

МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева»

«Анализ работы МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева» по итогам 2022/23 учебного года»

Анализ работы школы за 2022/23 учебный год проведен соответствии годовым планом работы МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

Сроки проведения анализа: июнь 2023.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Метод анализа: наблюдение, анализ документации.

Аналитическая часть

1. Условия реализации образовательных программ.

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся. В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Ики-Бурульской СОШ им. А. Пюрбеева» обучается 509 учащихся, из них по основным образовательным программам начального образования – 203, основного образования – 261, среднего образования – 45 обучающихся. Из них, 8 обучающихся с ОВЗ и 11 обучающихся имеют статус дети-инвалиды. На индивидуальном обучении – 5 обучающихся.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Количество обучающихся в сравнении по годам:

Показатели по годам	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023	
			Начало года	Конец года
Всего классов-комплектов	28	26	26	
Всего обучающихся	506	500	509	506

Количество обучающихся по ступеням на конец учебного года:

Показатели по годам	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
Начальная	221	201	202
Основная	237	256	260
Старшая	48	43	44

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Сведения о выдаче аттестатов с отличием за три года

2020 - 2021 учебный год

Оставлены на повторное обучение – нет

Получили аттестаты с отличием за курс основной школы - нет,

Получили аттестаты особого образца за курс средней общей школы -1, с вручением медали «За особые успехи в учении»

№	Ф.И.О.
1	Тямисова Александра Бамбаевна

2021 – 2022 учебный год

Оставлены на повторное обучение – нет.

Получили аттестаты с отличием за курс основной школы – 3

1	Бадмаева Алина Арслановна
2	Манхакова Иляна Борисовна
3	Манжиева Улана Андреевна

Получили аттестаты особого образца за курс средней общей школы - 4, с вручением медали «За особые успехи в учении»

1	Аскадинова Рабият Курбановна
2	Бурнинова Валерия Артуровна
3	Инджиева Алтана Андреевна
4	Нормаева Альвина Николаевна

2022 – 2023 учебный год

Оставлены на повторное обучение – нет

Получили аттестаты с отличием за курс основной школы - 3

1	Кюмеева Заяна Мингияновна
2	Лиджиев Данир Батрович
3	Никишкин Владислав Александрович

Получили аттестаты особого образца за курс средней общей школы с вручением медали «За особые успехи в учении» - 2

1	Нормаева Айса Николаевна
2	Олюшева Делгр Санжиевна

2.2. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Результаты учебной деятельности на конец учебного года в разрезе 3-х последних лет представлены в таблице 1.

Результаты учебной деятельности в разрезе 3-х последних лет

Показатели по годам	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
На 5 (в %)	66 (13,2%)	63 (12,6 %)	63 (13,96 %)
На 4 и 5	174 (34,9%)	187 (37,4%)	171 (37,9%)
На 2	0	0	0
% кач. зн	47 %	50 %	56 %
% успеваемость.	100 %	100 %	100 %

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

2.3. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2–8, 10-е классы;
- математика – 2–8, 10-е классы;

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителем директора по УВР и руководителями методических объединений.

2-е классы

Контрольную работу по русскому языку выполнили все 46 второклассника. Из них на «4» и «5» написали диктант 34 учеников (74%), средний балл – 4,0. Типичные ошибки: некоторые ученики пропустили буквы в словах или же одну букву заменили другой, ошиблись в правописании безударных гласных в корне и суффиксах, в правописании сочетания букв «ча», «ща» в словах, встречаются исправления. Результаты отражены в таблице.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-х классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
2 «А»	18	18	5	10	3	–	–	4,2	100	84	69
2 «Б»	15	14	4	6	4	–	–	4,0	100	71,4	66,3
2 «В»	15	14	4	4	6	–	–	3,8	100	57,1	62,3
Итого	48	46	13	20	13	–	–	4,0	100	71,7	66,2

Контрольную работу по математике на отметку «5» и «4» выполнили 34 (74%), средний балл – 4,1. Результаты представлены в таблице.

Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
2 «А»	18	17	5	10	2	–	–	4,2	100	88,2	71,3

2 «Б»	15	15	7	4	4	–	–	4,2	100	73,3	73,3
2 «В»	15	14	6	2	6	–	–	4,0	100	57,1	67,4
Итого	48	46	18	16	12	–	–	4,1	100	73,9	70,8

Учащиеся допустили ошибки в решении примеров через десяток, в решении задачи и неравенств, вычислениях при сложении и вычитании двузначных чисел, в выборе арифметических действий.

Рекомендации:

Учителям Дорджиевой Э.Н., Ниянченко Д.П., Бадмаевой Г.В.:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- систематически отрабатывать правила переноса слов по русскому языку;
- продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.

3-и классы

Из 48 учащихся 3-х классов диктант написали на «4» и «5» 41 человек (85,4%), средний балл – 4,0. Результаты представлены в таблице.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
3 «А»	18	18	4	12	2	-	-	4,1	100	88,9	68,9
3 «Б»	13	13	-	9	4	-	-	3,7	100	69,2	55,4
3 «В»	18	17	6	10	1	-	-	4,3	100	94,1	75
Итого	49	48	10	31	7	-	-	4,0	100	85,4	67,4

Встречаются типичные ошибки в написании приставки в глаголах, в правописании безударных гласных в корне и падежных окончаний существительных, пропуск букв, в сочетании букв «чк», есть исправления.

Анализируя контрольную работу по математике учащихся 3-х классов, можно сделать следующие выводы: все учащиеся справились с задачей, но несколько учащихся допустили ошибки при вычислениях и при записи ответа. Больше ошибок было допущено при решении примеров в задании № 5 в вычислениях и при выборе порядка действий.

Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				

3 «А»	18	17	4	11	2	-	-	4,1	100	88,2	69,2
3 «Б»	13	13	1	8	4	-	-	3,8	100	69,2	58,1
3 «В»	18	18	9	8	1	-	-	4,4	100	94,4	80,4
Итого	49	48	14	27	7	-	-	4,1	100	85,4	70,4

Рекомендации:

Учителям Кураевой С.В., Саранговой Т.О., Доржиевой С.Б.:

- продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;
- увеличить количество заданий по математике в несколько действий;
- вести работу по оформлению записей ответов задач по математике.

4-е классы

Из 46 учеников диктант по русскому языку написали на «5» и «4» – 30 (65,2%), с работой справились все. Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 3,8.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
4 «А»	20	19	3	11	5	-	-	3,9	100	73,7	62,3
4 «Б»	16	13	2	5	6	-	-	3,7	100	54	56,6
4 «В»	16	14	4	5	5	-	-	3,9	100	64	64,3
Итого	52	46	9	21	16	-	-	3,8	100	65,2	61,3

Учащиеся допускают следующие типичные ошибки в правописании окончаний глаголов, прилагательных и существительных (после шипящих), в правописании словарных слов, пропускают буквы или заменяют их другими. С грамматическим заданием справились все. Недочеты допустили в фонетическом разборе при определении согласных звуков по твердости/мягкости и по звонкости/глухости.

По математике выполнили контрольную работу все учащиеся. Из 52 ученика на «4» и «5» написали 40 учащихся (78,4%), СОУ – 70,7 процента, средний балл – 4,13, общая успеваемость – 100 процентов.

Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				

4 «А»	20	20	5	10	5	-	-	4,0	100	75	66
4 «Б»	16	16	3	7	6	-	-	3,8	100	62,5	60,2
4 «В»	16	16	4	6	6	-	-	3,9	100	62,5	62,5
Итого	52	52	12	23	17	-	-	3,9	100	67,3	63,1

Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров, так и при решении задач, и при выборе действий при решении задач. Некоторые учащиеся ошиблись при умножении и делении столбиком, есть ошибки при сравнении чисел и величин. Пять человек из 4 «Б» не успели выполнить задания до конца.

