Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ики-Бурульская средняя общеобразовательная школа им.А.Пюрбеева»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева»  (протокол от \_\_ апреля 2021 г. № \_\_\_) | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева»  Лиджиева Л.Г 16 апреля 2021 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ики-Бурульская средняя общеобразовательная школа им.А.Пюрбеева»  (МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбева») |
| Руководитель | Лидия Горяевна Лиджиева |
| Адрес организации | 359130 Республика Калмыкия Ики-Бурльский район, пос. Ики-Бурул, ул. Октябрьская, 2А |
| Телефон, факс | 88473291178 |
| Адрес электронной почты | [iki-burul\_school@mail.ru](mailto:iki-burul_school@mail.ru) |
| Учредитель | Отдел образования администрации Ики-Бурульского РМО РК |
| Дата создания | 1965 год |
| Лицензия | От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года |

МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» (далее – Школа) расположена в посёлке Ики-Бурул, в двух зданиях. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов − на близлежащих животноводческих стоянках, с временным проживанием в посёлке в квартирах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

* учителей математики, физики и информатики
* учителей русского языка и литературы
* учителей начальных классов
* учителей химии, биологии и географии
* учителей технологии, физической культуры, музыки, изо, ОБЖ
* учителей родного языка
* учителей истории, обществознания

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь – декабрь); * 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2 – 4 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 5 – 11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях короновирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Название локального акта | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
| Март – май 2020 | Рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (Приложение №1 к письму Минпросвещения России от 08.04.2020 №ГД-161/04). |  |  |
| Методическими рекомендациями о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020. |  |  |
| Основные образовательные программы |  | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ |  |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации |  |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом |  |  |
| Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса |  |  |
| Приказ о преодолении отставания  по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса |  |  |
| Август – декабрь 2020 | Приказ об организации работы МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А. Пюрбеева» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 |  |  |
|  | Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года |  |  |

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 227 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 239 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 47 |

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 513 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования.

**Профили обучения**

МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» в 2019-2020 году не работала по ФГОС СОО. Обучающиеся 10 и 11 классов обучались по естественно-математическому и социально-гуманитарному профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

**Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс, профиль** | **Профильные предметы** | **Количество часов элективных курсов\*** |
| 10 А  Естественно-математический | Математика. Физика. Химия.  Биология | 1 |
| 10 Б  Социально-гуманитарный | Русский язык. История. Обществознание. Право | 1 |
| 11  Универсальный | Русский язык. Математика. Химия. Биология. | 2 |

В 2020-2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся по вариантам 4.2; 7.1; 7.2 .

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся по вариантам 7.1; 7.2 .

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

слабовидящие, заторможенное психическое развитие, нарушение двигательного аппарата.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате.

Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

Составлено расписание занятий в режиме он-лайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждой курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по «стрельбе из лука», проектная деятельность.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10 классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

**Воспитательная работа**

**Цель воспитательной деятельности школы -** создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития обучающихся.

     Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

* формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
* совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно – нравственное воспитание;

- экологическое воспитание;

-спортивно-оздоровительное воспитание;

-трудовое воспитание и профессиональная ориентация

-правовое воспитание и культура безопасности

-внеурочная деятельность;

-работа с родителями;

-работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями

Проведены тематические классные часы «Россия и Крым - вместе навсегда!», «Космос – это мы», «Всемирный день охраны здоровья»,«Память о Великой Отечественной войне священна и неподвластна времени!», «Наша безопасность» (безопасности в летнее время).Классные руководители провели различные акции «Читаем стихи о весне» (1 «б», классный руководитель Цохурова Н.У.) «Гертәнсууцхатн» ( 5 «а», классный руководитель Мергенова Т.Б.), также были проведены индивидуальные беседы с обучающимися и родителями. Все мероприятия проводились дистанционно.

В соответствии с планом работы школы на 2019 - 2020 учебный год, в целях гражданско - патриотического воспитания школьников, уважительного отношения к Родине и ее истории, а также увековечения памяти о воинах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, формирования положительного эмоционального подъема и сформированности праздничной культуры был проведен ряд мероприятий, посвященных 75 - летию Победы (дистанционно).

В рамках празднования 75-летия Великой Победы в школе проведена акция «Солдатский платок» - это память, гордость и честь за наших предков, за их героические поступки, за любовь к нашей Родине, которую мы должны пронести через свою жизнь и передать будущему поколению! На фрагменте ткани участники акции выполнили надпись либо вышивку, содержащую фамилию, имя, отчество; годы жизни бойца – родственника или знакомого, участвовавшего в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Полотно украсили вышивкой и аппликацией.

Также ребята приняли активное участие во Всероссийской акции «Окна Победы» (фотографии работ размещены на школьной страничке в Инстаграме). Украсили окна квартир и домов символами Великой Победы: георгиевскими лентами, красными звездами, словами благодарности в адрес ветеранов. В акциях приняли участие 45 обучающихся с 1 по 10 класс.

