

**Аналитическая справка по результатам анонимного анкетирования
удовлетворённости обучающихся МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева»
образовательным процессом.**

2022 год

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся образовательным и воспитательным процессами в ОУ.

Респонденты: 101 обучающихся

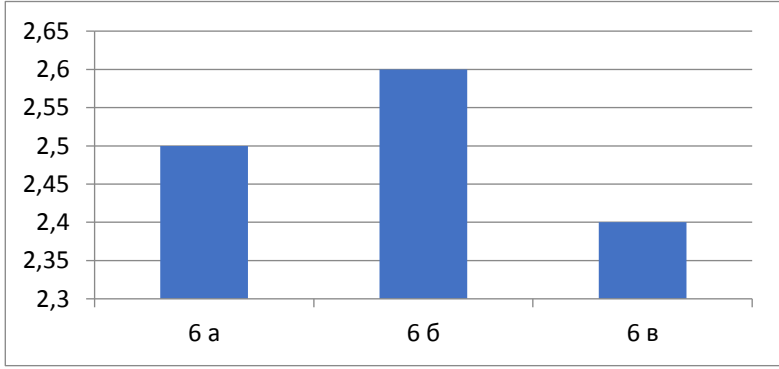
Метод исследования: социологический опрос (анкета).

Результаты:

В анкетировании приняли участие обучающиеся:

1. Средней школы (6 классы) – 60 чел.
2. Старшей школы (9 классы) – 41 чел.

Анализ удовлетворённости школьным обучением обучающихся средней ступени.

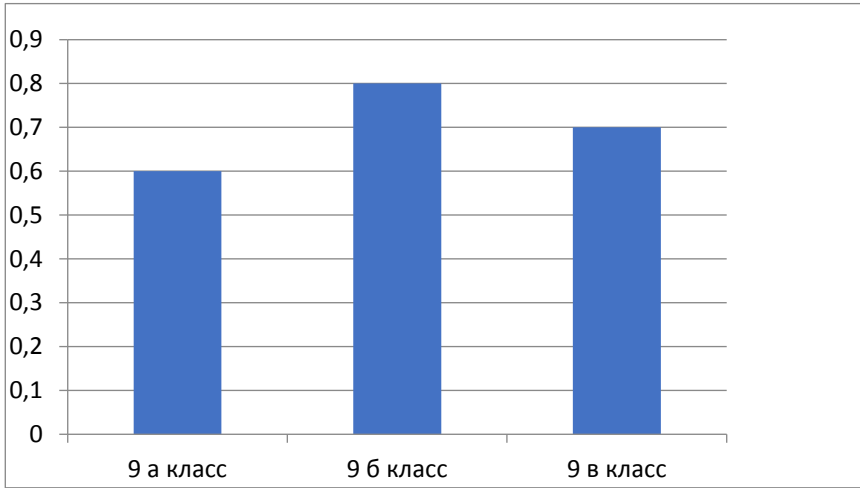
Класс	6 а класс	6 б класс	6 в класс								
Средний балл (от 0 до 3)	2,5	2,6	2,4								
Уровень удовлетворённости	высокий	высокий	высокий								
Диаграмма	 <table border="1"><caption>Данные для диаграммы</caption><thead><tr><th>Класс</th><th>Средний балл</th></tr></thead><tbody><tr><td>6 а</td><td>2,5</td></tr><tr><td>6 б</td><td>2,6</td></tr><tr><td>6 в</td><td>2,4</td></tr></tbody></table>			Класс	Средний балл	6 а	2,5	6 б	2,6	6 в	2,4
Класс	Средний балл										
6 а	2,5										
6 б	2,6										
6 в	2,4										

Самый высокий средний балл выявлен в следующих вопросах:

1. Выпускниками нашей школы можно гордиться?
2. Внеклассных конкурсов и мероприятий достаточно?

В то же время ученики всех классов 6-х отмечают, что они часто устают после занятий в школе.

Анализ удовлетворённости школьным обучением обучающихся старшей ступени.