Рекомендации:

Учителям Местеевой С.Л., Цохуровой Н.У., Нимгировой Б.В.

- русский язык: на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;
- математика: на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.

5-е классы

Из 41 пятиклассника на «5» и «4» написали диктант 24 человек (58,5%), средний балл – 3,8.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	24	22	5	6	8	3	86	54	3,6
5 «Б»	25	19	5	8	3	2	84	60	3,8
Итого	49	41	10	14	11	5	88	59	3,8

Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений. С грамматическим заданием не справились шесть обучающихся. Допущены ошибки и при синтаксическом разборе, и при разборе по составу, примерно одна треть учащихся.

По математике выполнили работу 45 учеников. Качественная успеваемость – 73,3 процента, средний балл – 3,9.

Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	25	22	6	10	6	-	100	72,7	4,0
5 «Б»	24	23	3	14	6	-	100	73,9	3,9
Итого	49	45	9	24	12	-	100	73,3	3,9

Были допущены ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспортира, были трудности при решении задач и уравнений. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, то есть ответы неполные.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка Хулхачевой К.С.:

- уделять внимание устранению типичных орфографических ошибок;
- практиковать разные виды разборов.

2. Учителю математики Тишиной В.П.:

- увеличить количество заданий на уравнения и примеры с десятичными дробями;
- развивать навыки работы с транспортиром;
- обратить внимание на правильное оформление работ.

6-е классы

Из 51 учащихся 6-х классов, писавших диктант с грамматическим заданием, на «5» и «4» – 26 (51%). Процент качества – 55 процента, успеваемость – 92 процента, средний балл – 3,7.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Писали	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	21	18	3	6	8	1	93	43	3,6
6 б	21	18	3	5	9	1	94	44	3,6
6 в	21	15	3	6	4	2	87	56	3,7
Итого	63	51	9	17	21	4	92	51	3,7

С грамматическим заданием справились 89% шестиклассников. Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов причастий, в правописании проверяемых гласных в корне слова, **-н-/-нн-** в причастиях и прилагательных. Пунктуационные: некоторые учащиеся не обособляют причастные и деепричастные обороты. В грамматическом задании неправильно выделяют корень слова и суффиксы, путают второстепенные члены предложения, неверно определяют части речи.

С контрольной работой по математике справились все участники, 56 обучающихся. Из них на «5» и «4» написали 33 (59%). Качественная успеваемость – 58,9 процента, средний балл – 3,8. Были допущены ошибки на вычисления в уравнениях с положительными и отрицательными числами, затрудняются при решении задач на проценты. Всего пять учеников выполнили задание со звездочкой правильно.

Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Писали	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 а	21	17	3	9	5	-	100	70,6	3,9
6 б	21	20	4	6	10	-	100	50	3,7
6 в	21	19	4	7	8	-	100	57,9	3,8
Итого	63	56	11	22	23	-	100	58,9	3,8

Рекомендации:

1. Учителям математики:

- продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;
- увеличить количество заданий на проценты.

2. Учителям русского языка:

- продолжить работу по устранению типичных ошибок в письме и совершенствованию видов разборов.

7-е классы

Из 40 учеников, написавших диктант по русскому языку, 20 (50%) справились на «4» и «5». Общая успеваемость – 67 процента, качество знаний – 45 процента, средний балл – 3,3.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Писали	Получили оценки	Успеваемость	Качество знаний	Средний
		и				ий

			«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	балл
7а	24	22	6	6	4	6	73	55	3,6
7б	25	18	-	8	6	9	61	35	3
итог	49	40	6	14	10	15	67	45	3,3

Типичные ошибки: в написании **о, ё** после шипящих в суффиксах причастий прошедшего времени, в правописании безударных гласных в корне слова, в написании **н/nn** в прилагательных и причастиях. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения. С грамматическим заданием хорошо справились 86% 7-классников. Также 14% обучающихся не смогли применить полученные знания в практической деятельности. Допущены ошибки при выделении основы слова и суффиксов причастий, деепричастий и существительных, некоторые путают причастный и деепричастный обороты.