С 20 апреля по 9 мая 2020 года был проведен дистанционный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». Ребята декламировали стихи на русском и калмыцком языках. Многие ребята использовали в своем выступлении музыку, видеофрагменты военных лет, военную форму. Отснятые видеоматериалы опубликованы на сайте школы и в Инстаграме.

В конкурсе приняли участие 69 обучающихся. Победители и призеры определены в двух возрастных категориях:

1-4 классы:

1 место – Бакаева Виктория – 1 «б» кл., БобзиковаБайрта – 2 «в» кл.;

2 место – СангаджиеваДаяна – 3 «б» кл., Пюрбеева Арина - 4 «а» кл.;

3 место – ЧевееваАйлина – 1 «а» кл., Магомедалиева Амина – 3 «в» кл., ДулахаеваБальджирма – 4 «а» кл.

5-10 классы:

1 место – Нормаев Артур – 5 «а» кл., ДорджиевАлтан – 8 «б» кл., Местеева Светлана – 10 «а» кл.;

2 место – Ростова Анастасия – 5 «б» кл., ЦохуровЭрдни – 5 «а» кл.;

3 место – Эренценов Давид – 5 «а» кл., АртаеваСарла – 6 «а» кл.

В ходе конкурса отдельно оценивалась номинация «Дуэт», в которой приняли участие две пары – СамбаевЛиджи (5 «а») и Самбаева Виктория (1 «б») – 1 место, Комиков Дмитрий (6 «а») и КомиковаСанджирма (3 «б») – 2 место.

В это же время был объявлен творческий конкурс по трем номинациям:

1.Конкурс рисунков «О войне и о Победе»;

2. Конкурс открыток «Подарок Ветерану»;

3.Конкурс поделок.

Всего на конкурс было прислано 38 работ. В своих работах ребята использовали различные техники: аппликация, оригами, макет и др.

По итогам конкурса были определены победители и призеры:

Конкурс рисунков «О войне и о Победе»

1-4 классы:

1 место – Буваева Юлия – 3 «а» кл., Дорджиев Кирилл – 4 «б» кл.;

2 место – Лазарева Александра – 1 «б» кл., ДулахаеваБальджирма- 4 «а» кл.;

3 место – Бездетко Анастасия – 1 «а» кл., Басанов Эрдни – 1 «б» кл., Джалилов Рабазан – 4 «б» кл.

5-8 классы:

1 место – Урубжурова Карина – 7 «а» кл., МучкаеваДаяна – 8 «а» кл.;

2 место – Магомедов Гамзат – 5 «в» кл., Курбанова Патимат – 7 «б» кл.;

3 место – Дорджиева Валерия – 5 «а» кл., Эренценов Давид – 5 «а» кл.

Конкурс открыток «Подарок Ветерану»

1 место – Урубжурова Эвелина – 1 «б» кл., Красюков Иван – 4 «б» кл.;

2 место – Бембеев Матвей - 3 «а» кл.; Очирова Алтана – 3 «в» кл.;

3 место – ОтыровСавр – 3 «а» кл., Крапивко Клим – 5 «в» кл.

Конкурс поделок

1 место – ТаймазгаджиеваАшура– 1 «в» кл., НуглаеваАнгира – 4 «б» кл.;

2 место – Турмашев Дамир - 4 «б» кл.; Эренценова Диана – 3 «а» кл.;

3 место – Очирова Алтана – 3 «в» кл.

Учитель истории и обществознания Гецилов Ч.С. разработал и провел онлайн – викторину, посвященную Великой Победе (27 – 30.04.2020г.) В ней приняли участие ребята 6 – 8 классов. Максимальное количество баллов – 25, при прохождении викторины учитывалось время выполнения. По итогам викторины были подведены результаты:

6 –е классы

1 место – Хулхачеев Бата – 6 «а» кл. (25 б., 2 мин.53 сек.);

2 место – Дорджиева Анастасия - 6 «а» кл. (20 б., 2 мин.);

3 место – БабиловаАнгира – 6 «а» кл. ( 4 мин.35 сек., 12 б.).

7 – е классы

1 место – не присуждено

2 место – ВанькаевБаатр – 7 «а» кл. ( 8 мин. 32 сек. 18 б.);

3 место - не присуждено

8 – е классы

1 место – Акатриний Илья – 8 «б» кл. ( 10 мин.40 сек. 20б.);

2 место – Очиров Чингиз – 8 «б» кл. (10 мин. 56 сек. 19б.);

3 место – Устинова Иляна – 8 «а» кл( 7 мин.16 сек. 18 б.).

Обучающиеся 8 "а" класса разработали литературный проект " Читаем книгу о войне". А помогали им в этом их педагоги: кл.руководитель Эрдниева С.Ч., учитель русского языка и литературы Базырова Е.В., педагог дополнительного образования Улюмджиев С.Д.

Картину страшных лет войны до нас доносят художественные произведения, с которыми ребята знакомятся на уроках литературы. Изучая творчество А.Т.Твардовского, у ребят возникла идея создать проект. Данный проект - дань памяти подвигу советского народа. Эту память мы должны передавать из поколения в поколение. Только так мы можем выразить свою благодарность погибшим и сохранить память о них!