Класс	9 а класс	9 б класс	9 в класс								
Средний балл (от 0 до 1)	0,6	0,8	0,7								
Уровень удовлетворённости	средний	высокий	средний								
Диаграмма	 <p>The bar chart displays the average scores for three classes. The vertical axis (y-axis) is labeled from 0 to 0,9 in increments of 0,1. The horizontal axis (x-axis) lists the classes: 9 а класс, 9 б класс, and 9 в класс. The bars are blue. The score for 9 а класс is 0,6, for 9 б класс it is 0,8, and for 9 в класс it is 0,7.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Класс</th><th>Средний балл</th></tr></thead><tbody><tr><td>9 а класс</td><td>0,6</td></tr><tr><td>9 б класс</td><td>0,8</td></tr><tr><td>9 в класс</td><td>0,7</td></tr></tbody></table>			Класс	Средний балл	9 а класс	0,6	9 б класс	0,8	9 в класс	0,7
Класс	Средний балл										
9 а класс	0,6										
9 б класс	0,8										
9 в класс	0,7										

Самый высокий средний балл выявлен в следующих утверждениях:

1. За результаты своего учения ответственен я сам.
2. Я хорошо себя чувствую в школе среди сверстников / у меня хорошие отношения с одноклассниками.
3. В нашем классе доброжелательная атмосфера.
4. Когда у меня возникают трудности, педагоги мне помогают.
5. На уроках есть возможность обсудить что-то очень важное для нас.
6. Наша школа считается авторитетной и престижной в районе, в городе.

Самый низкий средний балл у утверждений:

1. В школе заметно сотрудничество с другими организациями, предприятиями, другими школами, центрами творчества и т.д.
2. Мне предоставлено право принимать участие в выработке и принятии решений, касающихся образовательного процесса.

Анализ результатов удовлетворённости школьным обучением в зависимости от класса, в котором обучается ребёнок.



Выводы:

В целом, по результатам анкетирования обучающихся образовательным и воспитательным процессами в ОУ наблюдается тенденция удовлетворённости качеством и комфортностью образовательной среды в школе.

Сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

Обучающиеся комфортно себя чувствует при общении с одноклассниками и педагогами.

**Аналитическая справка по результатам анонимного анкетирования
удовлетворённости родителей обучающихся МБОУ «Ики-Бурульская СОШ
им.А.Пюрбеева» образовательным и воспитательным процессом в ОУ.**

2022 год

Цель: изучение удовлетворённости родителей обучающихся образовательным и воспитательным процессами в образовательном учреждении.

Респонденты: 153 родителя (законных представителей) обучающихся МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им.А.Пюрбеева»

Метод исследования: социологический опрос (анкета).

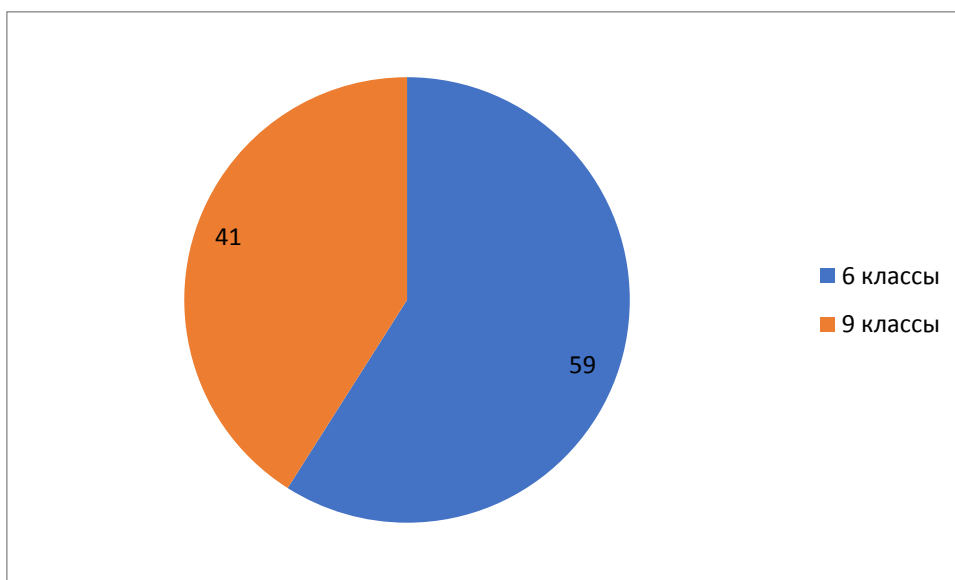
Результаты:

Количественные показатели участия родителей в анкетировании.

