

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Ики-Бурульского РМО

МБОУ "Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева"

ПРИНЯТО


на педсовете

Протокол № 1

«30» авг 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

 Лиджиева С.Н.

«30» авг 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

 Лиджиева Л.Г.

Приказ № 149

«01» сентяб - 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2237897)

учебного предмета «Биология. Базовый уровень»

для обучающихся 7 класс, 34 часов

Ики-бурул 2023

Пояснительная записка.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Закон Российской Федерации « Об образовании».
- Федеральный компонент государственного стандарта (основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по биологии, ФГОС ООО (Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010) (7 кл.).
- Федеральный базисный учебный план (Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004).
- Учебный план МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева» на 2023-2024 учебный год.
- Примерная программа (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по биологии В.В. Пасечника.

Изучение биологии в 7 классе направлено на достижение следующих основных целей:

Цели: знакомство учащихся с зоологией – наукой о животных, этапами ее развития, раскрытие роли животных в природе и их значения для человека.

Задачи: развитие познавательного интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к животному миру, формирование понятия о необходимости охраны животных.

Межпредметные связи: химия, история, география, изобразительное искусство, информационно-коммуникативные технологии.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: устные ответы, тематические сообщения, самостоятельные работы, контрольные работы, тесты, зачётно-обобщающие уроки.

Место и роль предмета в учебном плане.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7-го класса предусматривает обучение биологии в объёме 1 часа в неделю.

Количество часов: по учебному плану — 34 часов (1 час в неделю)

Общая характеристика учебного предмета.

В 7 классах учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией животных. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

У учащихся должны сложиться представления о целостности животного организма как биосистемы, взаимосвязях между органами в системах и систем органов между собой; о том, что их согласованная деятельность осуществляется нервной системой; что животные связаны с окружающей средой.

Учащиеся должны узнать, что строение, жизнедеятельность и поведение животных имеют приспособительное значение, сложившееся в процессе длительного исторического развития, в результате естественного отбора и выживания наиболее приспособленных; что для каждого животного характерны рождение, рост и развитие, размножение, старение и смерть. На конкретном материале учащиеся изучают биогеоценотическое и практическое значение животных, необходимость рационального использования и охраны животного мира. Чтобы обеспечить понимание учащимися родственных отношений между организмами, систему животного мира, отражающую длительную эволюцию животных, изучение ведется таким образом, что сначала происходит знакомство с систематикой животных в эволюционной последовательности по мере усложнения от простейших организмов к млекопитающим, а затем рассматривается эволюция систем и органов животных. .

Применяемые технологии связаны в основном с групповыми методами работы при изучении и закреплении нового материала и индивидуальной работе при отработке материала, связанного с пробелами в знаниях.

Проверка усвоения материала будет производиться с помощью самостоятельных работ (в конце каждого урока), проверочных самостоятельных работ (после закрепления изученного) и 2 зачётов. Настоящая учебная программа учитывает особенности 7 класса, в котором будет осуществляться учебный процесс