Учитель калмыцкого языка Мергенова ТБ с обучающимися 5а класса (ЦохуровЭрдни, СамбаевЛиджи, Чевеева Милана, Нормаев Артур) подготовили литературный проект «Диилвринөдр» - «День Победы». Автором этого стихотворения является Босхомджиева Надежда Дельмановна - ветеран педагогического труда МБОУ "Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева".

Музыкальный проект подготовили обучающиеся 4- х классов" Война.Победа.Память". Ребята исполняют военные песни, которые изучили на уроках музыки (педагог Помпаева М.П.). Во время исполнения песен к ним присоединились их младшие братишки и сестрёнки, родители. Песни исполнили: Тарчиева Валерия-4 "а", НуглаеваАнгира - 4 "б", Кютреева Инесса - 4 "в", МанджиеваАйса - 4"а", Санджиев Лиджи - 4 "а", БатаеваДаяна - 4 "а".

Школьный музей Боевой и трудовой славы под руководством заведующей Ванькаевой Д.Ц. провел акцию «Мы помним! Мы гордимся!», ребята озвучили материалы из фонда музея, рассказали о своих близких родных участниках Великой Отечественной войны. Акция посвящена воинам-землякам. Ванькаевой Д.Ц. и активистами музея был собран материал о 110-й Отдельной Калмыцкой кавалерийской дивизии. Ребята обратились к родным и близким с просьбой

поделиться имеющимися в семейных архивах фотографиями, документами. Выяснилось, что не все родные знали о том, что их деды, отцы служили в 110-й ОККД. Материал был опубликован на страницах районной газеты «Рассвет», на сайте школы, в Инстаграме.

По данному материалу был смонтирован видеоролик, который просмотрели все обучающиеся школы, таким образом, была проведена виртуальная экскурсия в школьный музей.

Все мероприятия, проводимые в период с 18 апреля по 9 мая, проходили в дистанционном режиме. Но, не смотря на это, педагоги, все обучающиеся школы приняли активное участие во всех мероприятиях.

Все традиционные общешкольные мероприятия были проведены в срок в режиме онлайн. К традиционному Вечеру встречи был подготовлен видеоролик, посвященный юбилейным выпускам: 1970, 1975, 1980, 1985, 1990, 1995, 2000, 2005, 2010гг.

Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку была проведена по всем канонам в режиме онлайн. Завуч по учебной работе Лиджиева С.Н. зачитала приказ «Об окончании основной и средней общей школы», с напутственными словами к выпускникам обратились директор школы Лиджиева Л.Г., первый учитель Окняева Н.Я..

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 28общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. Работа с родителями проводилась дистанционно.

**Дополнительное образование**

Весна 2020. Все программы дополнительного образования (кроме физкультурно-спортивного направления) реализовывались в дистанционном формате.

Детский хореографический ансамбль «Аранзал» под руководством Помпаевой М.П. проводили акции «Сидим дома». Воспитанники военно-патриотического клуба «Доблесть» принимали участие в школьных дистанционных проектах, акциях, творческих конкурсах. Руководитель клуба Улюмджиев Савр Давидович оказывал помощь в проведении классных, общешкольных дистанционных мероприятий.

Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020-2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Количество школьников, принявших участие в конкурсах в 2019 – 2020 учебном году:

- на муниципальном уровне – 28 мест;

- региональном уровне – 6 мест.

Количество школьников, принявших участие в конкурсах в 2020 – 2021 учебном году:

- на муниципальном уровне – 51 место;

- региональном уровне – 23 места.

**IV. Содержание и качество подготовки**

В 2020 году в виду особых условий промежуточная аттестация 9, 11 классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019 – 2020 учебного года.

**Таблица 4. Статистика показателей за** 2019–2020 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | 2019/20 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе: | 510 |
| – начальная школа | 236 |
| – основная школа | 226 |
| – средняя школа | 48 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - |
| – начальная школа | - |
| – основная школа | - |
| – средняя школа | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - |
| – об основном общем образовании | - |
| – о среднем общем образовании | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 9 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | |  | | Из них н/а | |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 52 | 52 | 100 | 21 | 40 | 13 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 69 | 69 | 100 | 27 | 39 | 17 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 52 | 52 | 100 | 20 | 38 | 12 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 173 | 173 | 100 | 68 | 39,3 | 42 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество обученности» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,3 процента (в 2019 был 39,3% в 2020г-42,6), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 % процента (в 2019 – 24%, в 2020г-21 %).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **На «4 и 5»** | **%** | **На «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 50 | 50 | 100 | 21 | 42 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 54 | 54 | 100 | 25 | 46 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 44 | 44 | 100 | 12 | 27 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 46 | 46 | 100 | 9 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 32 | 32 | 100 | 12 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 226 | 226 | 100 | 79 | 35 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2019 был 38 %), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2019 – 7 %). Это можно пояснить следующим образом, в связи с обучением в дистанционном формате в четвертой четверти 2019 – 2020 учебного года, результаты четвертой четверти не учитывались при выставлении годовой оценки, многие ученики не смогли исправить свои оценки.