В анкетировании участвовали родители, чьи дети обучаются:

в средней школе (6 класс) – 90 чел. (57%)

в старшей школе (9 класс) – 63 чел. (23%)

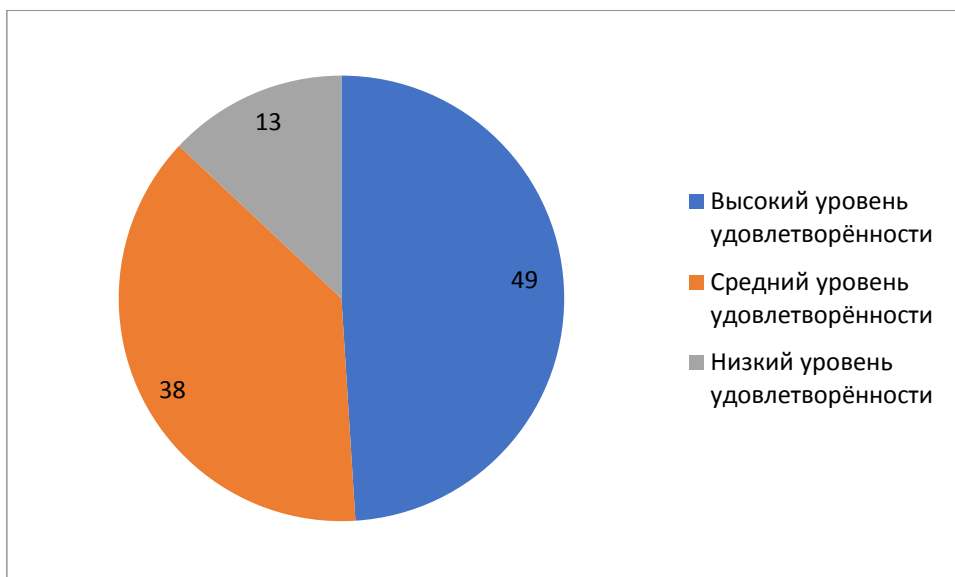


Оценка удовлетворенности образовательным и воспитательным процессами в образовательном учреждении.

Высокий уровень удовлетворённости – 75 чел. (49%)

Средний уровень удовлетворённости – 58 чел. (38%)

Низкий уровень удовлетворённости – 20 чел. (13%)



Анализ результатов по блокам.

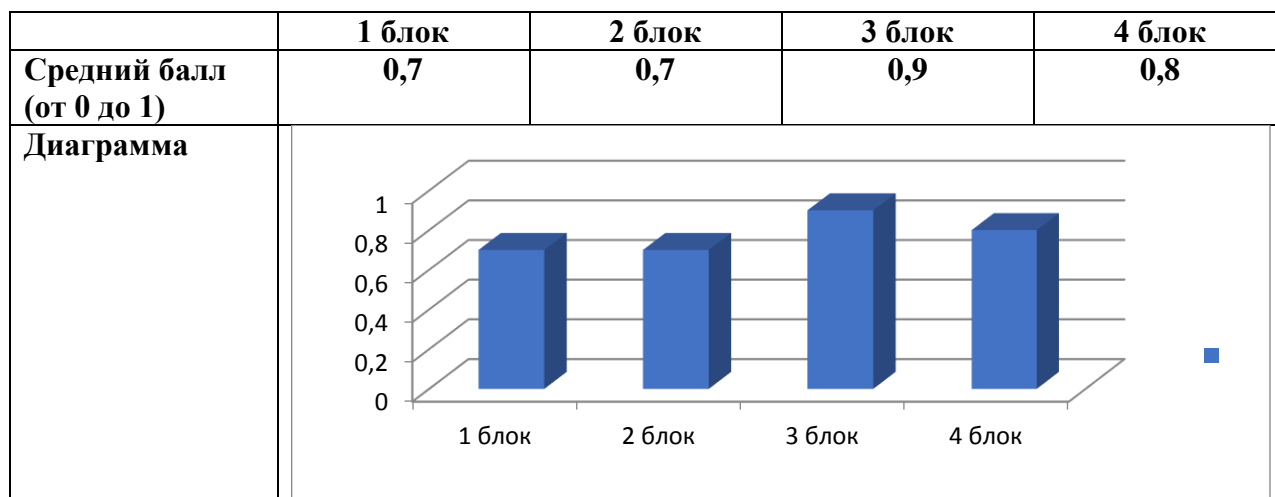
Родителям были предложены утверждения по 4 блокам.

1 блок – оценка деятельностного аспекта образования.

2 блок – оценка организационного аспекта образования.

3 блок – оценка социально-психологического аспекта образования.

4 блок – удовлетворенность деятельностью администрации в образовательном учреждении.



