	24	48%

Педагоги, получившие КК в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Полученная категория
1.	Мергенова Т. Б.	Учитель калмыцкого языка и литературы	ВКК
2	Местеева С. Л.	Учитель начальных классов	ВКК
3	Манджиева К. Б.	Учитель начальных классов	ВКК
4	Лиджиев М. А.	Учитель истории и обществознания	ВКК
5	Лиджиев С. В.	Учитель физической культуры	ВКК
6	Пюрбеев О. А.	Учитель ОБЖ	1КК
7	Хулхачеева К. С.	Учитель русского языка и литературы	1КК
8	Молоткова Е. М.	Педагог -библиотекарь	ВКК

В 2023 – 2024 учебном году процедуру аттестации прошли 8 педагогов, что составило 16 % от общего числа педагогических работников, из них 6 человек подтвердили свою КК (12%) , 2 (4%) – повысили.

Курсы повышения квалификации

В течение истекшего года большинство учителей работало над повышением своего профессионализма: проходили курсы повышения квалификации, прослушивали вебинары, участвовали в онлайн-семинарах, форумах, конференциях. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2023-24 учебном году осуществлялась в соответствии с планом-перспективой образовательных услуг БУ ДПО РК "Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования", сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников школы в курсовой подготовке.

Педагоги школы прошли курсовую подготовку по темам:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания предметной области «Искусство» в условиях внедрения обновленных ФГОС»;
- «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»;
- «Цифровые инструменты для решения образовательных задач»;
- «Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования»;
- «Основы безопасности и защита Родины»;
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" Предмет "Русский язык"»;
- «Применение электронных образовательных ресурсов в соответствии с обновленными ФГОС»;
- «Формирование правовой культуры школьников в условиях реализации ФГОС».

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 8756 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2096 единиц в год;

объем учебного фонда – 4425 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4848	3800
2	Педагогическая	193	53
3	Художественная	2200	1598
4	Справочная	618	23
5	Языковедение, литературоведение	310	35
6	Естественно-научная	298	120
7	Техническая	35	5
8	Общественно-политическая	196	92

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 482 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 73

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, из них только 6 оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеются кабинеты:

физики;

химии;

биологии;
компьютерный класс;
столярная мастерская;
кабинет трудов для девочек;
кабинет ОБЗР

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В начальной школе имеется специализированная спортивная площадка для игровых занятий и на тренажёрах . Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. В основной школе специализированная спортивная площадка на стадии строительства.

.Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в школе, не в полном объёме, компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32% педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов и 28% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

На базе школы функционирует «Точка роста» - структурное подразделение общеобразовательной организации, где осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам. В рамках этого проекта в школу поступило оборудование: квадрокоптеры, ноутбуки, тренажёры для уроков ОБЗР, технологии, для занятий шахматами и ученическая мебель.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	460

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная) по выбору	балл	78
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (32 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360 (78 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	120 (26 %)
– регионального уровня		120 (26 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36 (100%)
– с высшим образованием		31 (86%)
– высшим педагогическим образованием		29 (81%)
– средним профессиональным образованием		5 (14 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (11%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких	человек	27 (75%)

работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		14 (39%)
– первой		13 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (53%)
– до 5 лет		4 (11%)
– больше 30 лет		15 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (44%)
– до 30 лет		3 (8%)
– от 55 лет		13 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. - На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. - Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. - В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене. - Наблюдается рост результатов ЕГЭ по предметам - Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном уровне, региональном уровне - Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	- На протяжении трёх лет детское общественное объединение «ВЕДА» является участником районных мероприятий - Повышается результативность участия в районных, региональных мероприятиях. - В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.

		4. Воспитанники школы в течение 3 лет не являются участниками ДТП. 5. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. 6. Возросла активность родительской общественности (с 60% до 83%) 7. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 89%).
3.	Методическая работа	1. Выросла доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. 2. Педагоги, имеющие высшую категорию, принимают участие в семинарах на муниципальном и региональном уровне 3. В течение пяти лет учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального. 4. Проводились районные семинары учителей, проводимых на базе школы 5. Педагоги школы являются экспертами по проверке развернутых ответов на ЕГЭ, ГИА; экспертами при аттестации педагогов республики 6. Педагоги школы принимают участие в проведении ЕГЭ, ГИА.