



**Аналитический отчёт по воспитательной работе  
МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева»  
за 2023-2024уч.год  
Составила зам. директора по ВР И.А.Мукабенова**



**Аналитический отчёт**  
**МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева»**  
**за 2023 – 2024 уч.год**

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» за 2023 - 2024 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Мукабенова И.А.

Дата составления анализа: 24.06.2024.

## **1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Целью воспитательной работы школы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Детские общественные объединения»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Школьный музей»
- «Социальное партнерство»
- «Школьные медиа»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

- анализ работы Советника директора по ВР, ст.вожатого, учителей- предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога.

## **Нормативно-методическое обеспечение**

### Федеральные нормативные акты:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- 4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
5. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
6. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
7. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
8. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
9. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.

### Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

10. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
11. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;
12. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
13. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;
14. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р;

### Ведомственные нормативно- правовые документы федерального уровня:

15. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);
16. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>);
17. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 № 101/28-16);

18. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 №90/30-16);
19. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);
20. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01);
21. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 № 21)
22. О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобрнауки России от 15.10.2003 № 24-51-212/13-28-51-793/16).
23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/2)

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Устав МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева»

**2. Кадровый состав воспитательной службы школы.**

Руководящий состав

Должность	ФИО	Квалификационная категория	Образование
Заместитель директора по ВР	Мукабенова И.А.	высшая	высшее педагогическое
Советник директора по ВР	Манджиева Г.П.	-	высшее педагогическое

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Панфилова Н.В.	-		
Педагог-библиотекарь	Нимгирова О.М.	-		

Ст.вожатый	Джимбеев Н.Б.	-			
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Помпаева М.П.	+		+	
	Пюрбеев О.А.			+	
	Очирова О.Б.		+		
	Лиджиев С.В. Улюмджиев С.Д.	-			
Классные руководители	Местеева С.Л.		+		
	Цохурова Н.У.		+		
	Басангова С.А.		+		
	Манджиева К.Б.		+		
	Агуева Б.В.	+			
	Нимгирова Б.В.			+	
	Ниянченко Д.П.			+	
	Убушаева З.Г.	-			
	Кураева С.В.		+		
	Сарангова Т.О.			+	
	Доржеева С.Б.	+			
	Санджиева Е.С.	-			
	Джимбеев Н.Б.	-			
	Очирова С.С.		+		
	Хулхачее	Хулхачеева К.С.			+
		Параева Л.Б.		+	
		Мукабенова И.А.		+	
		Лиджеев Э.И.	+		
		Лиджиева С.Н.		+	
	Очирова О.Б.	Очирова О.Б.			+
	Мергенова Т.Б.		+		
	Бобзикова С.Э.		+		
Панфилова Н.В.	Панфилова Н.В.	-			
Манджиева Г.П.	Манджиева Г.П.	-			
	Элеева Л.А.		+		
Итого		4	13	7	

**Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован, но не полностью, нет педагога – психолога.

### 3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные кабинеты).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, зона настольных игр, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой).
3. Для работы социологической службы (кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (спортивный зал и спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

### 4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

## Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары (заседания) классных руководителей (ШМО):

- 1.«Организация работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год» (август);
2. «Современные формы работы с родителями» (октябрь);
3. «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников» (декабрь);
4. Итоговое заседание: анализ ВР за учебный год. Анализ деятельности классных руководителей (май).

### **Выводы:**

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023-24 году проведен педагогический совет по воспитательной работе.

### **Рекомендации:**

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.



4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## 5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» на 2023-2024 учебный год.

### Модуль «Классное руководство»

Модуль «Классное руководство» реализуется через работу классных руководителей.

**Цель** работы классных руководителей: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Для достижения поставленной цели были определены **задачи**:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации собственного опыта;
- транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;
- обеспечить информационное и методическое сопровождение перехода на новый ФГОС;
- развивать информационную культуру и цифровую грамотность педагогов и учащихся, используя информационные технологии в воспитательной работе;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе;
- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Достижение поставленных цели и задач проходило через следующие организационные формы работы:

- индивидуальные консультации по проблемам воспитательной работы,
- выступление классных руководителей на заседаниях МО, семинарах, совещаниях, педсоветах;
- изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;
- методическую помощь классным руководителям, учителям-предметникам социальным педагогом, замом по ВР – в течение учебного года;
- взаимопосещение мероприятий с последующим анализом классных часов и других форм работы с учащимися – в течение учебного года;

Основными направлениями деятельности являлись:

- анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива;
- участие в разработке планов воспитательной работы в классе;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствование методики.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 25 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с

классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Руководит методическим объединением классных руководителей учитель начальных классов Ниянченко Д.П.

В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний, отчет по воспитательной работе по четвертям.

Вторая составляющая модуля – работа классных руководителей. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни класса; организация внеурочной деятельности; изучение личности и коррекция её поведения в процессе воспитания школьников, работа с родителями обучающихся.

Огромную работу провели классные руководители по формированию и сплочению классных коллективов. С этой целью они организовывали и **проводили КТД: «Осенний бал»; «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в пятиклассники»; «Новогодние утренники» и т.д.**

Классные руководители регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, внешнем виде учащихся, принимают меры по искоренению недостатков.

Классные руководители ведут активную профилактическую работу по выявлению и предупреждению среди учащихся употребления электронных сигарет, наркотических веществ, распитию энергетических и спиртных напитков. С этой целью в каникулярное время организовывались рейды классных руководителей и родителями.

Большую помощь оказывают классные руководители социальному педагогу Панфиловой Н.В. в организации диагностической работы.

В течение учебного года классные руководители проводили тематические родительские собрания (согласно представленным воспитательным планам), организовывали индивидуальные беседы с родителями, совместные с учащимися родительские собрания, совместные праздники и спортивные мероприятия.

Без участия классных руководителей невозможно подготовка и проведение серьёзных и масштабных школьных и районных мероприятий. С помощью классных руководителей были подготовлены и проведены: **акции «Нет в России семьи такой, где б непамятен был свой герой!», конкурс чтецов «Помним.Чтим.Гордимся», Благотворительная ярмарка «Автогородок – школе», конкурс военной инсценированной песни «Идет весна победным маем», Веселые старты с папами «Я и папа – бравые солдаты» и другие мероприятия.**

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у классных руководителей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

#### **Выводы:**

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей)

классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

### **Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставлению необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
6. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

### **Модуль «Школьный урок»**

**Цель модуля:** в ходе формирования знаний по предмету, формировать знания о мире, учить взаимодействию с ним, формировать ценностные ориентиры, которые позволят поднять уровень культуры учащегося и помогут жить в обществе на достигнутом культурном уровне.

#### **Задачи:**

Воспитания интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).