С контрольной работой по математике справились все участники, 43 обучающихся. Из них на «5» и «4» написали 20 (46,5%). Качественная успеваемость – 46,5 процента, средний балл – 3,6. Были допущены ошибки на вычисления в уравнениях с дробными значениями, затрудняются при решении задач по геометрии. Всего пять учеников выполнили задание со звездочкой правильно.

Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Писал и	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	24	22	5	10	7	-	100	68	3,9
7б	25	21	-	5	16	-	100	23,8	3,2
итог	49	43	5	15	23	-	100	46,5	3,6

Рекомендации:

Учителям русского языка Базыровой Е.В., Демишевой М.Д.:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических синтаксических ошибок;
- практиковать на каждом уроке разные виды разборов.

Учителям математики:

- провести индивидуальную и фронтальную работу со слабоуспевающими обучающимися по устранению допущенных ошибок.

8-е классы

35 человек написали контрольную работу по русскому языку в 8-х классах. На «5» и «4» – 19 (54%). Общая успеваемость – 83 процентов, качественная успеваемость – 55 процента, средний балл – 3,6.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Писал и	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	23	17	3	7	4	3	82	59	3,6
8б	22	18	3	6	6	3	83	50	3,6
Итого	45	35	6	13	10	6	83	55	3,6

Обучающиеся 8-х классов показали средний уровень обученности по русскому языку. Это свидетельствует о удовлетворительном уровне функциональной грамотности обучающихся. Работы обучающихся показывают, что большее количество ошибок допущено при написании слов с орфограммой. С грамматическим заданием справились 76% восьмиклассников. 24% обучающихся не смогли применить полученные знания в практической деятельности.

Контрольную работу по математике написали 42 обучающихся. Из них на «5» и «4» написали 15 (36%). Качественная успеваемость – 59,5 процента, средний балл – 3,7. Были допущены ошибки на вычисления в уравнениях с дробными значениями, на построение графиков функций, затрудняются при решении задач по геометрии. Всего шесть учеников выполнили задание со звездочкой правильно.

Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Писал и	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	23	22	3	10	9	-	100	59,1	3,7
8б	22	20	3	9	8	-	100	60	3,7
Итого	45	42	6	19	17	-	100	59,5	3,7

Рекомендации:

Учителям русского языка Убушеева С. Н. и Демишевой М.Д.:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических синтаксических ошибок;
- практиковать на каждом уроке разные виды разборов.

Учителю математики:

- провести индивидуальную и фронтальную работу со слабоуспевающими обучающимися по устранению допущенных ошибок.
- вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся

9-е классы

48 человек написали контрольную работу в форме ОГЭ по русскому языку в 9-х классах.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Количество учащихся по списку	Писал и работу	Оценки за диктант				Оценки за грамматическое задание				% успеваемости		Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	дикт	грам зад	дикт	грам зад
58	48	12	20	10	6	9	12	18	9	88	81	67	44

Обучающиеся 9-х классов показали средний уровень обученности по русскому языку. Это свидетельствует об удовлетворительном уровне функциональной грамотности обучающихся. Работы обучающихся показывают, что большее количество ошибок допущено при написании слов с орфограммой.

48 человек написали контрольную работу в форме ОГЭ по математике в 9-х классах.

Результативность промежуточной аттестации по математике

класс	По списку	Писал и	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	20	17	5	4	8	0	100	53	3,8
9 «Б»	20	18	4	9	4	1	94,4	72,2	3,9
9 «В»	18	18	2	6	8	2	88,9	44,4	3,4
итог	58	53	11	19	20	3	94,3	56,6	3,7

Анализ результатов показывает, что наибольшие трудности обучающиеся испытали при решении заданий №3 (практико-ориентированные задачи)-50% выполнения, № 17 (геометрическая задача на окружность), №5 (практико-ориентированная задача).