**Поурочно-тематическое планирование.
Биология 7 класс (34 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема урока	д/з	Дата план	Дата факт
1	История развития зоологии. Современная зоология.			
2	Простейшие. Общая характеристика и систематические группы простейших. Л. Р. № 1. Знакомство с многообразием простейших			
3	Тип Губки. Тип Кишечнополостные.			
4	Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Классы кольчатых Л. Р. № 2 "Внешнее строение дождевого червя"			
5	Тип Моллюски. Общая характеристика, особенности строения, значение в природе и жизни человека. Л. Р. № 3. Особенности строения и жизни моллюсков			
6	Классы моллюсков. Брюхоногие. Двустворчатые. Головоногие.			
7	Тип Иглокожие. Общая характеристика. Классы иглокожих.			
8	Тип Членистоногие. Класс ракообразные. Класс паукообразные. Л. Р. № 4. "Знакомство с ракообразными"			
9	Класс Насекомые. Общая характеристика. Образ жизни. Значение.			
10	Отряды насекомых. Таракановые. Прямокрылые. Поденки. Стрекозы. Вши. Клопы, их значение.			
11	Отряды насекомых. Бабочки. Равнокрылые. Двукрылые. Блохи. Перепончатокрылые, их значение Л. Р. № 5. "Изучение представителей отрядов насекомых"			
12	Позвоночные. Тип Хордовые. Класс Ланцетники.			
13	Классы Рыб: хрящевые и костные. Класс хрящевые рыбы. Л. Р. № 6. "Внешнее строение и передвижение рыб"			
14	Класс костные рыбы. Отряды костных рыб.			
15	Класс Земноводные, или Амфибии. Отряды класса земноводных.			
16	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряды пресмыкающихся.			
17	Класс Птицы. Отряды птиц. Л. Р. № 7. "Изучение внешнего строения птиц" Класс Млекопитающие, звери. Отряды млекопитающих			
18	Контрольная работа по теме: "Классы животных - рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие"			
19	Покровы тела. Опорно-двигательная система. Л. Р. № 8. "Изучение особенностей покровов тела"			
20	Способы передвижения животных. Органы дыхания и газообмен. Л. Р. № 9. "Изучение способов передвижения и дыхания животных"			
21	Органы пищеварения. Обмен веществ и превращения энергии.			

22	Кровеносная система. Кровь. Органы выделения.			
23	Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Органы чувств. Регуляция деятельности организма. Л. Р. № 10. "Изучение ответной реакции животных на раздражение"			
24	Продление рода. Органы размножения. Способы размножения животных.			
25	Развитие животных с превращением и без превращения. Периодизация продолжительность жизни животных. Л. Р. № 11 "Изучение возраста животных"			
26	Контрольная работа по теме: "Сравнительная характеристика систем органов животных".			
27	Доказательства эволюции животных. Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира			
28	Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции.			
29	Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных.			
30	Естественные и искусственные биоценозы.			
31	Факторы среды, их влияние на биоценозы. Цепи питания. Поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза.			
32	Воздействие человека и его деятельности на животный мир. Одомашнивание. Охрана и законы об охране. Экскурсия № 1. "Фенологические наблюдения за весенними явлениями в жизни животных"			
33	Урок обобщения за курс биологии в 7 класс			
34	Промежуточная контрольная работа за курс биологии 7 класс			

Итого 34

Требования к уровню освоения обучающимися программы биология в 7 классе

Требования к результатам обучения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обучения биологии:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;

Метапредметные результаты обучения биологии:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- В *ценностно-ориентационной* сфере:
- знание основных правил поведения в природе;
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
- В *сфере трудовой* деятельности:
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
- В *сфере физической* деятельности:
- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями;
- В *эстетической* сфере:
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебники.	Рабочая тетрадь.	Методические пособия для учителя.
Латюшин В.В., Шапкин В.А. «Биология. Животные» 7 класс. М. Дрофа. 2017 г.	Латюшин В.В. Ламехова Е.А. Биология. Животные. Рабочая тетрадь 7класс. М. Дрофа. 2010 г.	Пепеляева О.А., Сунцова И.В. Поурочные разработки по биологии 7(8) класс Москвы: «Вако» 2006 - 432 с.

Дополнительная литература для учителя:

- Пепеляева О.А., Сунцова И.В. Поурочные разработки по биологии 7(8) класс Москва: «Вако» 2006 -432 с.
- Воронина Г.А. Тесты по биологии. 7 класс- М.: Издательство «Экзамен», 2013 -159 с.
- Никишов А.И., Теремов А.В. Дидактический материал по зоологии. М., Рауп. 1992г.
- Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных. М., Просвещение. 999г.
- Для учащихся.
- Суматохин С.В., Кучменко В.С. Биология. М., Мнемозина. 2000г.
- Старикович С.В. Замечательные звери. , М., РОСМЕН. 2015 г.
- Сладков В.Н. Покажите мне их! Зоология для детей. М., РОСМЭН. 2018г.