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **На «4» и «5»** | **%** | **на «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 28 | 28 | 100 | 18 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 20 | 20 | 100 | 5 | 25 | 9 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 48 | 48 | 100 | 23 | 48 | 9 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 12 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 36 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процентов (в 2019 было 25 %).

**Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID -19).

**Общая численность выпускников 2019 – 2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 классы** | **11 классы** |
| Общее количество выпускников | 32 | 20 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение | 32 | 20 |
| Количество обучающихся не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших Аттестат | 32 | 20 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 20 |

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

**Результаты 9-ых классов представим в таблице**

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **Количество 9-х классов всего** | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 30 | 100 | 49 | 100 | 32 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" | 4 | 13,3 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" | 8 | 27 | 18 | 37 | 12 | 38 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 30 | 100 | 49 | 100 | 32 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 |

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Русский язык | 100  (43 уч) | 100 | 100  (30 уч) | 100 | 100  (49 уч) | 100 |
| Математика | 100  (43 уч) | 100 | 100  (30 уч) | 100 | 100  (49 уч) | 100 |
| История | 7  (3 уч) | 100 | 17  (5 уч) | 100 | 26  (13 уч) | 100 |
| обществознание | 60  (26 уч) | 100 | 57  (17 уч) | 100 | 43  (21 уч) | 100 |
| Литература |  |  | 7  (2 уч) | 100 |  | 100 |
| Биология | 44  (19 уч) | 100 | 37  (11 уч) | 100 | 51  (25 уч) | 100 |
| Информатика | 16  (7 уч) | 100 | 10  (3 уч) | 100 | 6  (3 уч) | 100 |
| Химия | 25,5  (11 уч) | 100 | 37  (11 уч) | 100 | 45  (22 уч) | 100 |
| Английский язык | 14  (6 уч) | 100 | 17  (5 уч) | 100 | 6  (3 уч) | 100 |
| География | 23  (10 уч) | 100 | 3  ( 1уч) | 100 | 8  (4 уч) | 100 |
| Физика | 9  (4 уч) | 100 | 10  (3 уч) | 100 | 6  (3 уч) | 100 |

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты 11-ых классов:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 20 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 45 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 20 человек (100 %).

**Количество обучающихся в 11 классе по профилям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Профиль** | **Кол-во человек** | **Классный руководитель** |
| 11 | Универсальный  (1 группа – естественно-математическая, 2 группа – социально-гуманитарная) | 20 | Базырова Елена Владимировна |
| Итого |  | 20 |  |

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **11** | **% от общего количества** |
| Русский язык | 20 | 100 |
| физика | 4 | 20 |
| математика (профиль) | 7 | 35 |
| химия | 5 | 25 |
| биология | 4 | 20 |
| история | 9 | 45 |
| обществознание | 13 | 65 |
| английский язык | 5 | 25 |
| информатика | 3 | 15 |
| география | 0 | 0 |
| литература | 1 | 5 |

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

Количество медалистов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| медаль «За особые успехи в учении» | | | | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 7 | 5 | 2 | 1 | 4 | 9 |

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019 – 2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Базыров Бадма-Владимир Сергеевич | 11 | Базырова Елена Владимировна |
| 2 | Джалсанова Есения Саналовна | 11 | Базырова Елена Владимировна |
| 3 | Купцаев Станислав Александрович | 11 | Базырова Елена Владимировна |
| 4 | Лиджиева Анастасия Мергеновна | 11 | Базырова Елена Владимировна |
| 5 | Манджиев Данир Аркадьевич | 11 | Базырова Елена Владимировна |
| 6 | Миронов Александр Алексеевич | 11 | Базырова Елена Владимировна |
| 7 | Окаева Баира Саналовна | 11 | Базырова Елена Владимировна |
| 8 | Очиров Джал Сергеевич | 11 | Базырова Елена Владимировна |
| 9 | Просковаев Санан Мергенович | 11 | Базырова Елена Владимировна |

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

**Профильный уровень**

Минимальный порог – 27 баллов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/Ф.И.О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ЕГЭ** | **Не набрали Min балл (Ф.И.)** | **Max балл (Ф.И. – кол-во баллов)** | **Средний тестовый балл** |
| **11**  Эрдниева Светлана Чимидовна | 20 | 7 | 0 | Окаева Баира – 88 баллов | 69 |
| Итого по школе: | 20 | 7 | 0 | 88 | 69 |

**Русский язык**

Проходной балл – 36 баллов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/Ф.И.О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ЕГЭ** | **Не набрали Min балл (Ф.И.)** | **Max балл (Ф.И. – кол-во баллов)** | **Средний тестовый балл** |
| 11 А  Базырова Елена Владимировна | 20 | 20 | 0 | Манджиев Данир – 100 баллов | 76 |
| Итого по школе: | 20 | 20 | 0 | 100 | 76 |

Общая успеваемость – 100 %, средний балл – 85 %, что выше результатов предыдущего года на 3 %.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательное учреждение / предмет /год** | **Математика** | | | | | **Русский язык** | | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» | 51 | 61 | 54 | 50 | 69 | 59 | 71 | 67 | 73 | 76 |

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике на 19 % и по русскому языку на 3%.

Выводы:

Обучающиеся показали 100 % успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

9 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (45 % от общего числа выпускников).