- Воспитания сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
- Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
- Воспитания культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
- Формирования и развития оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
- Воспитания гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
- Использования воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания,

целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. Применяли на уроках интерактивные формы работы, формирующие личность.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству проводились уроки:

- Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»
- Классные часы «Память в сердце стучит сквозь года» к Дню памяти жертв депортации калмыцкого народа — государственной памятной дате Калмыкии

В текущем году во всех параллелях школы были проведены уроки мужества:

дата	Уроки мужества	класс
10.04. - 05.05. 2023г.	«Мы помним подвиг прадедов», «Это гордое слово Победа»	1 - 4
	«Шагнувшие в бессмертие»	5
	"Память пылающих лет".	10
18.03.2023	«Севастополь - город-герой»	1
15.01.2023г.	Единый классный час памяти, посвящённый Герою России Лиджиеву Мингияну Владимировичу провели педагоги Ики-Бурульской школы им. А.Пюрбеева.	7
19.02.2024	«Ратная слава героев российской земли»	9 - 11
16.02.2024	К Дню памяти воинов –интернационалистов "Афганистан, ты боль в моей душе"	4
16.02.2024	«Афганистан - живая память»	7, 8 - 11
27.01.2024	К 80- летию снятия блокады Ленинграда «Дети блокады»	1
26.01.2024	"Город мужества и славы"	5
Уроки истории и обществознания		
15.02.2024г.	«Борьба и созидание» (15 февраля – День вывода войск из Афганистана)	10
09.12.2023	День Героев Отечества	6
03.12.2023	Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата	7
13.09.2023	Урок мужества, посвященный 100 – летию Зои Космодемьянской	9

В рамках предметных недель воспитательный потенциал урока был реализован через разнообразные формы деятельности.

Урок	сроки проведения	класс	ответственные
День национального костюма	сентябрь	1 - 11	Кл/руководители, педагог доп.образования
Международный день грамотности	сентябрь	3-4	Кл/руководители
Неделя безопасности	октябрь	1-11	Кл/руководители
Декада «УДЕ – идея века»	октябрь	1-4	Кл/руководители
Урок «День народного единства»	ноябрь	1-11	Кл/руководители, учителя истории, обществознания
Проведение классных часов, уроков на тему «Толерантность – дорога к миру», «Сила улыбки», «Поддержка друга нам важна».	ноябрь	1-11	Кл/руководители, учителя истории, обществознания, ст.вожатая
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	декабрь	5-11	Кл/руководители, учителя истории, обществознания

Классные часы, посвященные 80 - летию депортации калмыцкого народа	декабрь	4-11	Кл/руководители, Шк.библиотекарь
Уроки финансовой грамотности	февраль	3	Кл/руководители
Декада науки	февраль	5-11	Учителя школы
Урок «День воссоединения Крыма и России»	март	1-11	Кл/руководители, учителя истории, обществознания
Участие в научно – практической конференции «Бичкн Торскм»	октябрь	8-11	Учителя школы
Открытые уроки в рамках предметных Недель	январь – апрель	1-4	Учителя – предметники
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	апрель	1 - 10	Кл/руководители, советник директора по воспитанию

#### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

**Внеурочная деятельность** в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	ФИО педагога	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1–11
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	1–9
Патриотическое	«Орлята России»	Местеева С.Л. Басангова С.А. Кураева С.В.	1 «а» 2 «а» 4 «а»
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык Занимательная грамматика Умники и умницы	Классные руководители	1-4
Художественное	Чтение с увлечением	Классные руководители	3-4
Социальное	Индивидуальный проект	Классные руководители	10

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 8 объединений дополнительного образования:

- Ансамбль «Аранзал»;
- ШСК «Стрелец»;
- Футбол;
- ВПК «Доблесть»;
- ЮИД «Зебра»;
- Кулинария;
- Юнармия;
- Медиациентр.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

- 1 место на муниципальном и региональном этапе среди отрядов ЮИД «Юный фотокорреспондент» (рук. Улюмджиев С.Д.);
- Победа в 1 этапе Фестиваля «КТК – Талантливым детям!» (Медиациентр, Финагенова А.А.);

- Участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди юных патриотов (Юнармия, Пюрбеев О.А.);
- 1 место по мини – футболу среди сборных команд школ Ики-Бурульского района (Лиджиев С.В.).

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 98%, школьными – 100%.

**Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

**Рекомендации:**

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

**Модуль «Самоуправление»**

**Цель модуля:** созданию условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Реализация модуля осуществляется через систему ученического самоуправления МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева», в основе которого лежит школьный ученический совет, детское объединение «Веда». Основная цель работы органов школьного самоуправления - формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Под контролем школьного самоуправления находится посещаемость учащихся 5-11 классов (ежедневный контроль и анализ причин отсутствия учащихся); дежурство по школе и по классам; организация трудовых дел (уборки, субботники).

Наиболее эффективная форма организации деятельности школьного самоуправления – это КТД, используемая чаще всего для организации досуга. За организацию мероприятий отвечает старший вожатый и активисты ДО «Веда».

Участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Общероссийского Движения Первых.

На заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
------	-------------

Сентябрь	Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Акция «Мы помним, Беслан» Турпоход (организация и проведение квеста для 5-7 классов)
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов (Акция «Чистый двор») День Учителя (концерт, самоуправление, изготовление сувениров) Квест для пятиклассников
Ноябрь	Акция "Подари радость другу" Тренинг на сплочение "Мы разные, но мы вместе" для детей 5-х классов Акция «Дерево пожеланий» Игровая программа «Давайте жить дружно» Конкурс для мам «Супермама»
Декабрь	Новогодний бал - маскарад Дискотека «Новогоднее шоу» Конкурс «Новогоднее окно»
Январь	Участие в районном слете «Төркнчн Оньдин Уралан»
Февраль	Веселые старты с папами ко Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества Поздравление педагогов – мужчин с праздников (изготовление открыток) Праздничная программа для юношей + дискотека Конкурсная программа "Юный защитник Отечества" для 2х классов. Всероссийская акция «Читаем на родном» (День родного языка)
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - поздравление учителей, - изготовление подарков - Акция «Собщи, где торгуют смертью»
Апрель	Международная патриотическая акция «Диктант Победы» Подготовка к участию фестиваля – конкурса калмыцкого экстрима «Чанхалхн».
Май	Уроки мужества Вахта памяти Всероссийская акция «Сад семьи» Рейд по проверке чистоты школьной территории Тренинги в школьном лагере дневного пребывания

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- 2 место в фестивале – конкурсе калмыцкого экстрима «Чанхалхн»;
- участие в районном слете «Төркнчн Оньдин Уралан»;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного



самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

**Рекомендации:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

**4. Модуль «Профориентация»**

**Цель модуля:** помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)

Модуль также реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (7-8-е классы) и «Финансовая грамотность». Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентированность. В целях будущего самоопределения учащихся был проведен цикл мероприятий по профориентации, организованы встречи с представителями высших и средне-специальных заведений:

Дата	Название мероприятия	Классы	Количество участников
20-24.05.2024	зональном муниципальном этапе военно-спортивной игры "Зарница 2.0"	10	20
19.04.2024	мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи специалистов Российского Красного Креста (г.Элиста)	1-11	480

18.04.2024	встреча со студентами Элистинского колледжа искусств имени П.О.Чонкушова	9-11	90
02.04.2024	мастер-классы специалистов Школы креативных индустрий Республики Калмыкии	8-11	120
20.03.2024	Встреча с представителями Калмыцкого филиала "Российский государственный университет социальных технологий".	9-11	90
23.01.2024	Встреча с бурятским кинорежиссером, художником Солбоном Лыгденовым	7 - 11	150
04.12.2024	В рамках профориентационной и воспитательной работы "Билет в будущее" учащиеся нашей школы посетили ГУ МЧС РФ по РК. Благодаря профпробам дети узнали много нового о профессии пожарного. Кроме того, сотрудники ПЧ-12 провели игру, в ходе которой каждый обучающийся смог почувствовать себя спасателем жизней.	9	47
15-21.11.2023	Мастер-классы Мобильного технопарка «Кванториум» Центра развития одаренных детей. Это обучающие занятия по гео- аэротехнологиям, 3-D моделированию, компьютерной графике и черчению, а также технологиям визуального программирования.	5-9	300
14.10.2023	Ученики 7 б и 10 б классов, активисты Движения Первых приняли участие во Всероссийской акции "Папин день календаря" и побывали с экскурсией в пожарной части п. Ики-Бурул. Ребята с удовольствием познакомились с работой пожарных, узнали много интересного об этой важной и рискованной профессии.  Специалисты продемонстрировали наглядно как действовать во время объявления пожарной тревоги, показали средства пожаротушения.	7, 10	30
7.09.2023	Встреча учащихся 10 "Б" и 8 "Б" классов с выпускником школы, студентом Дальневосточного федерального университета (ДВФУ) Лиджи Егоровым.	8,10	40

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2023 –2024 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Акции «Благодарю», «Новогодняя сказка в школу вошла» и др.
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.).