Рекомендации:

Учителям математики Эрдниева С.Ч., Тишиной В.П.:

- продолжить работу по закреплению навыков решения практико-ориентированных и геометрических заданий из первой части КИМов ОГЭ;
- обратить внимание на решение геометрических задач при подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Учителям русского языка:

- проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков по русскому языку, те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- в системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися.

10-е классы

20 человек написали контрольную работу в форме диктанта по русскому языку в 10 классе.

Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Количество учащихся по списку	Писал и работу	Оценки за диктант				Оценки за грамматическое задание				% успеваемости		Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	дикт	грам зад	дикт	грам зад
25	20	1	12	6	1	1	10	9	-	96	100	65	55

Обучающиеся 10 класса показали средний уровень обученности по русскому языку. Это свидетельствует об удовлетворительном уровне функциональной грамотности обучающихся. Работы обучающихся показывают, что большее количество ошибок допущено при написании слов с орфограммой.

Контрольную работу по математике написали 23 обучающихся. Из них на «5» и «4» написали 10 (43,5%). Качественная успеваемость – 43,5 процента, средний балл – 3,5. Были допущены ошибки на вычисления в уравнениях, на построение графиков функций, затрудняются при решении задач по геометрии на окружность и треугольники, практико-ориентированных задач. Всего шесть учеников выполнили задание со звездочкой правильно.

Результативность промежуточной аттестации по математике

класс	По списку	Писал и	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	25	23	2	8	13	0	100	43,5	3,5

Рекомендации:

Учителю математики Эрдниева С.Ч.:

- продолжить работу по закреплению навыков решения практико-ориентированных и геометрических заданий из первой части КИМов ЕГЭ;
- обратить внимание на решение геометрических задач при подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Учителю русского языка:

- проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков по русскому языку, те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- в системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися.

2.4. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4		46	12	25	9	-	80,43%	15	21	10	-	6678,26%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 6,5% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,1% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2,1% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4		47	10	22	15	0	68%	12	24	11	0	76,6%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 17% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4		48	12	25	11	0	77,1%	15	26	7	0	85,4%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,58% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2,08% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5		39	6	20	13	0	66,6%	2	19	15	3	53,8%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 28,2% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,2% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2,56% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5		45	13	25	7	0	84,4%	15	22	8	0	82,2%

МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева»	57	-	-	-		46	6	4	-
---	----	---	---	---	--	----	---	---	---

Сведения об участии выпускников в ОГЭ - 2023

№	предмет	Число, доля выпускников	Средняя оценка
1	Русский язык	57	5
2	Математика	57 (100%)	4
3	Литература	5 (9%)	4
4	География	6 (10,5%)	4
5	Информатика	6 (10,5%)	4
6	Английский язык	7 (12%)	3
7	Общество	46 (81%)	3
8	Химия	3 (5%)	4
9	Физика	6 (10,5%)	4
10	История	21 (37%)	3
11	Биология	9 (16%)	4

Выводы и рекомендации:

1. Результаты ГИА по школе в целом остаются стабильные по сравнению с предыдущими годами.
2. Администрации, предметникам и классным руководителям проанализировать результаты ГИА в 2023 году.
3. Руководителям ШМО Хулхачеевой К.С, Эрдниевой С.Ч. провести обсуждение результатов ГИА и выработать меры по качественной подготовке обучающихся 9-ых классов к экзаменам.