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|  | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ  (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ  (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ  (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ  (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 95 | 97 | 100 | 100 | 100 |
| Математика (баз) | 100 | 96 | 100 | 90 | 68 | 100 | - | - |
| Математика (проф) | 38 | 100 | 48 | 100 | 45 | 89 | 35 | 100 |
| Обществознание | 33 | 88 | 43 | 67 | 55 | 71 | 70 | 100 |
| История | 13 | 67 | 24 | 80 | 39 | 92 | 45 | 100 |
| Английский язык | 4 | 100 | 14 | 100 | 26 | 100 | 30 | 100 |
| Литература | 13 | 100 | 10 | 100 | 3 | 100 | 5 | 100 |
| Информатика | 8 | 100 |  |  | 10 | 100 | 15 | 0 |
| Физика | 13 | 100 | 19 | 100 | 19 | 100 | 20 | 100 |
| Биология | 46 | 82 | 38 | 88 | 29 | 89 | 20 | 100 |
| География | 4 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| Химия | 33 | 88 | 33 | 71 | 26 | 100 | 25 | 60 |

Остается высоким выбор предметов: биология, математика (проф), обществознание, химия. В этом году по сравнению с прошлым годом больше выбирают биологию, химию; не выбрали географию, литературу, английский язык.

ВЫВОД: наиболее востребованными и максимально реализуемыми являются учебные планы **социально-гуманитарного и естественно- математического профиля.**

**Результаты ВПР**

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуацией.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены, но так как часть обучающихся школы в период проведения находились на дистанционном обучении или на изоляции, и не смогли принять участие в написании диагностических работ.

Время проведения: сентябрь-октябрь 2020 года.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 5-9 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 5- 9 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 г. №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказа Министерства образования и науки РК «О внесении изменений в приказ МОиН РК от 19.02.2020 №232 «О проведении ВПР в 2020 году на территории Республики Калмыкия» №485 от 8.05.2020 г. В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

**Итоги ВПР по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | % писавших | ср.бал за год | ср.бал за ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
| Русский язык | 5 | 50 | 36 | 72 | 4 | 3,3 | 15 | 41,67 | 21 | 0 |
| 6 | 47 | 27 | 56,25 | 3,8 | 2,8 | 3 | 11,11 | 24 | 0 |
| 7 | 55 | 46 | 85,1 | 3,8 | 3 | 15 | 32,61 | 31 | 0 |
| 8 | 46 | 27 | 61,36 | 3,8 | 2,7 | 1 | 3,7 | 25 | 1 |
| 9 | 46 | 35 | 76,08 | 3,6 | 2,7 | 5 | 14,29 | 30 | 0 |
| **итого по школе** |  | **244** | **171** | **70,1** | **3,8** | **2,9** | **39** | **20,67** | **131** | **1** |
| Причина несоответствия оценок: Обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного. | | | | | | | | | | | | |

При выполнении работ дети продемонстрировали высокий уровень усвоения содержания следующих тем: морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор предложения, самостоятельные и служебные части речи, предложения с прямой речью. Сформированы УУД, обеспечивающие данное умение: знать порядок морфемного, морфологического, синтаксического разборов, уметь производить разборы слова, применять знания при выборе орфограмм. Умение дифференцировать части речи, определять их существенные признаки. Знать понятие предложения с прямой речью, умение находить в прямой речи слова автора и прямую речь; ставить знаки препинания в предложениях с прямой речью; умение выражать свои мысли, воспринимать и усваивать информацию; обогащение словарного запаса учащихся, совершенствование орфографических и пунктуационных умений.

Иметь представление о нормах литературного языка, уметь находить, классифицировать и исправлять грамматические ошибки, выражать и аргументировать собственную позицию. Знать отличия текста- описание, текста – повествования, текста – рассуждения. Уметь выражать свои мысли, воспринимать и усваивать информацию.

Низкий уровень усвоения содержания: основная мысль текста.

Распознавание и правильное написание производных предлогов.

Причины затруднений при выполнении заданий обучающимися: недостаточный уровень владения УУД, неумение распознавать основную мысль текста, в котором она прямо не сформулирована.

Неумение идентифицировать производные предлоги, так как часто выбор правильного написания часто зависит от умения учащихся различать самостоятельные и служебные части речи.

**Итоги ВПР по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | % писавших | ср.бал за год | ср.бал за ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
| Математика | 5 | 50 | 35 |  | 3,8 | 3,3 | 13 | 37% | 21 | 1 |
| 6 | 47 | 26 |  | 3,8 | 2,7 | 2 | 8% | 24 | 0 |
| 7 | 55 | 39 |  | 3,7 | 2,6 | 5 | 13% | 33 | 1 |
| 8 | 46 | 23 |  | 3,7 | 2,5 | 3 | 13% | 20 | 0 |
| 9 | 46 | 35 | 76% | 3,9 | 2,6 | 6 | 17% | 29 | 0 |
| итого по школе |  | 244 | 158 |  | 3,8 | 2,7 | 28 | 18% | 127 | 2 |

|  |
| --- |
| Причина несоответствия оценок: Обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного. |

Высокий уровень усвоения содержания (темы): действия с натуральными числами в одно и в два действия, практическая задача, работа с информацией в таблице, симметрия.