#### **Выводы:**

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные

для основного уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **Рекомендации:**

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных

рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

2. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

### **Модуль «Работа с родителями»**

**Цель модуля:** заинтересовать родителей в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, в делах школы.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

– индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

– групповом: родительские собрания, форум, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 3-4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские, общешкольные собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает общешкольный родительский совет. В него входят председатели родительских комитетов.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания.

Родители как участники образовательных отношений включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяют большое внимание организации работы с родителями учащихся:

- Составлены паспорта семей учащихся. В паспортах собираются и анализируются количественные и качественные данные о семьях. Полученные данные позволяют выработать линию взаимодействия педагогов и родителей.
- Организована диагностическая работа по изучению семей.
- Организовано психолого – педагогическое просвещение родителей в форме лекториев, родительских собраний.

В 2023-2024 учебном году в школе проведены:

**1. Классные родительские собрания** «Подростковый возраст и его особенности», «Роль домашнего задания в самообразовании школьника», «Первый раз в пятый класс», «Учебная успешность детей. От чего она зависит?» и др.;

**2. Общешкольное собрание** «О подготовке и изменениях в ГИА -2024», «Итоговое сочинение в 2023-2024 году»;

**3. 14 мая 2024 года - собрание по теме «Организация и подготовка к ГИА в 2024 году»** для родителей учащихся 9 классов. На собрании присутствовали: директор школы Лиджиева С.Н., учителя-предметники, классные руководители. Светлана Николаевна ознакомила родителей с «Порядком проведения ГИА», подробно объяснила родителям о процедуре проведения экзаменов. Учителя школы рассказали о предстоящих экзаменах по отдельным предметам, ответили на интересующие вопросы.

**4. 22.12.2023 года - онлайн республиканское родительское собрание по вопросам проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования на территории РК в 2024 году.**

На собрании присутствовали родители выпускников 9,11 классов, классные руководители. Выступили заместитель министра образования и науки РК Мацакова Э.М., зав.сектором ГИА Болдырева Д.Н., начальник отдела контроля и надзора за исполнением законодательства в сфере образования Челеева М.М., рассказали об изменениях в предстоящих экзаменах.

**5. 31 января 2024 года - родительский форум "Мы вместе", посвященный открытию**  
Года семьи.

Форум объединил членов родительских комитетов, педагогов, а также специалистов различных ведомств. С приветственным словом выступила и.о.директора Ики-Бурульской СОШ им.А.Пюрбеева Лиджиева С.Н., вручила благодарности родителям за активное участие в жизни школы и хорошее воспитание детей. Светлана Николаевна поблагодарила всех родителей, детей, педагогов за активное участие в акции «Дело месяца Первых» Движения Первых. Всеобщими усилиями собрали большой гуманитарный груз, который к Цаган Сару отправится к нашим землякам. В пленарной части выступили приглашенные специалисты, рассказали о работе ведомств, о мерах поддержки семьи, ответили на интересующие вопросы. Это ведущий специалист эксперт клиентской службы социального фонда по РК в Ики-Бурульском районе Санжиева Н.В., главный специалист органа опеки и попечительства по несовершеннолетним Баянова Д.Ю., Главный специалист отдела ЗАГС Ики-Бурульского района Санджиева Е.Д., старший помощник прокурора Сасыкова Ю.В., инспектор ПДН отдела полиции Ики-Бурульского района Лиджиев Д.Х., специалист БУ РК Ики-Бурульского КЦСОН – Доржиева Е. Ю., участковый врач-терапевт Ики-Бурульского районной больницы Уластаева Б.Д. И.о директора Лиджиева С.Н. осветила ряд проблем, которые необходимо решать в ближайшее время. Это использование мобильных телефонов во время учебного процесса, а также вопрос, касаемый школьной формы и ряд других вопросов. На форуме родители предложили свои варианты решения, поделились своими мнениями. Форум прошел в динамичном, позитивном настрое. Школа радушно встречала родителей горячим чаем и борцоками. В фойе для родителей была представлена книжная выставка о семейных ценностях (библиотекарь Нимгирова О.М.), выставка рисунков детей (учитель ИЗО Очирова О.Б.).

А также родители попробовали плести маскировочные сети для наших солдат, и в ближайшее время обещали помочь их подготовить.

**6. 31 января 2024 - родительское собрание по организации ЕГЭ, ОГЭ для учащихся 9,11 классов.**

На собрании выступил и.о.заведующего районного отдела образования Манцаев А.С., и.о.директора Ики-Бурульской СОШ им.А. Пюрбеева Лиджиева С.Н., рассказали о подготовке к экзаменам, стратегии поступления выпускников 2024 года, сравнение

статистики экзаменов прошлых учебных лет, а также освещение значимых тем для родителей выпускников.

**7. 27 марта 2024 года в рамках Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»** родители будущих выпускников приняли участие в пробном ЕГЭ по истории. Также в экзамене участвовали Отырова Бальджирма Дорджиевна, зам главы Ики-Бурульского РМО РК по социальным вопросам, Лиджиева Элзят Владимировна, ведущий специалист общего отдела аппарата администрации Ики-Бурульского РМО РК. Руководитель ППЭ Светлана Кураева и организаторы ознакомили участников с технологией и процедурой проведения ЕГЭ в 2024 году. Участники экзамена увидели, как осуществляется контроль на ЕГЭ, какие меры эпидемиологической безопасности соблюдаются в экзаменационных пунктах, как печатаются и обрабатываются экзаменационные материалы.

**8. 14 мая 2024 года в школе прошли профилактические мероприятия с участием специалистов БУ ДО РК "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" БУ ДО РК "Центр ППМС-помощи".** Специалисты Центра провели индивидуальные консультации для родителей и детей, лекцию для обучающихся 9,10,11 классов "Профилактика экстремизма и терроризма и предупреждение возникновения негативных настроений и активизации деятельности деструктивных движений среди несовершеннолетних", "Как справиться со стрессом перед экзаменом". А также прошло беседа с родителями "Стресс во время экзаменов: как поддержать ребенка", разобрали вопросы о том, как помочь ребенку справиться с психологической травмой при кризисных или чрезвычайных ситуациях. С детьми и родителями младшего школьного возраста провели консультации логопед, педагоги-психологи.

**9. В течение года проведены индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми.**

В работе с семьей принимают активное участие социальный педагог, школьная медсестра, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Используются различные формы сотрудничества с родителями учащихся, вовлечение их в совместную с детьми творческую и социально значимую, трудовую деятельность. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей во внеурочную и досуговую деятельность.

Классными руководителями используются разнообразные формы работы с родителями. Многие родители охотно принимают участие в жизни школы.