Результаты Государственной аттестации за курс средней общей школы:

В 2022 - 2023-ом учебном году в МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А.Пюрбеева» ГИА за курс средней общей школы проходили 20 выпускников.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2021		2022		2023	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)

))		
Русский язык	25 (100%)	92	18 (100%)	100%	20 (100%)	20 (100%)
Математика (баз)			12 (67 %)	100 %	12 (60%)	12 (100%)
Математика (проф)	7 (28%)	100	6 (33 %)	100%	8 (40%)	8 (100%)
Обществознание	8 (32%)	62	8 (45%)	86 %	10 (50%)	8 (80%)
История	6 (24 %)	66 %	5 (28%)	80 %	9 (45%)	7 (78%)
Английский язык	0		1 (6 %)	100	2 (10%)	2 (100%)
Литература	0		3 (17 %)	67 %	0	0
Информатика	2 (8%)	100	2 (11 %)	0	5 (25%)	5 (100%)
Физика	2 (8%)	100	4 (22 %)	100 %	0	0
Биология	11 (44 %)	81 %	2 (11 %)	100 %	3 (15%)	3 (100%)
География	0		0	0	0	0
Химия	12 (48%)	75 %	2 (11 %)	100 %	3 (15%)	3 (100%)

Остается высоким выбор предметов: биология, математика (проф), обществознание, история.

Динамика результатов ЕГЭ (по среднему баллу)

№	предмет	ЕГЭ-2021	ЕГЭ-2022	ЕГЭ-2023
1	Русский язык	36	68	72
2	Математика профильная	47	57	57
	Математика базовая	-	4	4
3	Обществознание	43	67	50
4	История	45	62	51
5	Физика	44	36	-
6	Химия	43	62	61
7	Биология	48	52	52
8	Английский язык	-	82	73
9	Информатика	40	27	53
10	География	-		-
11	литература	-	41	-

По результатам итоговой аттестации аттестат о среднем общем образовании получили 20 выпускников из 20. В сравнении с предыдущим годом отмечается следующее: результаты этого года стали выше по сравнению с прошлым по многим предметам: русский язык, математика (п), обществознание, химия, биология, истории. В целом средний балл по предметам ЕГЭ внутри своей школы по сравнению с предыдущим годом стал выше. Не все учащиеся выбрали экзамены соответственно заявленному ранее профилю, в течение двух лет, учащиеся меняли выбранное направление.

Выводы и рекомендации:

1. Средний балл ЕГЭ по школе в целом по сравнению с предыдущим 2022-2023-ым учебным годом выше. Результаты итоговой аттестации выпускников средней (полной) общей школы считать удовлетворительными.
2. Анализ результатов ГИА в 2023 году по предметам ЕГЭ рассмотреть на секции ШМО. Отв-ые: рук-ли ШМО: Эрдниева С.Ч., Хулхачеева К.С., Манджиев О.С., Очирова С.С.
3. Администрации, предметникам и классным руководителям повысить ответственность по подготовке обучающихся 11-ых классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

2.6. Результативность участия обучающихся в олимпиадах ВОШ за 2022-2023 год

№	предмет	Число победителей и призеров
Муниципальный уровень		
1	Русский язык	9

	СТВО		СТВО		квалификационной категории		
50	17	34%	13	26%	60%	14	6 (молодые педагоги)

Педагоги школы прошли курсовую подготовку:

43 педагога школы прошли курсы повышения квалификации по программам на базе БУ ДПО РК «КРИПКРО»:

- «Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях»,

- «Школа Минпросвещения России»:

Педагоги, работающие с обучающимися 1 и 5-х классов дополнительно прошли курсы повышения квалификации по программе:

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя».

Администрация школы прошла курсы повышения квалификации Академии развития государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ по программам:

- «Школа современного учителя», в объеме 56 часов.

- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов.

- «Проектный подход в управлении системами образования на основе мотивирующего мониторинга Субъектов РФ (стажировка)», 16 часов.

85% педагогов и администрация школы прошли комплексную оценку по полезной обучающей программе «Цифровой контент школам и СПО» АНО ВО «Института Иннополис».

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год.

4. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 63 процента обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11 класса.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 2–4-х и 6–9-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 01.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Актуализировать в срок до 20.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.