УУД, обеспечивающие данное умение: познавательные, регулятивные

 Низкий уровень усвоения содержания (темы): площадь и периметр фигур, пример в несколько действий, вычислительные навыки, логические задачи

УУД, обеспечивающие данное умение: познавательные и регулятивные

**Итоги ВПР по английскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | % писавших | ср.бал за год | ср.бал за ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
| Английский язык | 8 | 44 | 13 | 30 | 4,7 | 3,9 | 4 | 31 | 9 | - |
| итого по школе | 8 | 44 | 13 | 30 | 4,7 | 3,9 | 4 | 31 | 9 | - |
| Причина несоответствия оценок: Нехватка времени для более детальной подготовки к данному виду контроля (предшествовавшее дистанционное обучение (4 четверть). Волнение детей во время ВПР. | | | | | | | | | | |

**Итоги ВПР по биологии и окружающему миру:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | % писавших | ср.бал за год | ср.бал за ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
| окр мир и биология | 5 | 51 | 45 | 88,23 | 4 | 3,53 | 20 | 44,4 | 25 | 0 |
| 6 | 55 | 50 | 90,909 | 4,5 | 3,84 | 10 | 20 | 40 | 0 |
| 7 | 46 | 36 | 78,26 | 4 | 3,6 | 18 | 50 | 16 | 2 |
| 8 | 51 | 40 | 78,43 | 4,55 | 3,9 | 20 | 50 | 20 | 0 |
| итого по школе |  | 203 | 171 | 84,23 | 4,26 | 3,7 | 68 | 39,7 | 101 | 2 |
| Причина несоответствия оценок Некоторые задания не соответствуют материалу программы, некоторые темы не изучены.Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного. | | | | | | | | | | |

**Итоги ВПР по географии:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | % писавших | ср.бал за год | ср.бал за ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
| география | 7 | 54 | 38 | 70,3 | 4,2 | 3 | 9 | 23,6 | 29 | 0 |
| 8 | 45 | 30 | 66,6 | 3,4 | 2,9 | 6 | 20 | 24 | 0 |
| 9 | 44 | 32 | 72,7 | 4,3 | 3,2 | 8 | 25 | 22 | 2 |
| итого по школе |  | 143 | 100 | 69,9 | 3,9 | 3 | 23 | 22,8 | 75 | 2 |

**Итоги ВПР по истории:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | % писавших | ср.бал за год | ср.бал за ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
| история | 7 | 54 | 30 | 55 | 4.1 | 2,9 | 3 | 10 | 27 | 0 |
| 8 | 46 | 25 | 54 | 3,8 | 2,7 | 3 | 12 | 22 | 0 |
| 9 | 44 | 39 | 88 | 4,2 | 3,6 | 17 | 43 | 15 | 7 |
| итого по школе |  | 144 | 94 | 65 | 4 | 3 | 23 | 35 | 64 | 7 |

**Итоги ВПР по обществознанию:**

Максимальный балл - 23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | % писавших | ср.бал за год | ср.бал за ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
| обществознание | 7 | 54 | 39 | 72 | 4,3 | 2,7 | 3 | 8 | 36 |  |
| 8 | 46 | 14 | 30 | 4,2 | 2,8 | 3 | 21 | 11 |  |
| итого по школе |  | 100 | 53 | 53 | 4,2 | 2,7 | 6 | 11 | 47 |  |

**Итоги ВПР по физике :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | % писавших | ср.бал за год | ср.бал за ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
|  | 8 | 46 | 24 | 52,1 | 4,1 | 3 | 4 | 16,67 | 20 | 83,33 |
| итого по школе |  | 46 | 24 | 52,1 | 4,1 | 3 | 4 | 16,67 | 20 | 83,33 |

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся школы в 2018/19 году до 79 процентов в 2019/20 году.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

С целью развития познавательной активности учащихся, с целью развития интереса к научным знаниям в школе проводятся олимпиады среди учащихся 2-4 классов по математике и русскому языку.

К участию в муниципальном туре олимпиады были выдвинуты призеры школьного тура:

**Результаты школьного этапа олимпиады по математике.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя | Класс | Бал  лы | %выполнения | Мес  то | Ф.И.О.  учителя |
| 1. | Санджиев Лиджи | 4 «а» | 27 | 90% | I | Кураева С. В. |
| 2. | Доржинов Артём | 4 «а» | 26,5 | 88% | I | Кураева С. В. |
| 3. | МучкаевБадма | 4 «а» | 24 | 80% | II | Кураева С. В. |
| 4. | ТаймазгаджиеваЗайнаб | 4 «б» | 22,5 | 75% | III | Сарангова Т. О. |
| 5. | НуранматовДенислам | 4 «б» | 18,5 | 62% |  | Сарангова Т. О. |
| 6. | Глухарёв Игнат | 4 «б» | 18 | 60% |  | Сарангова Т. О. |
| 7. | ДжаджаевЭльвег | 4 «в» | 11 | 36% |  | Доржеева С. Б. |
| 8. | МанджиевАлдар | 4 «в» | 13 | 43% |  | Доржеева С. Б. |
| 9. | ГалзановаДарина | 4 «в» | 21 | 70% | III | Доржеева С. Б. |