В 2023-2024 учебном году были проведены совместные общешкольные и классные мероприятия:

1. Праздник «Посвящение в первоклассники» 1 класс;
2. Проект по БДД «Индивидуальный маршрут Дом-Школа – Дом» 1-4 классы;
4. Акция «Скажи спасибо учителю» - 1-11 классы;
5. Акция «День отца» 1-11 классы;
6. Утренники ко Дню матери «Встречаем осень с мамой»;
7. Конкурс «Супермама»;
8. Праздник «Осенний бал» 8-11 классы;
9. Посвящение в пятиклассники;
10. Веселые старты с папами «Я и папа – brave солдаты»;
11. Прощание с Азбукой (1 классы);
12. Акция «Сад семьи»;
13. Праздник «Прощай начальная школа»;
14. Капустник (праздничный концерт 11 класса);
15. Торжественное вручение аттестатов 9 кл.;
16. Выпускной бал.

17. Благотворительные ярмарка и концерт в рамках социального проекта «Автогородок - школе».

18. Сбор гуманитарной помощи землякам – участникам СВО.

Проводимые мероприятия способствовали улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и страничка ВКонтакте.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

1. Классным руководителям вести работу с родителями в форме делового сотрудничества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
2. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.
3. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
4. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В нашей школе такими делами были:

№	мероприятие	Срок проведения	класс	Кол-во задействованных (чел)
1.	Церемония поднятия государственного флага и исполнения Гимна РФ	Каждый учебный понедельник	1-11	480
2.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября	1,5,9,11	200
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Память о Беслане в наших сердцах»	сентябрь	1-11	480
4.	Международный день распространения грамотности	сентябрь	1-9	400
5.	День туризма	сентябрь	1-11	480
6.	Неделя безопасности. В ходе проведения этой	сентябрь	1-7	300

	<p>Акции были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающие уроки, по профилактике ДТП;</li> <li>- разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-5 классов;</li> </ul> <p>конкурс «Безопасное колесо»</p>			
7.	Всероссийская акция посвященная Дню отца	октябрь	1-11	480
8.	День пожилых людей	октябрь	5-11	300
9.	День учителя (Акция «Спасибо учителю, День самоуправления)	октябрь	1-11	40
10.	Международный день школьных библиотек. Литературная игра «Его кумир – читатель»	октябрь	7	50
11.	Посвящение в пешеходы	октябрь	1	60
12.	Посвящение в первоклассники	октябрь	1	60
13.	Посвящение в пятиклассники	октябрь	5	45
14.	День народного единства	ноябрь	1-11	480
15.	День толерантности	ноябрь	1-11	480
16.	День матери	ноябрь	1-11	480
17.	Осенний бал	ноябрь	8-11	150
18.	День добровольца	декабрь	7-10	160
19.	День героев Отечества	декабрь	1-11	480
20.	День Конституции Российской Федерации	декабрь	9-11	100
21.	День памяти депортации калмыцкого народа «Память сердца мне не остудить»	декабрь	1-11	480
22.	Новогодние утренники, бал - маскарад	декабрь	1-11	480
23.	К памяти снятия блокады Ленинграда	январь	1-11	480
24.	Неделя «Музей и дети»	январь	1-11	480
25.	Спортивная эстафет «Я и папа - brave солдаты»	февраль	3 - 4	36
26.	Военно-спортивная эстафета «Статны в строю, сильны в бою!»	февраль	8 - 11	60
27.	Декада науки	февраль	1-11	480
28.	Благотворительная ярмарка в рамках социального проекта «Автогородок – школе»	март	1-11	480
29.	Международный женский день Конкурс «Мисс Весна – 2024»	март	8-11	150
30.	День воссоединения Крыма	март	5-11	300
31.	Гагаринский урок	апрель	1-11	480
32.	Вечер встречи выпускников	апрель	9 - 11	40
33.	Международная патриотическая акция «Диктант Победы».	май	9 - 11	50
34.	Конкурс военной инсценированной песни	май	5 - 7	150

35.	Конкурс чтецов «Помним! Чтим! Гордимся!»	май	1-4	36
36.	Бессмертный полк	май	4 «а», 8-11	200
37.	Последний звонок	май	1,4,9,11	200
38.	«Прощай начальная школа»	май	4 - е	50
39.	Выпускной вечер	июнь	9,11	69

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе проходила под эгидой всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций:

- Свеча Памяти
- «Блокадный хлеб»
- Бессмертный полк, Георгиевская ленточка
- Кинолектории «Без срока давности»
- Лица Героев
- «Окна победы»
- Письмо солдату СВО, Маскировочные сети.

Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке

«Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся вучастию в различные рода мероприятиях.

#### **Вывод:**

1. Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятные дни проведены.

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

#### **Рекомендации:**

К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Большая часть мероприятий проводимых в школе являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места:

- 45 Республиканский туристский слет для обучающихся (участие юнармейцев)
- Гала –концерт «КТК – талантливым детям – 2023» (Диплом Лауреата 3 степени - медиациентр, «соц.видео»; Диплом Лауреата 3 степени – Бобзикова Байрта «худож.слово»)
- 25 по 26 июня в «Ойрат-арене» прошёл Республиканский летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций. (Дипломом 3-й степени личном зачете среди юношей до 14-15 лет был награждён Отыров



Эсен,

в номинации «Самая быстрая» победила Манджиева Данара).

- Юные патриоты Ики-Бурульского района приняли участие в региональном финале Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Движения Первых.
- 20-24 мая команда ребят 10-х классов школы достойно представила Ики-Бурульский район в зональном муниципальном этапе военно-спортивной игры "Зарница 2.0" в ходе традиционных военно – спортивных сборов («Лучший медик»-Комиков Дмитрий, «Лучший сапер»- Абдуллаев Тимур и Мугумаев Курбан).
- Команда учащихся Ики-Бурульской школы приняла участие в региональном конкурсе социальных проектов «Я-гражданин России» (соц.проект «Автогородок – школе»)
- Всероссийская акция «Классика Победы» (учащиеся школы)
- Республиканский конкурс скворечников «Домик для птиц» среди жителей Республики Калмыкия, организатором которого ежегодно выступает государственный заповедник «Черные земли» (1 место Дулахаева Бальджирма, МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева», 8 «б» класс, руководитель Элеева Л.А.).
- 26 апреля 2024 года Ики-Бурульская школа вновь стала одной из площадок проведения Международной патриотической акции «Диктант Победы»
- Активисты Движения Первых Ики-Бурульской школы им. А. Пюрбеева продемонстрировали свои знания и навыки в региональном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых»
- 19 апреля в ВДЦ «Орленок» «Отличники Первых» отправились активисты Движения Первых Икибурульского района, председатели первичных отделений Икибурульской СОШ им.А.Пюрбеева Валерия Дорджиева и Центра дополнительного образования Ульяна Дорожкина.
- Первенство по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди учащихся 2011-2012 г. Команда Ики-Бурульской СОШ им.А.Пюрбеева заняла первое место!
- 13 марта в школе методистом Республиканского центра детско-юношеского туризма и краеведения Тутышевым Валерием Николаевичем был проведен мастер-класс по использованию туристского снаряжения, полученного нашей школой в рамках реализации федерального проекта по созданию новых мест «Успех каждого ребенка». Валерий Николаевич поделился опытом, знаниями с коллегами, дал нужные рекомендации в использовании оборудования на различных соревнованиях туристского направления.
- Фестиваль тюльпанов (педагоги и обучающиеся школы)

**Вывод:** учащиеся школы принимали активное участие во внешкольных мероприятиях. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Рекомендации:** продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на учащихся осуществлялось через такие формы работы как предметно-эстетическая среда школы:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школьных коридоров регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и школы, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

По инициативе Аксенова Ильи Чудеевича, председателя Совета ветеранов прокуратуры Калмыкии в нашей школе прошло торжественное открытие Галереи боевой славы. Галерея боевой славы - историческая память о Победе в годы Великой Отечественной войны 1941-45 гг.

