

3. Экспертиза Антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		
Показатели можно измерить			2		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		1			сверить элементы дорожной карты с методическими рекомендациями
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Показатели соответствуют поставленным задачам и позволяют подтвердить исполнение мероприятий
	Сроки реализации конкретны и соответствуют датам школьных плановых мониторингов
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по реализации Антирисковой программы

3. 1. Экспертиза Антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		
Показатели можно измерить			2		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			2		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			Да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Запланировано много мероприятий по повышению профессионального развития педагогов
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	<p>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении</p> <p>1. Запланировать диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности до 31.12.22 г. Не указан конкретный срок</p> <p>2. Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в ноябре 2022г. Почему только в ноябре?</p> <p>3. Не указана работа с родителями по решению риска учебной неуспешности обучающихся</p> <p>4. Не указан охват детей дополнительным образованием</p> <p>5. не выявлено соответствует ли объем домашних заданий требованиям СанПиН</p> <p>6. Внедрить в школе систему наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель – учитель</p> <p>7. Выявить причины тревожности детей с рисками учебной неуспешности, а также условия проживания и воспитания в семье</p>

3.2. Экспертиза Антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи	0				
Показатели можно измерить	0				
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		1			Отсутствие дорожной карты
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий					

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Включить мероприятия, которые уже проведены вне плана.

Экспертиза Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>			2		Продолжать совершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональных компетенций педагогических кадров за счет совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных образовательных технологий
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>		1			снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков		1			Слабая аргументация рискового профиля, имеющего статус «средний»

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	В школе есть инициативные, ищущие педагоги, которые вполне могут стать тем ядром, вокруг которого строится командная работа, но отсутствуют единый подход, форм работы по реализации преемственности.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется обратить внимание на работу по системе диагностики при переходе с одного образовательного уровня на другой. Рекомендуется обратить внимание на отсутствие учета возрастной психологии обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой.

Экспертиза Среднесрочной программы развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			2		
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			2		
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы		1			Решение указанных задач недостаточно.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	В программе предложено большое количество мер по повышению профессионального мастерства педагогов, т.к в школе успешно формируется система профессионального развития учителей
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Цель Программы сформулировать иначе, сделав упор не на формирование системы профессионального развития педагогов, а на повышение качества образования через реализацию антирисковых мер и формирование системы профессионального развития педагогов и мотивирующей образовательной среды. 2. Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» включает только 2 мероприятия непосредственно с обучающимися; проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 4 – 8 классов и формирование банка данных 3. Риск «Низкая учебная мотивация» не включает участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и проектах различного уровня. Не используются возможности дополнительной внеурочной деятельности при преодолении риска