**Результаты школьного этапа олимпиады по предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя | Класс | Бал  лы | %выполнения | Мес  то | Ф.И.О.  учителя |
| 1. | Пюрбеева Арина | 4 «а» | 28,5 | 83% | I | Кураева С. В. |
| 2. | Доржинов Артём | 4 «а» | 27 | 78% | II | Кураева С. В. |
| 3. | ГалзановаДарина | 4 «в» | 27 | 78% | II | Доржеева С. Б. |
| 4. | НерюповаДжиргал | 4 «а» | 24,5 | 71% | III | Кураева С. В. |
| 5. | Глухарёв Игнат | 4 «б» | 18,5 | 71% | III | Сарангова Т. О. |
| 6. | МанджиевАлдар | 4 «в» | 18 | 71% | III | Доржеева С. Б |
| 7. | ТаймазгаджиеваЗайнаб | 4 «б» | 11 | 52% |  | Сарангова Т. О. |
| 8. | НуранматовДенислам | 4 «б» | 13 | 64% |  | СаранговаТ. О. |
| 9. | Кютреева Инесса | 4 «в» | 21 | 52% |  | Доржеева С. Б. |

**Результаты муниципального этапа ВОШ по предмету «Математика»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Ф.И.О.  наставника | набранобаллов | процент выполнения | место |
| 1 | МучкаевБадма Владимирович | 4 «а» | Кураева С.В. | 44 | 88% | Победитель |
| 2 | Санджиев Лиджи Юрьевич | 4 «а» | Кураева С.В. | 42,5 | 85% | Призер |
| 3 | Дорджинов Артем Юрьевич | 4 «а» | Кураева С.В. | 40 | 80% | Призер |
| 4 | ТаймазгаджиеваЗайнабИсламовна | 4 «б» | Сарангова Т.О. | 27,5 | 55% | Призер |

**Результаты муниципального этапа ВОШ по предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Ф.И.О.  наставника | набранобаллов | процент выполнения | место |
| 1 | Дорджинов Артем Юрьевич | 4 «а» | Кураева С.В. | 42 | 84% | Победитель |
| 3 | Пюрбеева Арина Батыревна | 4 «а» | Кураева С.В. | 37,5 | 75% | Призер |
| 5 | МанджиевАлдар Алексеевич | 4 «в» | Доржеева С.Б. | 33 | 66% | Призер |
| 6 | НерюповаДжиргалаСаналовна | 4 «а» | Кураева С.В. | 31,5 | 63% | Призер |
| 7 | ГалзановаДарина Владимировна | 4 «в» | Доржеева С.Б. | 30 | 60% | Призер |

Обучающимися Ики-Бурульской школы в 2020-2021 учебном году занято 72 призовых места, как и в прошлом году.

**Количество призовых мест на муниципальном этапе ВОШ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1 | Русский язык | 13 | 17 | 17 | 8 |
| 2 | Литература | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 3 | Математика | 9 | 11 | 10 | 4 |
| 4 | История | 2 | - | - | - |
| 5 | Обществознание | - | 4 | 1 | 3 |
| 6 | Право | - | 1 | - | 2 |
| 7 | Экономика | 2 | - | 1 | 1 |
| 8 | Английский язык | 6 | 8 | 7 | 5 |
| 9 | География | - | 3 | 5 | 5 |
| 10 | Биология | 4 | 3 | 2 | 8 |
| 11 | Экология | - | 10 | 5 | 14 |
| 12 | Химия | 1 | - | - | - |
| 13 | Физика | - | - | 1 | - |
| 14 | Физкультура | 6 | 8 | 19 | 14 |
| 15 | Технология | 3 | 7 | - | 3 |
| 16 | ОБЖ | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 17 | Информатика | 3 | 1 | - | - |
|  | Итого: | 54 | 77 | 72 | 72 |

Из приведенной таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом улучшены результаты по обществознанию, биологии, экологии, праву, технологии и ОБЖ. Стабильные результатыпоказаны по географии и экономике. По праву занято 2 места, в прошлом году их не было. Ухудшение результатов наблюдается по английскому языку, математике и особенно русскому языку. Это связано с тем, что в этом учебном году сразу 3 муниципальные олимпиады проводились в 1 день. Обучающиеся – победители и призеры школьных олимпиад, заявленные сразу на несколько предметов, не могли в них участвовать. И вместо них принимали участие либо другие школьники, либо никто не участвовал.

Плохие результаты - по литературе, обществознанию. По химии, истории, физике и информатике обучающиеся школы показали очень низкие результаты, не заняв призовых мест по этим предметам.