В рамках предметной Недели учителя начальной школы оформили фойе школы тематическими стендами «Государственная символика РФ» и «Эпос Джангар».

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (фотозоны) (День знаний, День учителя, Осенний бал, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.).

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно - эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Таким образом, работу данного модуля можно считать удовлетворительной.

### **Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

Данный модуль был воплощён в школе в процессе реализации планов работы по профилактике правонарушений и безнадзорного поведения несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, профилактики ДТП, пожарной и антитеррористической безопасности, плана по профилактике Интернет-безопасности и безопасности жизнедеятельности.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

- Учащиеся 1-11 классов с классными руководителями, активисты Движения Первых приняли участие памятных мероприятиях «Мы помним Беслан»
- Учащиеся начальной школы приняли участие в акции «Мы за мир!», с удовольствием рисовали разноцветными мелками на асфальте под руководством учителей
- Педагоги и учащиеся приняли участие во всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной памяти жертвам теракта в Крокус-сити холле
- Республиканские сборы «Школа безопасности», п.Ергенинский
- Встреча с оперуполномоченным НКОН ст.лейтенантом полиции Балыковым Д.Г. , который провел беседу с учащимися 10-11 классов по профилактике употребления наркотиков и психоактивных веществ и ответственность за преступления в сфере незаконности оборота наркотических средств
- Межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операция "Чистое поколение - 2024". Балыков Д.Г., ст.лейтенант, оперуполномоченный по наркоконтролю, Лиджиев Д.Х., инспектор ПДН провели беседу с обучающимися 8 - 10 классов о

противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

- 9 апреля с лекцией о мерах пожарной безопасности в весенний- летний период в школе выступили начальник ОНД Бурлаков В. И и начальник ПЧ12 Молоканов Ч. В.
- В рамках проведения общероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью" в период с 18 по 29 марта в школе были проведены мероприятия, направленные на профилактику наркомании.

Медсестра кабинета врача психиатра-нарколога БУ РНД ДПО по Ики-Бурульскому району Бадмаева Н. О. прочитала лекцию о вреде курения электронных сигарет, вейпов. Также в рамках акции провела профилактическую беседу с учащимися 5-6 классов.

Среди 9-11 классов социальным педагогом Панфиловой Н. В. была проведена беседа "Скажи НЕТ наркотикам".

Школьный библиотекарь Нимгирова О. М. провела викторину "Опасные сети" для учащихся 8 классов. Акция направлена на привлечение подростков к участию в мероприятиях по противодействию незаконного оборота наркотиков.

### **Профилактика детской дорожно-транспортной безопасности**

**Цель:** пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей..

**Задачи:**

- развивать навыки дисциплинарного поведения на улицах и дорогах;
- знакомить и закреплять правила дорожного движения;
- учить учащихся быстро и правильно реагировать на дорожную ситуацию.
- расширять общий кругозор по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать практические умения пешеходов;
- формировать культуру участника дорожного движения;
- воспитывать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- вовлекать родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, проводить беседы на родительских собраниях;
- развивать деятельности отряда ЮИД;
- продолжить сотрудничать с инспекторами ГИБДД.

Работа школы по профилактике дорожной безопасности начинается с составления и утверждения плана работы на год. Согласно плану деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется через дополнительное образование школы, уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классе, занятия ПДД с 1-11 класс, систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД. Охват учащихся изучением правил дорожного движения 100%.

Традиционно в начале учебного года совместно с инспектором ОГИБДД МО МВД России в Приютненском и Ики-Бурульском районах Мучкаевым Н.А. была проведена акция «Внимание, дети!», проведены классные часы «Дорога домой», «Наша безопасная дорога», в которых классные руководители показали фильмы о ДТП с участием пешеходов; провели беседы на основе сюжетов фильмов, повторили правила перехода улицы; правила езды на велосипеде. Организован праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»; «Безопасное колесо».

В 5-6 классах инспектором ОГИБДД МО МВД России в Приютненском и Ики-Бурульском районах, лейтенантом полиции Аксеновой А.В. проведена беседа «Правила дорожного движения».

На классных родительских собраниях прошли обсуждения с родителями учащихся вопроса родительского контроля использования учащимися – пешеходами светоотражающих приспособлений в темное время суток и правилам перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних учащихся к образовательным учреждениям, а также о недопустимости использования несовершеннолетними учащимися мопедов и скутеров.

Были проведены: инструктажи для учащихся «ПДД на летних каникулах». Особо следует отметить работу отряда юных инспекторов дорожного движения, направленную на профилактику дорожно-транспортного травматизма обучающихся. Ни одно общешкольное мероприятие по правилам дорожного движения не обходится без помощи ребят, которые с особым вниманием относятся к соблюдению ПДД, знают сами эти правила и делятся своими знаниями с другими ребятами. Школьный отряд ЮИД «Зебра» занял 1 место на муниципальном и региональном этапах конкурса «Юный фотокорреспондент ЮИД».

Участники отряда ЮИД совместно с активистами школы разработали и реализовали социальный проект «Авторгородок – школе». В апреле прошло торжественное открытие автогородка.

Работу школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2024-2025 уч.год:

- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитывать чувства ответственности и культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- продолжить работу отряда ЮИД;
- активизировать участие в районных и республиканских конкурсах.

### **Профилактика пожарной безопасности**

Работа по пропаганде противопожарных знаний среди детей и подростков, с целью предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнём, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности, принятия дополнительных мер по обеспечению безопасности детей и персонала в МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» ведётся регулярно.

В целях выполнения поставленных задач был разработан план, согласно которому были проведены следующие мероприятия:

- Ежегодно в школе проводится тренировочная эвакуация. Главной целью проведения учебной тренировки является всесторонняя проверка готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и учащихся эвакуации на случай пожара в школе. 16 апреля в школе прошла учебная пожарная эвакуация с участием начальника ОНД Бурлакова В. И и начальника ПЧ-12 Молоканова Ч. В. Тренировка под руководством учителя ОБЖ Пюрбеева О.А. была направлена на отработку работниками общеобразовательного учреждения эвакуации людей и материальных ценностей при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации.
- В рамках профориентационной и воспитательной работы "Билет в будущее" учащиеся нашей школы посетили ГУ МЧС РФ по РК. Благодаря профпробам дети узнали много нового о профессии пожарного. Кроме того, сотрудники ПЧ-12 провели игру, в ходе которой каждый обучающийся смог почувствовать себя спасателем жизней.
- Ученики 7 б и 10 б классов, активисты Движения Первых приняли участие во Всероссийской акции "Папин день календаря" и побывали с экскурсией в

пожарной части п. Ики-Бурул. Ребята с удовольствием познакомились с работой пожарных, узнали много интересного об этой важной и рискованной профессии. Специалисты продемонстрировали наглядно, как действовать во время объявления пожарной тревоги, показали средства пожаротушения.

- В классах оформлены классные уголки по безопасности.

В течение учебного года в группе ВК и сайте школы постоянно добавлялась информация для детей и родителей по правилам безопасности.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>, Яндекс.Учебник, ЯКласс <http://www.vaklass.ru/>, Профорientационный портал «Билет в будущее» и др.