Анализ результатов по вопросам

Блок. Вопрос	Вопрос	Средний балл (от 0 до 1)
1.1	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	0,7
1.2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	0,8
1.3	В нашей школе ученики и родители имеют право	0,8

	выбирать содержание образования (спец. курсы, профили, кружки и др.).	
1.4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	0,8
1.5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	0,8
1.6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	0,8
1.7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.	0,8
1.8	Я согласен с содержанием воспитания в школе.	0,8
2.1	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	0,7
2.2	В школе уютно, красиво, чисто.	0,8
2.3	В школе проводится много интересных мероприятий.	0,8
2.4	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	0,7
2.5	Организацию питания считаю удовлетворительной.	0,6
2.6	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	0,6
2.7	В школе удачно осуществляется работа с родителями.	0,7
2.8	Я доволен условиями обучения в школе.	0,8
2.9	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	0,8
3.1	Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает.	0,9
3.2	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	0,8
3.3	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	0,9
3.4	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	1
3.5	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	0,8
3.6	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	0,8
3.7	Я доволен(а) обучением в школе.	0,8
3.8	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	1
4.1	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	0,8
4.2	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	0,7
4.3	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.	0,6
4.4	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	0,8

4.5	Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	0,8
4.6	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	0,6
4.7	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	0,9
4.8	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.	0,8
4.9	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	0,8
4.10	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	0,9
Итого средний балл		0,8

Анализ результатов удовлетворённости школьным обучением в зависимости от ступени образования, на которой находится ребёнок.

Ступень	Параллель классов	Средний балл (от 0 до 1)
Основное общее образование	6 и 9 классы	0,8

Выводы:

1. Родители (законные представители) обучающихся удовлетворены на высоком уровне образовательным и воспитательным процессами в школе.
2. Больше всего положительных ответов было получено в блоке «Оценка социально-психологического аспекта образования».
3. Самый высокий средний балл выявлен в вопросах 3.4 и 3.8. Эти сферы жизни своего ребёнка в школе удовлетворяют ожидания родителей.
4. Стоит обратить внимание на следующие вопросы: 1.7, 2.5, 2.6, 4.3, 4.6. Они получили самый низкий средний балл. Это зона роста для педагогов и администрации школы.
5. Средний балл удовлетворённости школьным обучением не зависит от ступени обучения, на которой находится ребёнок.

**Аналитическая справка по результатам анонимного анкетирования
удовлетворённости педагогов МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева»
образовательным процессом.**