Отличились следующие обучающиеся: Цохуров Эрдни (6а), Никишкин Владислав (7б), Комиков Дмитрий (7а), Лиджиев Данир (7б), Кюмеева Заяна (7а) Бадмаева Алина (8а),Хулхачеева Альма (8а), Манхакова Иляна (8а), Ванькаев Баатр (8а), Акатриний Илья (9б), Аскадинова Рабият (10), Бурнинова Валерия (10), Местеева Светлана(11а), Мантаев Зюнгар (11б). Нужно отметить успешное выступление обучающихся 7-классов, занявших 16 призовых мест, а также ребят 8 «а»класса (10 призовых мест).

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 13. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2018 | 30 | 20 | 1 | 9 | 21 | 13 | 6 | 2 | 0 |
| 2019 | 49 | 28 | 3 | 18 | 31 | 21 | 9 | 1 | 0 |
| 2020 | 32 | 21 | 0 | 11 | 20 | 18 | 1 | 1 | 0 |

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступивших в вузы, выше по сравнению с общим количеством выпускников прошлого года.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончанию 2019-2020 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» работает 50 педагогов и 5 внешних совместителей.

**По стажу работы:**

В 2020 году аттестацию прошли:

7 учителей – на соответствие занимаемой должности,

5 учителей – на присвоение первой квалификационной категории,

8 учителей – на присвоение высшей квалификационной категории.

**По категории:**

В работе школьных методических объединений по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации в полной мере не отражается вопрос о новых подходах к ней, отсутствует системность по этому направлению.

Регулярно все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году 14 педагогических работников прошли обучение в КРИПКРО по курсовой подготовке.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагоги | Количество |
| МО учителей начальных классов | 4 |
| МО учителей математики | 2 |
| МО учителей русского языка и литературы | 2 |
| МО учителей английского языка | 1 |
| МО учителей калмыцкого языка и литературы | 1 |
| МО учителей технологии | 3 |
| Социальный педагог | 1 |

В связи с распространением коронавирусной инфекции в 2020 году школа переходила на дистанционный режим обучения. Анализ данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании показал, что у педагогов недостаточно компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, для применения дистанционных инструментов при реализации программ.

Руководителям школьных методических объединений необходимо проработать вопрос по совершенствованию ИКТ-компетенций, планировать работу по обучению педагогов, составить план подготовки к новой модели аттестации.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10 402 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 8 073 единиц в год;

объем учебного фонда – 7 190 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 7190 | 6147 |
| 2 | Педагогическая | 193 | 53 |
| 3 | Художественная | 2192 | 1598 |
| 4 | Справочная | 618 | 23 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 310 | 35 |
| 6 | Естественно-научная | 298 | 120 |
| 7 | Техническая | 35 | 5 |
| 8 | Общественно-политическая | 196 | 92 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 482 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 73

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, из них только 6 оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеются кабинеты:

физики;

химии;

биологии;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В начальной школе имеется специализированная спортивная площадка для игровых занятий и на тренажёрах . Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. В основной школе специализированная спортивная площадка на стадии строительства.

.Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в школе, не в полном объёме, компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32% педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов и 28% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

В 2020 году на базе школы была открыта «Точка роста» - структурное подразделение общеобразовательной организации, где осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам. В рамках этого проекта в школу поступило оборудование: квадрокоптеры, ноутбуки, тренажёры для уроков ОБЖ, технологии, для занятий шахматами и ученическая мебель.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 512 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 225 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 239 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 48 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 198 (39%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 76 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная) по выбору | балл | 69 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 9 (45 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 410 (80 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 100 (20 %) |
| − регионального уровня | 95 (19 %) |
| − федерального уровня | 5 (1%) |
| − международного уровня | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 48 (9 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 50 (100%) |
| − с высшим образованием | 45 (90%) |
| − высшим педагогическим образованием | 45 (90%) |
| − средним профессиональным образованием | 5 (10 %) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 (6%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 35 (70%) |
| − с высшей | 20 (40%) |
| − первой | 15 (30%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 31 (62%) |
| − до 5 лет | 8 ((16%) |
| − больше 30 лет | 23 (46%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 30 (60%) |
| − до 30 лет | 6 (12%) |
| − от 55 лет | 24 (48%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48 (96%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32 (64%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

\*Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике за 9 класс невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние

3 года обеспечена позитивная динамика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Результат |
| 1. | Учебная деятельность | 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. 3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 4. В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене. 5. Наблюдается рост результатов ЕГЭ по предметам 6. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном уровне, региональном уровне 7. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. 8. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%. |
| 2. | Воспитательная деятельность | 1. На протяжении трёх лет детское общественное объединение «ВЕДА» является участником районных мероприятий 2. Повышается результативность участия в районных, региональных мероприятиях. 3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4. Воспитанники школы в течение 3 лет не являются участниками ДТП. 5. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. 6. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%) 7. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с78% до 89%). |
| 3. | Методическая работа | 1. Выросла доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. 2. Педагоги, имеющие высшую категорию, принимают участие в семинарах на муниципальном и региональном уровне 3. В течение пяти лет учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального. 4. Проводились районные семинары учителей, проводимых на базе школы 5. Педагоги школы являются экспертами по проверке развернутых ответов на ЕГЭ, ГИА; экспертами при аттестации педагогов республики 6. Педагоги школы принимают участие в проведении ЕГЭ, ГИА. |