№	Связь МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева» с организациями	Партнёр	Дата
---	---	---------	------

1.	День защиты детей	Ики-Бурульский МЦКиИ	1 июня
2.	Участие школьного ансамбля «Аранзал» в концерте, посв. Дню России	Ики-Бурульский МЦКиИ	12 июня
3.	Активисты Движения Первых, ученики 8 «б» класса приняли участие в уроке мужества, посвященном Дню Победы. «Великие битвы Великой Отечественной войны»	Ики-Бурульская районная библиотека	8 мая
4.	Литературный час «По страницам В.П.Астафьева»	Детская районная библиотека	3 мая
5.	Патриотический час «У поэтов соперников нету»	Детская районная библиотека	11 мая
6.	Ежегодная всероссийская акция «Библионочь 2024»	Ики-Бурульская районная библиотека	20 апреля
7.	Концерт «Калмыцкие детские песни.Бичкудин дуд»	Ики-Бурульский МЦКиИ	1 апреля
8.	Республиканский фестиваль «Гимн тюльпану»	Ики-Бурульский МЦКиИ	16 апреля
9.	Открытие Недели детской книги «Читает семья – читает страна!»	Детская районная библиотека	22 марта
10.	Фольклорный праздник «Масленица»	Ики-Бурульская районная библиотека	12 марта
11.	Час воинской славы России	Ики-Бурульская районная библиотека	22 февраля
12.	Праздничное мероприятие Цаган Сар	Ики-Бурульский МЦКиИ	10 февраля
13.	Митинг, посвященный 80 –й годовщине депортации калмыков	Ики-Бурульский МЦКиИ	28 декабря
14.	Торжественное вручение паспортов в День Конституции РФ	Ики-Бурульский МЦКиИ	12 декабря
15.	Праздник «Зул»	Ики-Бурульский МЦКиИ	7 декабря
16.	Литературный час «Тропа к Тургеневу»	Детская районная библиотека	22 ноября
17.	Турнир знатоков «Здесь Родины моей начало»	Ики-Бурульская районная библиотека	3 ноября
18.	День народного единства (флешмоб)	Ики-Бурульский МЦКиИ	4 ноября
19.	Интерактивная беседа «Конвенция и права ребенка»	Ики-Бурульский КЦСОН	20 ноября
20.	День правовой помощи детям	ОПДН	20 ноября
21.	Классный час «Права ребенка и их защита»	ЗАГС	20 ноября
22.	Чествование чемпиона мира по самбо Эрдни Бадмаева	Ики-Бурульский МЦКиИ	25 октября
23.	Беседа «Хлеб – всему голова!»	Детская районная библиотека	2 ноября
24.	День призывника «Служить России»	Ики-Бурульский МЦКиИ	21 октября
25.	Районный конкурс чтецов «Поэт добра и	Ики-Бурульский	29 сентября

	человечности»	МЦКиИ	
26.	Час этнографии «Национальный калмыцкий костюм»	Детская районная библиотека	8 сентября
27.	Урок мира «Беслан нам помнить всегда»	Детская районная библиотека	5 сентября

**Выводы:** таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

### Модуль «Экскурсии и походы»

**Цель модуля:** помочь школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется в ходе организации классными руководителями, совместно с родительской общественностью, разнообразных выездов учащихся на природу (к памятникам природы) или памятникам культуры, организации посещений учащимися театров, музеев, выставок, галерей и других объектов культурного и природного наследия. В 2023 -2024 учебном году для учащихся были организованы следующие экскурсии и поездки:

Сроки поездки	класс	Экскурсии, походы	Ответственный кл/руководитель
сентябрь	1-11	День туризма	Зам. по ВР, учителя ОБЖ и физической культуры
сентябрь	1 «б»	Экскурсия в детскую библиотеку	Классный руководитель
В течение года	1-11	Ики-Бурульская центральная районная библиотека	Зам.по ВР, старшая вожатая, кл.рук.
Сентябрь – октябрь	1, 5	Ознакомительная экскурсия в школьную картинную галерею	Зам.по ВР, Базырова Е.В.
декабрь	1-11	Передвижная выставка "Память сильнее времени "Национального музея им.Н.Пальмова	Зам.по ВР, классные руководители
январь	1-8	Обзорная экскурсия "Времен связующая нить", посвященная 100-летнему юбилею музея. Филиал национального музея им.Н.Пальмова	Классные руководители
февраль	5 «а», 7 – е классы	Выставка, посвященная 115 - летию выдающегося сценографа, Заслуженного деятеля искусств Калмыцкой АССР Дмитрия Сычева	Классные руководители
апрель	Активисты Движения Первых	Передвижной музей «Поезд Победы»	Советником директора по воспитанию Манджиевой Г.П.

май	4 «а»	Выездная экскурсия в Национальный музей им.Н.Пальмова.	Классный руководитель
мая	4 «а» кл.	Экскурсия в город Элиста	Классный руководитель
3 июня	6 «а,б», 7 «б», 10 «б» кл.	Экскурсионный тур в республику Адыгея	Классные руководители
28 июня	9 «а»	Г.Волгодонск, турбаза «Донская волна»	Классный руководитель
17 июня	9 «б»	Экскурсионный тур в Кабардино-Балкарию, г.Нальчик	Классный руководитель

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся начальных классов (1 «а», 2 «а», 4 «а»).

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы отряд ЮИД «Зebra».

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

1) Акция «Папин день календаря». 15 октября в России отмечается День отца. Ученики 7 б и 10 б классов, активисты Движения Первых приняли участие во Всероссийской акции "Папин день календаря" и побывали с экскурсией в пожарной части п. Ики-Бурул.

2) 23.10.2023г. Международный день школьных библиотек вместе с Первыми! Активисты Движения Первых Ики-Бурульского района Ногана Колусова и Ульяна Дорожкина принимают участие в акции и выбрали для себя отрывки из произведений В.Катаева «Сын полка», В.Каверина «Два капитана».

3) 3 ноября в районной библиотеке прошел интеллектуальный турнир, посвященный Дню народного единства. Встретились 2 молодёжные организации «Движение Первых» и



«Патриот». Ребята состязались в знании истории народов России, малой родины, географии, совершили экскурс в события 1612 года, узнали интересные факты.

4) В первый день новой учебной недели, на торжественной линейке, посвященной поднятию флага Российской Федерации прошло торжественное открытие первичного отделения Движения Первых в Ики-Бурульской средней школе им.А.Пюрбеева! В мероприятии приняла участие руководитель аппарата администрации Ики-Бурульского РМО РК Миньясова Б.А. Байрта Алексеевна поздравила ребят, пожелала успехов в достижении целей и воплощении идей. Открыла линейку и.о.директора школы Лиджиева Светлана Николаевна, пожелав ребятам чаще проявлять активность, инициативность в воплощении новых идей и проектов Движения Первых.

5) 12 ноября на базе ВДЦ «Орленок» завершилась 4 смена дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации «Орлят России». Республику Калмыкия представляли три педагога МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А.Пюрбеева» Басангова С.А., Кураева С.В., Местеева С.Л., успешно реализующие программу с 2022-2023 учебного года.

6) 5 декабря-ДЕНЬ ДОБРОВОЛЬЦА (волонтера). Педагоги школы под руководством и.о. директора Лиджиевой С.Н. с активистами Движения Первых, волонтерского движения доставили в центр сбора помощи- Ики-Бурульский КЦСОН посылки землякам-участникам СВО.

7) Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества. Участники Движения Первых Валерия Доржиева и Сана Борисова взяли интервью у участника СВО Мучаева Николая Мергеновича. Николай Мергенович получил боевое ранение, в данное время проходит реабилитацию. Всероссийская акция проводится совместно с участниками Движения Первых.

8) Делегация участников Местного отделения Движения Первых Ики - Бурульского района приняла участие в региональной конференции.

9)Ученик Икибурульской школы, Президент АДО «Хамдан» Республики Калмыкия Комиков Дмитрий вошел в состав республиканской делегации Движения Первых для участия во Всероссийском Съезде, который состоится в 2024 году!

10) 27.12.2023г. активисты первичного отделения Движения Первых Икибурульской школы совместно со специалистами сельского муниципального образования побывали у жителей поселка, репрессированных в годы депортации. Пожилым были вручены благодарности Главы Республики Калмыкия Бату Хасикова. Активисты Движения Первых в преддверии Нового года подарили сладкий подарок и музыкальный номер в исполнении Бальджирмы Дулахаевой.

11) 10.01.2024г. Первые дарят атмосферу праздника! Юные Дед Мороз и Снегурочка с активистами Движения Первых и советником по воспитанию Манджиевой Г.П. в рамках акции Движения Первых «Российский детский Дед Мороз» поздравили взрослых, которые провели зимние каникулы на работе. Это работники школы, медработники скорой

помощи, терапевтического и хирургического отделений районной больницы. Ребята дарили новогодние подарки и праздничное настроение!

12) 17.01.2024г. Дело месяца Первых - Первые Ики-Бурульской школы поддержали инициативу проведения акции, собрали гуманитарную помощь для военнослужащих граждан региона, а также приняли участие в плетении маскировочных сетей.

13) 30.01.2024г. на базе школы прошла встреча активистов Движения Первых Ики-Бурульского района с главой Кекеевым А.А., руководителем комитета семей воинов Отечества Эрднеевой И.Ю., куратором благотворительного фонда "За наших 08" Подсвировой И.С. Цель встречи - развитие волонтерского движения среди детей и молодежи, знакомство с деятельностью благотворительных организаций. На встрече Глава района Кекеев А.А. поблагодарил детей, педагогов, родительскую общественность за участие в благотворительном деле, наградил участников акции "Дело месяца Первых" первичных отделений Движения Первых на базе которых организованы пункты сбора гуманитарной помощи участников СВО.

15) 20.02.2024г. в школе прошла спортивная игра «Я и папа - бравые солдаты». В ней приняли участие семейные команды отцов и детей 3-5 классов. Команды с удовольствием и спортивным азартом справились с заданиями, которые провели заместитель директора по воспитательной работе Мукабенова И.А. и учитель физкультуры Мукаев З.Г., помощниками в проведении выступили активисты Движения Первых.

17) 22.02.2024г. ПЕРВЫЕ ВСТРЕТИЛИСЬ С УЧАСТНИКАМИ СВО. В районной библиотеке (заведующая Баранова Д.Б.) состоялась встреча активистов Движения Первых, учеников 9 а класса (Кл.рук Мергенова Т.Б) с земляками-участниками СВО Сергеем Санджаевым и Доланом Мукабеновым. Долан Бамбаевич и Сергей Сергеевич рассказали о военной службе, ответили на вопросы школьников. Они дали наказ ребятам хорошо учиться, заниматься спортом, вырабатывать стойкий характер и выдержку, любить свою Родину. Участники СВО выразили благодарность школьникам за поддержку, письма, посылки, окопные свечи и маскировочные сетки, которые очень помогают бойцам.

18) 28.02.2024г. Первые Ики-Бурульской школы им.А.Пюрбеева уже присоединились к Всероссийской акции «Классика Победы». В преддверии 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. первичное отделение Движение Первых Ики-Бурульской школы им.А.Пюрбеева в лице Бобзиковой Байрты дает старт акции «Классика Победы» в школе. Байрта продекламировала стихотворение Булата Окуджавы "До свидания, мальчики".

19) 03.03.2024г. В эфире Первые! 3 марта ежегодно отмечается Международный день детского телевидения и радиовещания. В честь этого дня активисты Движения Первых Ики-Бурульской школы им.Пюрбеева, участники медицентра записали интервью к юбилею российской детской телепередачи «Спокойной ночи, малыши».

В этом году передаче исполнится 60 лет!

20) 19.04.2024г. Сегодня на смену в ВДЦ «Орленок» «Отличники Первых» отправились активисты Движения Первых Икибурульского района, председатели первичных отделений Икибурульской СОШ им.А.Пюрбеева Валерия Дорджиева и Центра дополнительного образования Ульяна Дорожкина.

21) 23.04.2024г. Активисты Движения Первых Ики-Бурульской школы им. А. Пюрбеева продемонстрировали свои знания и навыки в региональном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых». Они успешно справились с поставленными заданиями и показали свою готовность к дальнейшей работе.

22) 08.05.2024г. Активисты Движения Первых, ученики 8 «б» класса приняли участие в уроке мужества, посвященном Дню Победы.

23) 09.05.2024г. МИТИНГ ПАМЯТИ. Педагогический коллектив, юнармейцы, активисты Движения Первых, учащиеся 1 «а» класса, старшеклассники приняли участие в митинге, посвященном 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.

24) 1 июня 2024г., в Международный день защиты детей активисты Движения Первых, участники районной детской организации «Патриот» приняли активное участие в детском празднике, организованном [Ики - Бурульский многопрофильный центр культуры](#). Ребята исполнили зажигательные флешмобы, провели мастер-классы по жарке шашлыков, шашкам, изготовлению именных браслетов, стали волонтерами мероприятия, сами поучаствовали в конкурсах и викторинах!

25) 08.06.2024г. в школе прошло торжественное открытие профильной смены «Время Первых» летнего пришкольного лагеря. Все отряды подготовили свои зажигательные флешмобы, песни, стихи. Активисты Движения Первых, районная детская организация «Патриот» открыли тематическую смену под девизом: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми!». Командиров отрядов посвятили в орлят, повязав им красный галстук.

26) 12 июня наша страна отмечает важный государственный праздник- День России. После веселой зарядки ребята совместно с активистами Движения Первых, участниками районной детской организации «Патриот» провели праздничный флешмоб.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru и на сайте школы.

#### **Рекомендации:**

1. В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.
2. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России», Юнармия.
3. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций.
4. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

5. 5. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

### Модуль «Школьные медиа»

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация МЕДИАцентра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителя

- Дню матери

- Дню отца

- 8 Марта

- Все ролики выложены в группе школы ВК.

В школе также функционируют курсы внеурочной деятельности «Школьный медиацентр». Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования. Ежегодно принимают участие в муниципальных, республиканских конкурсах: «Юный репортер», «КТК – талантливый детям» и др.

**Выводы:** работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

#### Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

### Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории. Запланированные мероприятия данного модуля проведены в полном объеме, все учащиеся школы приняли в них активное участие. В рамках Недели «Музей и дети» проведены следующие мероприятия:

- Ознакомительная экскурсия в школьную картинную галерею.
- Торжественное открытие Недели «Музей и дети».

В этом году она посвящена 80-летию депортации калмыцкого народа.

Открытие школьной недели подготовлено учащимися 5 «а» класса (кл.руководитель

Санджиева Е.С). Ведущие Санджиев Санджи и Чанкадыкова Евгения рассказали учащимся о трагических событиях в истории калмыцкого народа.