2022 год

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

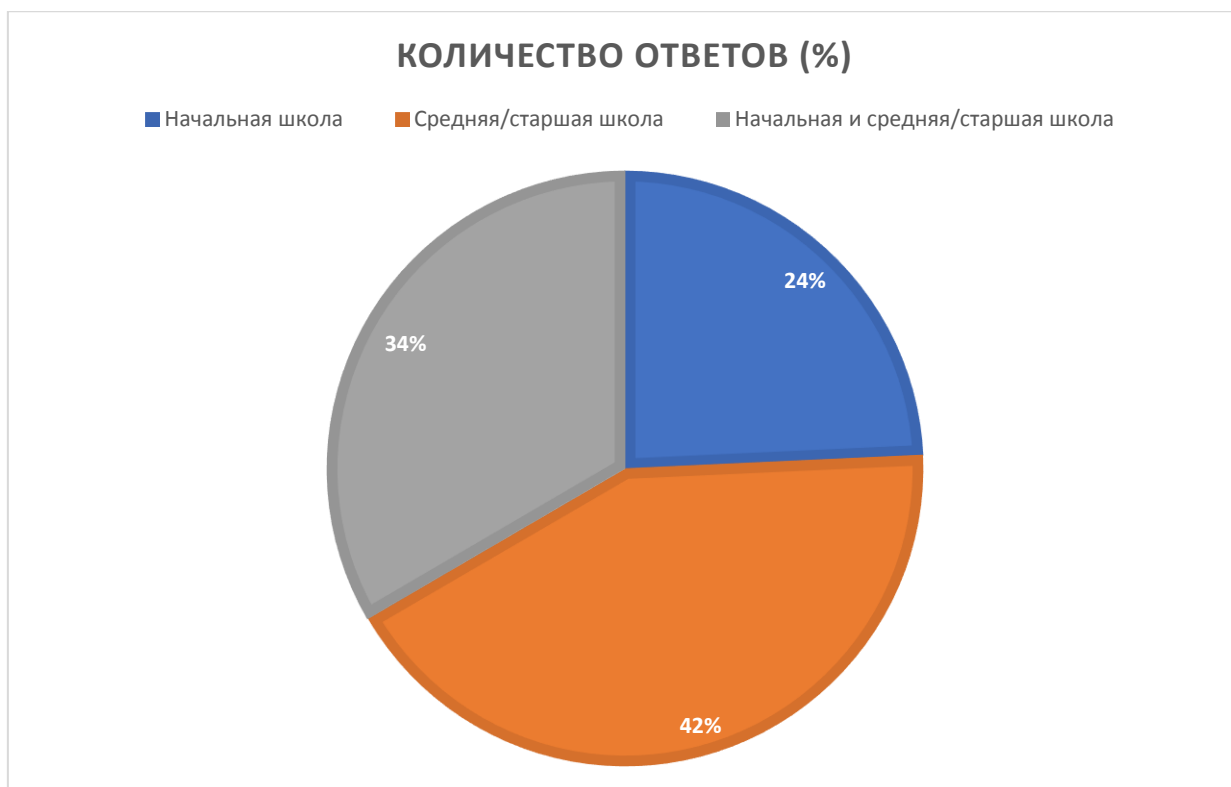
Респонденты: 45 педагогов

Метод исследования: социологический опрос (анкета).

Результаты:

В анкетировании приняли участие педагоги:

1. работающие только в начальной школе
2. работающие только в средней/старшей школе
3. работающие и в начальной, и в средней/старшей школе.



Педагогам были предложены утверждения по 5 блокам.

1 блок – организация труда.

2 блок – возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагогов.

3 блок – отношения с учителями и администрацией школы.

4 блок – отношения с учащимися и их родителями.

5 блок – обеспечение деятельности педагогов.

	1 блок	2 блок	3 блок	4 блок	5 блок												
Средний балл (от 0 до 4)	3,3	3,4	3,6	3,2	2,8												
Диаграмма	<table border="1"> <caption>Данные для диаграммы</caption> <thead> <tr> <th>Блок</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 блок</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>2 блок</td> <td>3,4</td> </tr> <tr> <td>3 блок</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>4 блок</td> <td>3,2</td> </tr> <tr> <td>5 блок</td> <td>2,8</td> </tr> </tbody> </table>					Блок	Средний балл	1 блок	3,3	2 блок	3,4	3 блок	3,6	4 блок	3,2	5 блок	2,8
Блок	Средний балл																
1 блок	3,3																
2 блок	3,4																
3 блок	3,6																
4 блок	3,2																
5 блок	2,8																

Анализ результатов по вопросам

№	Вопрос	Средний балл (от 0 до 4)
1	Я удовлетворен (а) своей учебной нагрузкой.	3,4
2	Меня устраивает составленное расписание уроков.	3,4
3	Мое рабочее время благодаря собственным усилиям действиям администрации тратится рационально.	2,9
4	Меня устраивает работа методического объединения и мое участие в ней.	3,6
5	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	3,6
6	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	3,4
7	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы.	3,4
8	Мне нравится, то в школе идёт научно-методический поиск.	3,2
9	У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.	3,8
10	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	3,5
11	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы	3,4
12	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.	3,6
13	Я комфортно чувствую себя в среде учащихся.	3,6
14	Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и моему предмету.	3,2
15	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.	3,2
16	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.	3,0
17	Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.	2,5
18	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.	3,2

19	На мой взгляд, созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	3,2
20	Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.	2,3
Итого средний балл		3,3

Анализ результатов удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе в зависимости от ступени образования, на которой педагог ведёт свою деятельность.

Ступень	Параллель классов	Средний балл (от 0 до 4)
Только начальное общее образование	1 – 4 класс	3,4
Только основное общее и среднее (полное) общее образование	5 – 11 класс	3,4
И начальное, и общее образование	1 – 11 класс	3,4

Выводы:

6. Педагоги удовлетворены на высшем уровне жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.
7. Больше всего положительных ответов было получено в блоке «Отношения с учителями и администрацией школы».
8. Самый высокий средний балл выявлен в вопросах 9, 4, 5, 12, 13. Эти сферы жизни в школе удовлетворяют ожидания педагогов.
9. Стоит обратить внимание на следующие вопросы: 20, 17 и 3. Они получили самый низкий средний балл. Это повод более пристально изучить данные проблемные места.
10. Учителя, работающие на разных ступенях школьного образования, проявили одинаковую степень удовлетворённости своей работой в данной школе (высокий уровень).