В исполнении Доржиевой Заяны прозвучало стихотворение Д.Кугультинова "Я помню прошлое", Мушаева Санджи стихотворение Е.Буджалова "Двери настезь, калмыки!».

Мукабенова Ирина Александровна, зам. по ВР ознакомила учащихся с планом мероприятий Недели "Музей и дети".

На базе начальных классов также прошла линейка. К открытию Недели «Музей и дети» учащиеся 4 -х классов подготовили стихотворения.

• В рамках Недели «Музей и дети », посвященной 80-летию депортации калмыцкого народа 18 января был проведен конкурс чтецов. Ребята хорошо подготовились, выбрали для конкурса стихи калмыцких поэтов Д.Кугультинова, А.Сусеева, С.Каляева и др. По итогам конкурса определились победители:

5 КЛАССЫ:

1 место- Самбаева Виктория 5 "б"

Бездетко Анастасия 5 "а"

2 место- Ниянченко Денис 5 "а"

3 место - Гиляндиков Бадня 5 "а"

7-8 КЛАССЫ:

1 место- Пюрбеева Арина 8 "а"

Василенко Дарья 7"б"

2 место- Магомедалиева Амина 7 "в"

3 место- Параев Намсыр 7 "а"

• Проведён конкурс на лучшую эмблему "Музей и дети" среди 3-4 классов.

Места были распределены следующим образом:

1 место- 4" Б" и 4 "В" классы

2 место-3 "А" и 3 "Б" классы

3 место- 3 "В" и 4 "А" классы

• Учителя калмыцкого языка и литературы Бобзикова СЭ и Мергенова ТБ 18 декабря провели круглый стол " Сиврин тууж,ас", посвящённый 80- летию депортации калмыцкого народа.

Бобзикова Байрта, Эренценов Давид рассказали о жизни своих дедушки и бабушки в сибирской ссылке. Доржиева Валерия и Настынова Элина прочитали стихи "нашута зэн,г", "Зүркни өвдкүр" о высылке калмыков.

Библиотекарь школы Ольга Мацаковна провела содержательный обзор книг.

В мероприятии приняла участие ветеран педагогического труда Убушиева Надежда Очировна. Ребята с большим интересом слушали Надежду Очировну. Она рассказала о своих родителях, о детстве, прошедшем в далёкой Сибири, показала альбом с фотографиями. Дети поблагодарили Надежду Очировну, пожелали здоровья.

• Музейный урок «Память сердца» для учащихся 4,7 классов провела библиотекарь школы Нимгирова О.М. На уроке ребятам была показана презентация о трагических страницах истории в годы депортации. Ольга Мацаковна прочла отрывки из воспоминаний учителя калмыцкого языка и литературы Бадминовой А.С. о тяжелых годах, проведенных в Сибири, провела обзор книжной выставки «И вспомнить страшно, и забыть нельзя».

Учащиеся Нуглаева Ангира, Бурчинов Дима, Самбаева Вика, Кичиков Байр подготовили к уроку стихотворения калмыцких поэтов.

• К 80-летию депортации калмыцкого народа Советник директора по воспитанию Манджиева Г. П. и вожатый Джимбеев Н.Б. провели интеллектуальную краеведческую игру "Мой край родной" среди 8-ых классов.

Школьный библиотекарь Нимгирова Ольга Мацаковна провела обзор книжной

выставки "И помнить страшно, и забыть нельзя".

Игра состояла из 2х блоков.

В первом блоке ребята вспомнили историю, обычаи и традиции, символы калмыцкого народа.

Второй блок был проведён в форме «своей игры». Ребята продемонстрировали отличные знания истории своего родного края!

По итогам игры первое место заняла команда 8 "а" класса.

• Класным руководителем Элеевой Людмилой Алексеевной и ученицами 11 класса был проведен интегрированный урок " В памяти живут... " для обучающихся 10-11 классов.

Воспоминания и боль на полотнах калмыцких художников - это история народа.

Боль прошлых лет... Она не уходит из памяти.

Мероприятие проходило в картинной галерее школы, где ведущие рассказали ребятам об операции "Улусы". С одной из лучших картин, посвященных теме депортации,

" Калмыцкий хотон после выселения" художника Очира Кекеева познакомила ребят Саглара Дорджиева.

Весь драматизм выселения передала участникам мероприятия Айнура Бадмаева, которая раскрыла колорит картины Григория Бембеева " Прощай, земля калмыцкая".

Данара Наранова познакомила с жизнью и творчеством калмыцкого художника Ивана Чмерева и картиной "Депортация".

Достоверность национальной драмы, живописное осмысление судьбы калмыцкого народа на картине "Сибирь" художника Кима Ольдаева, передала в своем рассказе Улана Манжиева.

Людмила Элеева провела викторину по теме депортации, на вопросы которой дети активно отвечали. Завершился урок минутой молчания.

Школа приняла участие в Республиканской Неделе «Музей и дети» и стала лауреатом конкурса среди школьных музеев.

#### **Выводы:**

1. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально - значимой деятельности.

2. Работа школьного музея боевой и трудовой славы является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2023 – 2024 учебном году её следует считать удовлетворительной.

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо в сентябре 2024 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

#### **Качество воспитательной работы**

Анализируя деятельность в 2023 – 2024 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023/24 учебный год считаем следующие достижения:

№	Конкурсы	Количество призовых мест		
		муницип.	регион.	федерал.
1	Всероссийский конкурс сочинений		1 место	

2	Республиканская научно-практическая конференция «Бичкн торскн»	1 место-1 3 место-2		
3	Научно-практическая конференция «От исследования – к научному поиску»	1 место-3 2 место - 2	2 мест-1 3 место-2	
4	Юный исследователь окружающей среды «Открытие 20-30»	1 место – 5 3 место - 3	1 место-2 2 место-2	
5	Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые стартАпы»		3 место	
6	Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат»		1 место	
7	Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся		1 место	
8	Творческий конкурс «Сохраним природу Калмыкии» (в рамках эколого-просветительского проекта АО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края»)		1 место- 3 3 место - 1	
9	«Ээжин келн – эрднь»	3 место-1		
10	Живая классика	1 место-2 3 место-1		
11	Всероссийский конкурс «Живая классика»	3 место		
12	Творческий конкурс, посв.80-летию депортации калмыцкого народа		4 место-1 5 место-1	
13	Всеросс.дет.фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	3 место-1 4 место-2 5 место-2		
14	«Домик для птиц»		1 место-1	
15	Шиповка юных	1 место-1 2 место-1 3 место-2		
16	Спортивный туризм на пешеходных дистанциях		1 место-1	
17	Выборы глазами детей	1 место-1		
18.	Районные соревнования по мини-футболу среди школьных команд	1 место-1		
19.	Первенство района по легкоатлетическому кроссу	1 место-1		
20.	Конкурс ЮИД (юный фотокорреспондент)	1 место-1	1 место-1	
21.	Всероссийский конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	1 место-1		
22.	Фестиваль-конкурс калмыцкого экстрима «ЧАНХАЛХН» (ШДО «ВЕДА»)	2 место-1		

**6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

## Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

### **Вывод:**

1. Воспитательная работа в школе осуществлялась на основе рабочей программы воспитания.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и поселка.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социальная служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.
6. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
7. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
8. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

### **Предложения:**

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развития классного коллектива;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;



- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- уделить особое внимание взаимоотношениям внутри ученического коллектива;
- в большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся;
- привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися;
- привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания.

